



本报小记者、运河区临海路小学三年级学生韩养吟—— 校园里的“舞蹈小明星”

本报记者 陈燕 摄影报道



她从4岁开始学舞蹈，练功房里，把杆与镜子默默见证着她的成长与蜕变。练基本功时，豆大的汗珠滚落在地板上，而她的小手却紧紧握着把杆；排练时，镜子映照出她坚定的眼神，无数次的踮脚渐渐化作了优美的舞步。如今，她已成为校园内一颗璀璨的“舞蹈小明星”。她就是临海路小学3年级2班学生韩养吟。

她的小名是“糖糖”，在舞蹈班上，小伙伴们亲切地称呼她为“糖姐”。这不仅是因为她在班里个子最高，更因为她学得快，舞蹈老师经常让她做示范；她还颇具姐姐的风范，总是乐于帮助同学。

习舞路上，坚持为伴

糖糖与舞蹈的结缘，深受妈妈的影响。她妈妈是一名舞蹈教师，每当妈妈在家中备课，年幼的糖糖都会坐在一旁聚精会神地观看。那时，热爱舞蹈的种子便在糖糖心中生根发芽。

韩养吟4岁那年，妈妈带她走进了舞蹈室。看着妈妈在舞蹈室里翩翩起舞，糖糖的眼神中充满了憧憬。她告诉妈妈，自己也想学舞蹈。于是，妈妈将她送进了舞蹈班。

初到舞蹈班，糖糖发现学跳舞并不像自己想象的那么简单。练舞蹈要从基本功练起，比如压腿、劈叉……这些基本功的练习让她痛苦不堪。但在老师和妈妈的鼓励下，她咬牙坚持了下来。随着时间的推移，疼痛逐渐减轻，压腿的艰辛、下腰的困难都被她战胜。

每天放学后，糖糖都会坚持练功。她也曾有过放弃的念头，认为练功耽误了学习。这时，妈妈给她讲述了著名舞蹈家杨丽萍为舞蹈梦想几十年如一日坚持严苛训练的故事。听完故事，糖糖重新燃起了斗志，开



喜爱舞蹈的韩养吟

始主动练习。如今，每一次旋转、跳跃背后都是她成百上千次的练习，每一滴汗水的滑落都见证着她的坚持与努力。

赛场磨砺，初绽光芒

这份热爱与坚持终于在赛场上绽放出绚丽的光彩。

近年来，糖糖与小伙伴们一起表演的群舞屡次获奖。2023年，在“筑梦中国”少儿“七一”晚会上，她被评为“优秀小演员”；2024年，在沧州市少儿春节联欢晚会上，她再次荣获金奖……

在糖糖的舞蹈生涯中，她遇到了许多困难和挑战。第一次参加舞蹈学校举办的

独舞大赛对她来说就是一场艰难的考验。以往练习群舞时，有同伴分担压力，大家可以互相鼓励、配合。而独舞则需要她独自面对所有的焦点，每一个细节的失误都会暴露无遗。

然而，怕什么来什么。赛场上，她突然忘记了一个舞蹈动作，只能凭借自己的临场应变能力将动作衔接上。

糖糖说，那一刻她紧张得心都要跳出来了。但她最终凭借着扎实的基本功和出色的舞蹈感觉完成了表演，并赢得评委的认可，荣获了比赛最高奖——“特金奖”。

未来可期，逐梦不止

随着年龄的增长，糖糖被安排进入更高一级的舞蹈班。初到新班级她感到有些不适应，但在老师和同学们的鼓励下，她逐渐融入了这个大家庭。

在糖糖的心中，舞蹈不仅仅是一种技能，更是一种对生活的热爱和追求。学习舞蹈6年来，她学会了如何在失败中汲取力量、如何在困难中坚持信念。从初次接触舞蹈时的懵懂热爱到无数日夜的咬牙坚持，再到如今领奖台上的熠熠生辉，糖糖的舞蹈之路仍在不断延伸。她明白，只要心中有爱、有梦，就能舞出自己的精彩人生。

她梦想着有一天能够成为一名舞蹈老师，让更多的人爱上舞蹈，用舞姿续写属于自己的精彩篇章。

扫码看视频 新闻料更多

请扫描二维码，欣赏韩养吟带来的舞蹈表演吧！



小记者在行动

临海路小学小记者 向雷锋叔叔学习



详见 10 版

实验小学小记者 参观新华美术馆



详见 11 版

运河小学小记者 难忘的义卖活动



详见 12 版

车站小学小记者 走进博物馆



详见 13 版

广州路小学小记者 游吴桥杂技大世界



详见 16 版

迎宾路第二小学

开展劳动节主题实践活动



图一



图二

本报讯（通讯员 祁俊丽 记者 时志敏）近日，运河区迎宾路第二小学开展了“劳动创造美 少年当有为”主题实践活动，以多元形式引导学生体验劳动乐趣、感悟劳动价值，让学生在动手实践中体会劳动的辛苦，培育劳动素养。

在激昂的国歌声中，五星红旗冉冉升起，4年级2班学生朗诵了古诗串烧《古诗

中的劳动光芒》，让大家从古韵中感受古代劳动人民的艰辛，感受劳动精神的传承。

随后，各班开展特色班会，通过课件解读劳动节起源，结合“最美劳动者”故事分享、劳动知识问答等环节，引导学生理解劳动对个人成长与社会发展的重要性，在讨论互动中厚植劳动光荣的价值观。

劳动技能大赛是本次活动的一大

亮点。

一年级穿校服、整理书包比赛，二年级系、洗红领巾比赛，三年级剥蒜皮、剥鸡蛋皮比赛……根据不同年级学生的身心发展特点，学校设置了丰富多样的比赛项目。

劳动最光荣，实践促成长。快瞧，四年级的“小厨师”们，在包饺子比赛中团、搓、擀、包，密切配合，包出来的饺子形状各异、创意十足（图一）；五年级学生的果蔬拼盘比赛也是精彩纷呈，学生们巧妙构思，用新鲜的果蔬制作出精美的拼盘；六年级的学生则利用废旧材料制作出个性十足的手提袋，编织出漂亮的手链，将劳动与艺术完美融合（图二）。

此外，学校还鼓励学生在日常生活中积极参与劳动实践，争做“劳动小能手”。学生们纷纷行动起来，主动承担家务劳动，参与清扫屋子、烹饪美食、整理书桌等日常劳动。从制作简单菜肴看到创意面食，从晾晒衣物到收拾书桌，学生们在实践中体会到了劳动的艰辛，增强了家庭责任感，部分优秀劳动成果还会通过班级群进行展示与分享。