

开展“童心明德”实践活动 打造“行走的思政课堂”

车站小学小记者站专版

探索与体验

本报小记者(车站小学3年级2班) 毛嘉艺

在这个充满温暖气息的春天里,我特别开心地参加了学校举办的第二届科技节。科技节不仅让我感受到了科技的魅力,还让我对科学产生了非常浓厚的兴趣。

活动当天,我最感兴趣的是科学实验小市集。这个小市集里实验可多了,我最想体验的是一个既有趣又实用的实验——制作一个简易的自动浇水装置。这个装置可以根据土壤的湿度自动开关,为植物提供适量的水分。

站在实验装置前,我严格按照实验规则进行操作。我先用一个小型电机和传感器组装了主体部分,然后连接了水管和喷水装置。当我

把装置放在植物旁边并开启电源时,它便能自动感应土壤湿度并进行浇水了。我的作品虽然简单,但在实际操作中表现出了良好的功能性和实用性。

做完实验,我又参观了学校的科技展览区。那里展出了同学们自己创作的科技小制作和科幻画等,让我大开眼界。

这次科技节让我深刻体会到,科学不仅是书本上的知识,更是动手实践的乐趣。创造与探索的种子已在我心中萌芽,未来定会结出丰硕的果实。

(指导老师:孙玉静)



有趣的科技节

本报小记者(车站小学5年级4班) 钱美予

第二届校园科技节闭幕式开始了!我们来到学校操场,操场上各个展区都已经布置完毕。作品展区挂满了一幅幅科幻画、节水海报,还有很多精美的科技作品,各式各样的小水车、创意水钟……真是太丰富了!赶紧开始吧!同学们已经迫不及待了!

我先来到科学实验市集。我体验的第一个实验是将红色色素和一些我不知道的东西放入水里。哇!简直是火山喷发,水都变红了。问了讲解员我才知道,这个实验的名字叫“水中火山喷发”。

看,这是“水拓印”!我最喜欢了。先把颜料滴在水面上,然后轻轻地用小棒搅拌。等出现自己满意的图案后,再小心地把纸平铺在水面上。最后捏住纸的两个角提起来,就得到一幅别具一格的美丽的画。每个人的作品都不相同,充满独特的艺术气息。

还有污水净化系统,我们将脏水倒进去,里面的过滤装置会滤去杂质,连续几次后脏水就变干净了。

我们的科技节太有意思了!你是不是也想体验一下呢?(指导老师:周海燕)

我喜欢科技节

本报小记者(车站小学5年级4班) 张语桐

第二届校园科技节闭幕式马上就要开始了,我们有序地搬着凳子下楼。一出楼道,映入眼帘的是大家精心制作的各种形状的小船。

最引人注目的是那放在最顶端、足有1米多高的大船。它静静地停靠在那里,仿佛随时准备远航。

操场上,实验市集的各个摊位摆放着用来做实验的物品。一名讲解员把红色液体滴到一个小杯子里,又往杯中注入开水……“快看,火山喷发了!”同学们齐声惊呼。

而我最喜欢,也觉得最有

趣的,就是“水拓印”。把水倒入小碟子中,再往水里滴几滴颜料,用小木棒在水中搅拌几下,然后把纸轻轻地盖在水面上,最后再把纸从水中提起来,就得到了一幅美妙的画,真是既神奇又有趣。

在科技节活动中,我们既学到了许多科学小知识,又动手体验了一些小实验。每完成一项任务,我就觉得自己的本领大了好多,真的好有意思,好好玩呀!

你是不是也很喜欢科技节呢?下次会有什么神奇又有趣的科学实验呢?好期待呀!

校长寄语



“车站”承载的是梦想,指引的是方向。“走好人生第一站”是车站小学对孩子们的期许。我校秉持“五育并举、全面育人”的方针,陪伴孩子们“走好人生第一站”。学校以“车”为经,推动知识探索,拓展思维;以“站”为纬,夯实品德修养,培育担当,引领孩子感悟“车载之道”,助力他们驶向充满无限可能的人生。

——车站小学校长
吕晓晴

星星点灯

难忘的科技节

我们每个年级都有自己的实验任务,我们三年级要学会制作无限循环小水车。

小水车能够无限循环,主要是依赖于重力和气压的作用。当水被注入到最顶端的瓶子时,由于重力作用,水会流到下方的瓶子中。然而瓶子里面有气压,水又被推到最下面的瓶子中,水流的循环带动着顶部的风车转动。

这次实验操作不但提高了我们的动手能力,还激发了我们对科技创作的兴趣。

本报小记者(车站小学3年级2班) 张浩昱

我是“小哪吒”

闭幕式上,我穿着红色的哪吒衣服,和同学们一起跳起开场舞《哪吒闹海》。

准备上场时我还有些紧张。但当我站上舞台时,我克服了紧张,和同学们一起勇敢地出演了一场精美绝伦的舞蹈。我们整齐划一的动作,引来同学们阵阵掌声。

表演结束走下台时,我的心还怦怦直跳。我和小伙伴们像小哪吒一样勇于挑战,创造了舞蹈奇迹。

本报小记者(车站小学3年级2班) 姜子湘

本版摄影 孙津建

感受科技的魅力

本报小记者(车站小学4年级3班) 刘逸晨

在春暖花开的日子里,我们迎来了第二届校园科技节。科技节上都有什么活动呢?我们充满期待。

在作品展示区,我们看到了一艘艘各式各样的船和一幅幅精美的科幻画,这些都是老师和同学们精心创作的。

报纸运水场地特别热闹。比赛规则是每人一张报纸,用来当作装水器具,每两个班进行比赛,哪个班先把对面的水桶接满就赢了。大家你追我赶,忙得不亦乐乎。

在科学体验区,每个科学实验都把游戏与科学知识融合在一起,使用了许多好玩的道具。比如,用洗洁精兑水之后,洒在一条毛巾上,然后滴一些色素,用嘴往瓶口使劲吹

气,就会吹出好多泡沫,就像一条彩虹泡泡龙。再比如,把一个装有泥水的瓶子(里面还有一些小树枝)放到一个大瓶子里,第一层放上比较大的石子,第二层放小一些的,第三层再放更小的,最后过滤出来的水就没有石子和树枝了,这就是一个简易的污水净化系统。

虽然是科学实验,但我们感觉像做了一个小游戏。这不仅充满乐趣,还让我们学到了很多科学知识,真是一举两得。

在同学们的欢声笑语中,科技节闭幕了。我深深感受到科技的无穷魅力,期待下一次科技节更加精彩。



与科技同行

本报小记者(车站小学3年级2班) 王怡然

近日,学校举办了第二届科技节。科技节上有比赛、有手工作品展,还有演出和许多有趣的实验。

先说手工作品展吧,我们每个年级都有不同主题的关于水的科技小制作。其中,我做的是辘轳井。我找来细竹竿、硬纸板、绳子等材料,先用硬纸板做一个小水桶,截一段竹竿做成摇杆,爸爸还用铁丝帮我做了一个摇把。绳子的一端系在小水桶的提手上,另一端绑在摇杆上,再把绳子在摇杆上绕几圈,然后把摇杆固定到支架上。这样转动摇把,水桶就可以深入井中取水了。

我的辘轳井还被选中放上了展台,让同学们参观。

科技节上所有的作品都和“水”有关系,比如大坝、水井、

可以收集雨水的房子等,而且这些东西都是用废旧物品做出来的。老师说这样做是变废为宝,具有环保意义。

通过这次活动,我不但对水科技产生了浓厚的兴趣,还明白了我们要做一个讲环保的小学生。

再说说演出。我们舞蹈社团准备了一个节目——《哪吒闹海》。两位老师为我们敲鼓伴奏,我们身穿哪吒服小步跑上台。鼓声越发猛烈,我们也跳得更加卖力。全场观众都给我们热烈鼓掌。

与科技同行,我们收获的不仅是知识,更是对未来的无限憧憬。期待明年科技节会有更多惊喜!

(指导老师:曲云荟)



精彩的节目