

一些机构根本不检测，一份假证书只要4元

## 珠宝鉴定造假该管管了

从线上直播间到线下门店，看似光彩夺目的珠宝行业，正遭受着鉴定证书造假之害。记者调查发现，在珠宝首饰检验检测市场上，假珠宝、假网站、假检验人员、假检验检测机构等各种“假”扰乱市场秩序，正规检验检测机构遭受冲击，消费者维权难。

### 以为捡漏 实则被坑

“这块料子非常透，出货很漂亮。”听着直播间主播介绍自家翡翠的产地及所有相关证书后，从来不买翡翠的王霞（化名）便尝试私信主播购买。

“不论问什么问题，主播都会详细解答，把我想要的地方展示在镜头前，骗取了我的信任。”王霞告诉记者，随货品一并寄来的“鉴定证书”显示该商品为天然翡翠，但送往正规珠宝检测机构复检后，显示该商品为翡翠（处理），行业内俗称“B货”。“3000多元的翡翠，实则300元都不值，被坑惨了。”

记者发现，在一些销售珠宝的直播间里，充斥着所谓“福利”“捡漏”“交朋友结缘”等售价十几元至几十元的和田玉、翡翠、玛瑙等珠宝，这些珠宝均

附带“鉴定证书”。当部分消费者将“捡漏”买到的“珠宝”送到正规机构复检后，却发现是不值钱的仿冒品。

正规检测机构也是假证受害者。河南省南阳市镇平县是全国重要的玉制品销售、集散中心，从事玉雕产业的人员超30万。一家玉石质量检测中心负责人告诉记者，他们公司每天至少检测上千件珠宝，但在消费者上门复检的过程中，发现存在“套证”甚至假冒其公司鉴定证书的问题。

“镇平县玉石市场上六成以上是和田玉，不过因品质不同，一个和田玉手镯的价格从一两百元到上万元不等。”该负责人说，一些人为了暴利，进行以次充好式“鉴定”，一些线上平台的经营者更有意引导消费者线下交易，以逃避监管。

重庆市计量质量检测研究院、国家珠宝首饰质量检验检测中心（重庆）副主任王璇告诉记者，近期消费者来检测中心复检的珠宝多为从网络直播间等线上渠道购买，存在少部分商家附带的“鉴定证书”上图案、验证码、网址等全套都是假的情况。“消费者购买的部分珠宝玉石品质与直播间或网页中宣传的不符，有些商品虽非假货，但品质欠佳，实际价值远低于其所宣传的价值。”

### 根本不检测 直接印证书

记者调查发现，消费者在直播间等线上渠道购买珠宝时，一些商家提供的鉴定证书有的是假冒正规检测机构非法印制，有的则直接伪造一个根本不存在的检验机构非法印制，更有一些商家称“想要什么鉴定结果就有什么结果”。

在某购物平台上，输入“珠宝鉴定证书”词条，页面涌现出众多每件价格低至几元的珠宝鉴定证书，上边不仅盖有检验鉴定专用章，还写有“国家实验室认可”“国家计量认证”等字眼。

记者随机与一家名为“珠宝鉴定中心”的店铺联系，称想为一批钻石买1000张培育钻石的鉴定证书。店主答应并发来几张落款为“中金国检金银珠宝检验检测中心”的鉴定证书样品，只需提供“白底图、重量、材质名称”等信息即可。经讨价还价，店主最终同意以每张4元成交。

“你只需要发送实物照片，产品重量自己估算，你要什么鉴定结果，证书就写什么结果。”一名售卖假鉴定证书的网店客服说。

记者走访还发现，一些珠宝市场的线下商铺表示可为购买的商品提供鉴定证书，价格为每张20元到100元不等。“现在珠宝市场门槛低，检测机构多，一些机构甚至根本不检测，直接给你印证书。”一位业内人士直言。

### 各种“假” 亟须整治

“自己鉴定要花好几百元，实在是太费精力了，只能吃哑巴亏。”一位消费者表示，网购商品后，如果不去权威检测机构复检，很多直播间都拒绝退货，而复检费用只能由消费者自己承担。

针对假珠宝和伪造鉴定证书影响消费者合法权益和珠宝市场健康发展的问题，相关珠宝行业受访人士提出以下建议。

一是完善法律法规，提高违法成本。珠宝业受访人士建议，进一步完善针对珠宝鉴定证书造假行为进行处罚的法律法规，明确法律责任和处罚标准，依法严惩制造和销售伪造证书的行为。

二是推动行业标准化进程，完善珠宝检测标准体系，提升检测技术水平。王璇等业内

人士介绍，每个品种的珠宝都有其独特的物理和化学特性，如密度、折射率、红外光谱等，检验师通过检测仪器得出的检测数据，经综合分析后得出鉴定结论，结合数字加密技术可生成唯一的防伪标识；消费者可通过专门的应用程序，如全国珠宝玉石首饰鉴定报告查询平台，扫描珠宝鉴定证书上的二维码或NFC标签，获取详细的检测信息，确保所购产品的真实性和可靠性。就市场出现的新品类、新的合成及处理方法，专家建议相关部门加快科学研究科学检测方法，并针对不同检测需求，推动制定统一检测标准和技术规范，提高行业整体水平。

三是加强市场监管，保护消费者权益。国家珠宝玉石质量监督检验中心上海实验室顾问刘厚祥认为，我国珠宝检测行业整体上是一个管理有序的市场，有一套较完备的国家标准体系，但目前线下旅游景点、线上直播间和电商平台等，成为制假售假泛滥的重灾区，亟须整治。他建议，线上平台加强对入驻商家的审核，确保其具备合法经营资格和专业鉴定能力，并建立严格的质量控制和售后服务体系，及时处理消费者投诉，保护消费者合法权益。 据《半月谈》

## 你家娃每天睡几个小时？

——部分中小学生学习睡眠不足现象调查

全国爱卫办近日发布《睡眠健康核心信息及释义》，提出中小学生学习需要睡眠8小时至10小时。

但记者调查发现，一些中小学生学习每天睡眠时长不足8小时；有的孩子睡得晚，起得早，白天全靠咖啡撑。怎么才能让孩子睡个好觉？

### 晚上11点睡 早上6点多起

“每天差不多能睡7小时。”贵州黔南州某中学一名初二学生的家长说，孩子每晚9点半左右到家，10点50分左右入睡，第二天6点就要起床。

西安市某中学初一年级学生家长李安（化名）也反映，儿子每晚11点多睡，早上6点50分起床，中午一般不午休，每天睡眠不足8小时。

吉林长春一名学生家长楚琳（化名）说，身边的初中生基本都在晚上11点睡觉，早上6点半就得起床，只有少数人能保证每天睡眠9小时。

记者日前利用网络平台进行了“中小学生学习睡眠时长调查”，共回收有效问卷1426份。调查结果显示：77.19%的受访小学生家长反映，孩子每天睡眠不足9小时；72.34%的受访初中生家长称，孩子每天睡眠不足8小时；62.5%的受访高中生家长表示，孩子每天睡眠不足7小时。

《中国睡眠研究报告2023》研究发现，学生群体每晚平均睡眠时长为7.74小时。《2022中国国民健康睡眠白皮书》显示，初中生的实际睡眠时间平均为7.48小时，小学生为7.65小时。

贵州省第二人民医院睡眠医学科主任冯霞介绍，长期睡眠不足会导致中小学生学习记忆力、注意力、反应和思考能力等认知功能受影响，学习效率降低，出现抑郁和焦虑等心理问题的概率会增大。

陆军军医大学西南医院呼吸与危重症医学科主治医师黄晓寒说，中小学生学习长期缺觉还会导致发育迟缓、免疫力下降，增加肥胖和代谢性疾病、心血管疾病风险。

### 睡眠时间去哪儿了

为何部分中小学生学习难以保证充足的睡眠时长？

问卷调查结果显示，49.37%的受访家长认为，作业多是孩子睡眠时长不够的主要原因。

教育部要求，中小学校要合理调控学生书面作业总量，避免学生回家后作业时间过长。

然而，一些学校五花八门的作业加重孩子负担。李安说，最近小孩中午都要喝咖啡赶作业，“作文、背诵、试卷改错、预习、总结、思维导图，各类作业加在一起，怎么都要11点后才能睡觉”。

楚琳说，孩子平时有不少需

要打卡的作业，以及让家长自行带孩子复习等隐形作业，每晚要花二三十分钟才能完成。

“校内学走路，校外学跑步”，一些学生因教考不匹配而

此外，40.25%的受访家长反映，沉迷手机导致孩子睡眠不足。贵阳市民闻女士说，儿子5岁开始接触电子产品，如今已是“资深用户”。“我不督促的话，他就能一直



选择在校外补课。上述问卷结果显示，24.89%的受访学生家长表示，课外培训作业多是孩子睡眠不足的原因之一。

因为担心没有一技之长，难以脱颖而出，一些家长给孩子报了不少兴趣特长班。北京小学生笑笑（化名）每晚7点后才能练琴，通常要练一个半小时，还有其他兴趣班的内容要复习，每天都觉得睡觉时间不够用。

中国社会科学院社会学研究所副研究员张行认为，除学习压力外，夜间照明时间增长、噪音增多等环境变化，也会影响睡眠。

玩，把睡觉的时间都耽误了。”

### 让孩子睡得好 我们还能做什么

近年来，教育部从统筹安排学校作息时间、防止学业过重、合理安排学生就寝时间等多方施策，推动学校、家庭及有关方面共同努力，确保中小学生学习有充足的睡眠时间。

2024年底以来，福建省龙岩市新罗区和武平县教育局先后出台规定，小学生如晚上9点半仍未完成家庭作业，可停止做

作业及时就寝，第二天交作业时间向老师说明情况即可。

目前深圳市已有200多所义务教育阶段学校实现午休“躺睡”，覆盖学生近30万人。浙江、江西和贵州等多地中小学也有类似举措。

不少受访家长提出，学校要提升课堂教学和作业质量。“尽量少布置简单重复的作业。”山东一学生家长说。

张衍等人建议，要把学生身心健康放在首位，进一步有效落实“双减”政策。要促进本地和区域间教育均衡发展，缓解家长因担忧教育资源分配不均产生的教育焦虑。

在冯霞看来，午睡是对中小学生学习睡眠时间的有效补充，建议各地因地制宜，通过购置“可躺式”课桌椅等方式，保障中小学生学习享受“舒心午睡”。各地教育部门要将学生睡眠质量纳入学校考核指标，严禁教师占用午休时间考试补课。

黄晓寒建议，家长要为孩子营造良好的睡眠环境。“要按时关闭电子设备，调暗灯光，避免睡前过度兴奋。”她说，家长也要以身作则少熬夜。有调查显示，家长熬夜刷手机的家庭，孩子晚睡概率增加2.7倍。

此外，要严格管控中小学生学习社交媒体的时长。相关部门与网络平台等需进一步完善科技手段，帮助家长有效管理屏幕时间，助力孩子健康成长。

据新华社