

## 开展“童心明德”实践活动 打造“行走的思政课堂”

### 新世纪小学小记者站专版

## 一堂别开生面的手工课

本报小记者(新世纪小学3年级2班) 李姿

那天,我们上了一堂别开生面的手工课。

早上上学时,老师特意叮嘱我们带上橡皮泥。一路上,我都在猜想:今天我们会用这些五颜六色的橡皮泥做出什么新奇的东西呢?

上课铃响后,老师先检查了大家的材料准备情况。没带橡皮泥的同学,很快就和邻座的同学组成了互助小组。随着老师宣布“今天我们要制作环保主题小屋”,教室里顿时响起一阵欢呼声。

在老师的示范下,我们开始了创作之旅。我学着老师的样子,先把绿色橡皮泥搓成圆柱体做树干,然后用棕色橡皮泥捏出门窗,再把蓝色橡皮泥擀成薄片当作屋顶……最有趣的是装饰环节,有的同学用圆形的橡皮

泥做路灯,有的用长条形的橡皮泥当小门,还有的用小球状的橡皮泥串起来点缀篱笆。

经过揉、拍、捏、捻、抓等一系列操作,一座座形态各异的“环保小屋”逐渐成形。

当看到我们组用星星形状的橡皮泥搭建的屋顶时,大家都忍不住欢呼起来。这座融合了水果元素的“星星环保小院”,既有香蕉形状的小门、苹果形状的路灯,又有葡萄串成的篱笆和橘子形状的烟囱,仿佛童话世界里的绿色家园。

下课铃响起时,我们还沉浸在创作的喜悦中。这堂手工课不仅锻炼了我们的动手能力,还让我们深刻理解了“变废为宝”的环保理念。

(指导老师:郝欣欣)

## 校长寄语



我们践行“尚德修身 美善立人”的办学理念,树立学生以美引善,寓美于德的高尚品质,通过美善笃行、合力共赢来打造“世纪因我更精彩”的美好夙愿,达到以爱润德,以美启智,课程融通,五育并举的良好样态。

——新世纪小学校长  
孟燕

## “小花匠”

本报小记者(新世纪小学6年级3班) 王诺漪



## 美好的回忆

本报小记者(新世纪小学4年级1班) 韩宏宗



“咔嚓”一声,相机定格下了这个快乐的瞬间。

照片中(上图),我身着白色的T恤和蓝色短裤,高举双手,仿佛在拥抱大山。站在山顶的那一刻,我真切地感受到了“会当凌绝顶,一览众山小”的意境,深刻体会到了杜甫笔下的豪情壮志。

每当我看到这张照片时,思绪便不由自主地穿越回爬山的那一天。我记得那天阳光炽热,山路蜿蜒曲折,宛如一条巨龙盘旋在山间。

刚开始时,我边走边欣赏着沿途的野花小草,心中充满了对山顶美景的向往,下定决心要以最快的速度爬上山顶。然而,随着海拔的逐渐升高,路途也变得越来越高。我的呼吸变得急促起来,脚步也愈发沉重。

此时,原本愉悦的心情也悄然转变为了烦躁和疲惫。但是,父亲的帮助和妈妈的鼓励如同一股清泉,让我重新找回

了坚持下去的动力。于是,我深吸一口气,调整呼吸,坚定信念,继续向前攀登。

终于,我成功登上了山顶。那一刻,凉爽的山风吹过我的脸颊,吹干了我头上的汗水,也带走了我身上的疲惫。我情不自禁地举起双手去感受大山的壮阔与雄伟。而这时,只听“咔嚓”一声,妈妈用相机定格下了这个难忘的瞬间。

登山之路犹如人生旅途,既有美丽的风景也有艰难的挑战。我们需要拥有一双发现美的眼睛去欣赏旅途中的美景,更需要拥有面对困难的勇气和决心去克服前进道路上的阻碍。而这张照片也成为这段记忆的珍贵载体,它不仅记录了我的成长历程,还见证了我从稚嫩到坚强的蜕变。我想,这张照片在此刻已经拥有了它特殊的意义和价值,成为我心中一段美好的回忆。

(指导老师:梁永越)

## 学叠被子

本报小记者(新世纪小学4年级2班) 丁俊然



星期天的早晨,阳光透过窗帘的缝隙唤醒了沉睡中的我。我一骨碌从床上爬起来,冲进妈妈的房间。

我看到,妈妈正将被子叠得整整齐齐,宛如一块棱角分明的豆腐块。我心中涌起一股跃跃欲试的冲动。

回到自己的小屋,我迫不及待地开始叠被子。我模仿着妈妈的动作,先将被子轻轻抚平,再纵向折叠两次,横向折叠几次,但结果我叠的被子却像个臃肿的大冬瓜。妈妈看到后,忍不住带着笑意摇了摇头。

我羞愧地低下了头。妈妈走过来,耐心地给我做起了示范。

在她的悉心指导下,我重新铺开被子,扯平每一寸布料,再将被子的两端向中间折叠,确保每次折叠的长度都恰到好处……这一次,我终于把被子叠得和妈妈叠的一样,四四方方,整洁美观(上图)。

我和妈妈相视一笑,开心地拥抱着。那一刻,我的心里充满了成就感和喜悦。通过这次经历,我深刻地体会到,许多事情看似简单,实则需要耐心和细致。(指导老师:李静)

不知从什么时候起,我常常想,如果我是一名养花匠,那将是一番什么样的场景呢?每天清晨,我走进花棚,一股花香扑面而来。只见数不清的花苞已悄悄盛开,千姿百态、争奇斗艳、芬芳迷人。我心情愉快地为它们浇水、施肥、松土……

机会来了!秋季入学时,学校给每位学生发了花的种子作为开学礼物。我领到了矢车菊的种子,与我同在一所小学的妹妹领到的是康乃馨。

放学回到家,我赶快从书包里把种子还有小花盆拿出来,先把种子放到花盆里,再把土壤倒进去,然后浇了水。这时,妈妈提醒我,应该先放土壤,然后再把种子埋进去,

但此时种子已经和水黏在一起了,无法取出。我只好“死马当活马医”,继续照顾它。

过了几天,妹妹惊喜地发现,她种下的种子发芽了。而我种下的种子却没有看到任何绿色。妹妹过来安慰我,我又揉了揉双眼,这才发现我种的种子也开始发芽了(上图)。

经过3个多月的细心照顾,我的矢车菊从小芽慢慢长高,还开出了美丽的花朵。这次养花的经历让我明白了,养花需要耐心和细心。

当别人还未尝试种花时,我已经成为一名合格的“小花匠”了。这不仅是我解锁的“新技能”,更是我人生中的一份宝贵经历。

(指导老师:付秋萍)

## 有趣的科学课

本报小记者(新世纪小学6年级2班) 刘轩成

人生就像一张洁白的纸,每个人都在描绘着各自的绚丽色彩;人生就像一条漫漫前路,每个人都是行走在路上的行者;人生就像一首动人的乐曲,每个人都能从中感受到乐趣。

这一天,科学老师走进教室,没有直接讲课,而是组织我们玩了一个游戏——击鼓传花。

由于班里没有花,我们就用一块手帕来代替。游戏规则很简单:手帕传到谁那里,谁就站起来回答老师提出的问题。如果答不上来,就要做10个蹲起。游戏开始前,老师请两位同学上台轮流敲鼓。

“咚咚咚”,随着鼓声的响起,同学们激动而又紧张地传递着手帕。鼓声戛然而止时,同学们纷纷看向手帕的落点。手帕传到了吴同学手上,只见他的脸红得像红苹果一样。他犹豫地站起来,吞吞吐吐地

回答了老师的问题。老师见他最终答上来了,算他过关。

接着,手帕又先后落到了刘同学、杨同学等同学手上,他们分别站起来,流利地回答了问题。就连平时学习不太认真的左同学,也成功回答出了一道问题。

游戏还在激烈地进行着,我的心跳得越来越快,因为手帕快传到我这里了。当前桌把手帕传到我手里时,我赶忙像扔烫手山芋一样把它扔给了同桌。

随着下课铃声响起,游戏结束了。老师告诉我们,玩这个游戏是为了让我们在快乐中学习知识,这样记忆更深刻。

这节课真是太令我难忘了!如果有下一次,我一定会更积极地参加,因为它实在太有趣了!

(指导老师:王瑜)