



运河区黄河路小学四年级学生杨承诚——

“我和无人机的奇妙之旅”

本报记者 吴芳



运河区黄河路小学有一个对无人机充满热情的少年，他就是4年级7班学生杨承诚。从9岁那年初识无人机开始，杨承诚便与这项充满科技魅力的活动结下了不解之缘。如今，他不仅是学校航模社团的活跃分子，还在各类无人机比赛中屡获佳绩。

特别的生日礼物

杨承诚9岁生日那天，爸爸送给他一份特别的生日礼物。“我还记得那天阳光明媚，爸爸神秘地说要带我去公园玩，还特意带上了一个方方正正的大盒子。”杨承诚回忆道。

到了公园，爸爸打开盒子，杨承诚才发现里面装着一架酷炫的无人机。爸爸熟练地摆弄着手中的遥控器，无人机缓缓升起，在广阔的蓝天中自由翱翔，杨承诚仰着头，眼睛一眨不眨地盯着，心里满是羡慕与期待。

在爸爸的指导下，杨承诚第一次尝试操控无人机。“刚开始，无人机还挺听话，可当我试着让它转弯时，它突然像个调皮的孩子，不受控制地歪向一边，直直地朝着旁边的大树冲了过去。”杨承诚说，好在爸爸眼疾手快帮忙调整，无人机才惊险地避开了大树。

在爸爸的指导下，他慢慢地掌握了技巧，无人机也变得乖巧起来。杨承诚指挥着它在空中盘旋、上升、下降，就像自己也跟着飞起来了一样。看着无人机在空中灵活地舞动，他心里别提多有成就感了。

从那以后，杨承诚便与无人机结下了不解之缘。每当有空闲时间，他都会拿出无人机进行练习，不断提升自己的操控技能。同时，他也开始关注无人机相关的知识和技术，渴望能够深入了解这个充满神秘与魅力的领域。

加入社团

上3年级以后，杨承诚得知学校成立了航模社团，便迫不及待地报名参加了。在



杨承诚操控无人机

这里，他遇到了许多志同道合的朋友，大家共同学习、共同进步。平日里，他会和社团的小伙伴们一起交流心得、分享经验；周末，他则会带上航模，和爸爸一起去公园练习飞行。

在航模社团的日子里，杨承诚不仅提升了自己的无人机操控技能，还学会了如何维护和保养无人机。他深知，无人机作为一种精密的飞行器，需要定期进行检修和保养才能保持良好的飞行状态。因此，他每次飞行后都会仔细检查无人机的各个部件，确保它们处于最佳工作状态。

此外，航模社团还为杨承诚提供了展示自己才华的舞台。他多次参加学校组织的无人机比赛和表演活动，凭借出色的表现赢得了师生们的赞誉和认可。

在航模社团中，杨承诚不仅收获了知识和技能，更收获了友谊和成长。他学会了如何与他人合作、如何面对挑战和困难。“每当看见无人机飞上天的时候，我都会又激动又开心。即便遇到再大的困难，我都不会放弃。”杨承诚说。

困境突围

2024年，杨承诚参加了“飞向北京·飞向太空”全国青少年航空航天模型教育竞赛。

凭着赛前的精心准备，比赛伊始，杨承诚操控得特别顺利，只见无人机轻盈地升空，按照预设的路线敏捷穿梭，精准地完成

一个又一个动作。

然而，在进行复杂的高空360度翻转动作时，无人机突然失控，像断了线的风筝般急速坠落。杨承诚心里猛地一沉，大脑一片空白，不自觉地朝着无人机坠落的方向奔去。

当他捡起无人机仔细检查时，发现是陀螺仪传感器出现故障，导致飞行姿态失控。此时距离下一轮比赛开始仅剩半小时，赛场周边又没有能替换的传感器，杨承诚很焦虑。

杨承诚在心里告诉自己：不要认输。他深吸一口气，强迫自己冷静下来，迅速思考应对之策。突然，他想起老师曾经讲过，在紧急情况下，可以通过调整无人机飞行控制程序中的参数，来弥补陀螺仪传感器的功能缺失。

“虽然这只是个理论上的办法，我还从未实践过，但这是我当时能想到的唯一办法。”杨承诚说。说干就干，杨承诚迅速开始调整参数，终于在下一轮比赛开始前的最后5分钟，他完成了参数调整。

怀着忐忑的心情，杨承诚再次启动无人机。无人机缓缓升空，他的心也提到了嗓子眼。只见无人机先是在空中轻微摇晃了几下，但它很快稳定下来，按照预定路线平稳飞行。

“我紧紧盯着无人机，眼睛都不敢多眨一下，直至它完美完成所有动作，安全着陆。”那一刻，杨承诚紧绷的神经终于放松下来，激动的泪水模糊了双眼。最终，杨承诚获得了此次大赛三等奖。

“这次比赛让我明白，困难虽然会突如其来，但只要冷静思考、积极探索，办法总比困难多。”杨承诚说，“无人机是我的好朋友。未来，我希望继续以它为伴，一起飞向更广阔的天地。”

扫码看视频 新闻料更多

扫描二维码，一起来认识一下喜爱航模的杨承诚吧。



车站小学

举办“戏水之趣”科技比赛



陈旭 摄

本报讯（通讯员 曲云荟 记者 时志敏）近日，新华区车站小学举办了第二届科技节之“戏水之趣”科技比赛，通过“吹球过河”“穿越水线”“一飞冲天”等与水相关的趣味项目，引领学生们探索浮力、水的压强、水的压力与高度的关系等科学奥秘，感受科学的神奇。

低年级的小勇士们在“吹球过河”赛场上展开了一场“肺活量之战”。小选手们小脸憋得通红，腮帮子一鼓一鼓，奋力吹动漂浮的乒乓球。只见那乒乓球在水面上一点一点移动，最终跨越一个个盛满水的杯子，紧张观战的同学不时发出阵阵欢呼。

“穿越水线”考验的是同学们的团结协作能力。负责协助的同学双脚稳稳扎地，双手紧紧拉住同伴。运水的同学保护好手中的水，快速运到终点，最后利用吸管把水取出。此项目基于大气压强原理。当同学们用手堵住吸管管口时，吸管内部形成一个相对封闭的空间。此时，外界大气压强远大于吸管内空气压强，在大气压强挤压下，水被

压入吸管内。

“激流勇进”项目充分考察选手的动手能力与团队协作能力。该项目主要依据伯努利原理。同学们找来废旧水桶、气嘴、笔杆等物品，小组分工合作，制作好喷水装置。比赛开始，打气的同学使出全力，其他选手瞅准时机，让乒乓球随着水流一飞冲天。随着乒乓球的一次次腾起，比赛现场响起阵阵欢呼声（左图）。

空气+水，就能让“水火箭”一飞冲天？没错。比赛开始，同学们装“箭”注水，用气筒向“水火箭”内部打气，“火箭”内部气压不断升高。当“水火箭”的发射口打开时，在内部高压的作用下，水会以极高的速度从发射口喷出，此时“水火箭”借水流反作用力冲天而起，划出一道道优美的弧线。

小记者在行动

临海路小学小记者

走进法院 学法守法



详见10版

广州路小学小记者

小记者，大梦想



详见11版

实验小学小记者

学种洋姜



详见12版

迎宾路第二小学小记者

我们是小图书管理员



详见13版