

开展“童心明德”实践活动 打造“行走的思政课堂”

中宇小学小记者站专版

感受科技的魅力

本报小记者(中宇小学4年级1班) 王晓瑄

2月27日,清晨的冷意还未散尽,我攥着采访本的手心已经沁出汗来。这是我第一次参加小记者外出采访活动。公交车驶过公路的声音,窗外呼呼的风声,都像在为我雀跃的心跳伴奏。我们的目的地是沧州市工人文化宫。

到达目的地,一下车,清新的空气扑面而来。在老师的带领下,我们开启了这次科技探索之旅。

我首先体验的是带有红绿灯的组装模型,它看上去精致而逼真。为我们进行讲解的是姜老师,在姜老师的耐心讲解下,我很快就弄明白了操控方法。在我的操控下,我手中的信号灯亮了,我感觉如同变魔术一般,太有趣了!

接下来是操控赛车模型。通过遥控器,我们可以向赛车模型发出各种运动指令。每位小记者都轮流进行了体验。轮到我的时候,由于我是一个玩遥控车的“小白”,所以玩得很不熟练。

我真羡慕旁边玩起来得心应手的那几个小姐姐。没办法,我只好向她们求助,她们也很耐心地手把手教给我一些要领。“熟能生巧”这4个字说得一点也不错,不一会儿我就能操控赛车模型做一些简单的动作了。

通过参加这次活动,我明白了科技不是冰冷的机械,而是知识的结晶,是文明长河里永不熄灭的星火……轻抚我的采访本,我陷入了深深的思考。



认真听讲解

震撼人心的3D技术

本报小记者(中宇小学5年级4班) 李依宸

2月27日,在老师的带领下,我们晚报小记者佩戴着小记者帽,踏上了前往沧州市工人文化宫参加科技探索活动的旅程。

到达目的地,我们首先踏入了第一个大厅。一进门,映入眼帘的是4台电脑,每台电脑上都展示着不同的飞机模型和场景,旁边配备了一个遥控器,用于操控飞机模型飞行的方向和高度。

在另一张桌子上,摆放着几组小灯泡、插座和电线,这是一个模拟红绿灯系统的组装模型。只有正确地将电线和小灯泡连接好,小灯泡才会亮起。我尝试了几次都未能成功,而旁边的小伙伴却一次就

做到了,这让我羡慕不已。

然而,最吸引我的还是那台3D打印机。它的旁边摆放着一系列已经打印好的精美物品,每一件都令人赞叹不已。

在老师详细讲解了操作步骤后,我们争先恐后地想要尝试。老师还告诉我们,电影《哪吒之魔童降世》中的小哪吒形象也是通过3D技术制作出来的。

回想起电影中那些令人难忘的精彩瞬间,我们感到无比震撼。这份震撼不仅穿越了银幕,更是触动了我们的心灵。国家的崛起需要我们的参与,未来,我们也将以自己的力量,助力新时代人工智能的发展。



快乐体验

校长寄语



“认真生活每一天”是所有中宇人的行动准则,让校园里的每个生命都在孜孜不倦中向光生长,成就最好、最美的自己,为国担责,为社会服务。

——中宇小学校长
徐建强

一堂别开生面的科技课

本报小记者(中宇小学4年级11班) 石佳诺

2月27日,阳光明媚,作为一名晚报小记者,我有幸和其他小记者一起走进沧州市工人文化宫,开启了一场科技探索之旅。活动中,我感受到了科技带来的震撼。其中,让我印象最深刻的是操控红绿灯组装模型和水艇模型。

红绿灯是怎么设计的?它们是怎么依次亮起的?一连串的问号出现在我的脑袋里。在工作人员的指导下,我的疑惑被一一解开。

工作人员让我先把红绿灯插在电路板上的一个位置,然后把电线连接好,接着又把另一个电路板上的电线插在相应的小孔里,按下按钮,一个灯就亮起来了。工作人员告诉我,如果想让别的灯亮起来,就要调整电线位置,重复上面的操作就可以了。

最终,我学会了将红绿灯都亮起来并有序地工作。

怎么能在水艇模型不翻倒?如何让它自如地前进或后退?工作人员告诉我们,操控技巧是将遥控倾斜着控制,将自己与遥控融为一体。

轮到我体验时,我把遥控扳机向下扳动,水艇模型就开始缓慢地向前移动,荡起一层层涟漪。我又将扳机向上扳动,水艇模型就向后移动了。遥控侧面还有一个和轮胎相似的东西,把“轮胎”向前扳动,水艇模型就会向右拐;把“轮胎”向后扳动,水艇模型就会向左拐。

随着我的操控技巧越来越熟练,水艇模型在我的控制下行驶得也越来越好,还来了个炫酷的漂移。

我们还体验了控制赛车、3D打印等各种有趣的项目。

通过这次活动,我感受到了科技的神奇魅力,暗暗下定决心,一定要好好学习。

(指导老师:刘云)

特别的日子

本报小记者(中宇小学5年级3班) 孙嘉迪

2月27日,是一个特别的日子,我们小记者要去参加小记者活动啦!我满心欢喜地和其他小记者一起来到教学楼下集合。

出发了!坐在公交车上,我好激动啊,心里好像有一只小鹿在乱撞。

我感觉坐了很长时间的公交车,终于到达了目的地——沧州市工人文化宫。

在工作人员的带领下,我们走进一个科技体验展厅。

我们第一个体验的是飞机模拟器。一位老师耐心地为我们进行了讲解,还教我们如何使用它。经过一番学习,我们很快就学会了,玩得非常开心。

随后,我们又去体验了如何操控红绿灯组装模型。这个体验项目是连接电线,让红绿灯亮起来。老师手把手地教我们,我们学得很认真。

我们还了解了3D打印技术,学习了如何操控赛车模型。我最喜欢的是操控赛车模型。老师先教我们如何使用控制器,怎么让赛车模型行驶起来,然后就让我们依次体验。我操控得比较好,很轻松地就让赛车模型行驶了一圈。但其他同学就没那么容易了,他们操控的赛车模型就像个醉汉,不是不会转弯了,就是撞到了围挡。

这次我玩得真是太开心了,希望下一次参观能快点到来。



活动现场

科技点亮梦想

本报小记者(中宇小学5年级2班) 张尚睿

2月27日,我们小记者满怀激动的心情,踏入沧州市工人文化宫,开启了一场令人惊叹的科技探索之旅。

一踏入工人文化宫,我便被那些琳琅满目的科技展品所吸引。在老师的引导下,我们首先体验了模拟飞行。我谨慎地握住手柄,操控着电脑屏幕上的飞机时而攀升,时而俯冲,仿佛真的在蓝天白云间自由翱翔,那种无拘无束的感觉真是令人兴奋!

随后,我们又来到电子制作区。老师耐心地指导我们如何在电路板上连接电路,让红绿灯亮起来。当红绿灯交替闪烁的那一刻,我激动得跳了起来。

最令我难忘的是3D打印技术的展示。老师向我们演示了如何使用3D打印机制造出各种精致的模型。我简直难以置信,那些栩栩如生的模型竟是由一层层塑料逐层打印而成

的。老师还告诉我们,3D打印技术在医疗、建筑等多个领域都有广泛的应用,这让我对未来科技的发展充满了无限的憧憬。

最后,我们还尝试了操控后驱车模型和航模。我紧握遥控器,指挥后驱车模型在赛道上疾驰;操控航模在空中盘旋……我感觉自己仿佛化身成了一名真正的赛车手和飞行员,那种成就感真是难以言表。

这次科技探索之旅不仅让我大开眼界,还激发了我对科技的浓厚兴趣。我深刻地体会到,科技的力量是无限的,它正在改变我们的生活,开启一个更加美好的未来。从今天开始,我将把每一个疑问都转化为探索的钥匙,或许有一天,工人文化宫里也会展示我创造的会跳舞的机器人呢!

(指导老师:于淼)