

开展“童心明德”实践活动 打造“行走的思政课堂”

南环小学小记者站专版

玻璃罩中的“大自然”

本报小记者(南环小学4年级6班) 王思宇

3月6日,在这个阳光明媚的春日里,我们学校的部分晚报小记者走进沧州师范学院生物标本馆参观学习。

怀揣着激动的心情,踏入标本馆,五彩斑斓的标本瞬间吸引了我,强烈地激发了我对自然界的好奇心与探索欲。我赶紧讲解员叔叔,一边认真聆听讲解,一边仔细记录。

瞧,栩栩如生的孔雀标本昂首挺胸地站在木桩上,骄傲地展示着华丽的羽毛;胡兀鹫标本仿佛看到了入侵者,展开双翅,瞪圆眼睛,摆出一副战斗架势;还有一群小鱼,在蔚蓝色的“大海”里自由自在地游来游去……

虽然它们都被陈列在玻

璃罩里,但它们散发着强大的感染力。是它们让我感受到了自然界的五彩缤纷、生物偶遇天敌时强劲的战斗力和它们在静谧时刻的悠然自得,也让我明白了大自然丰富的多样性。

在惊叹大自然的奇妙、感受生命的多彩之时,我还学到了丰富的知识。中华鲟的血是蓝色的,翻车鲀别名“翻车鱼”,是一种鱼类,鸮就是猫头鹰……

如果你想探索大自然的奥秘,想要了解丰富多样的生物种类,那么这里绝对是你不容错过的好地方。让我们一起走进这里,去领略玻璃罩中的“大自然”吧!

探索生物的奥秘

本报小记者(南环小学5年级9班) 刘馨予

3月6日,我们南环小学的部分晚报小记者来到沧州师范学院生物标本馆。

进入馆内,一只胡兀鹫标本便映入眼帘。它挺立在一段枯木上,舒展着宽大的翅膀,昂首挺胸,威风凛凛。

继续往里走,我们认识了可爱的大鸮,见识了晶莹剔透的海月水母,还被有趣的双头蛇惊得目瞪口呆……

“小心台阶!”走着走着,一位老师提醒我们。我抬起头,看到前方有一座小木桥。桥的旁

边挂着四季景观的美图,而最引人注目的是那一个个栩栩如生的禽类标本。

从标本馆出来,我们又走进了沧州市野生动物救护中心。在那里,我们看到了火鸡、狐狸等野生动物。原来,这里专门为受伤的野生动物进行治疗,帮助它们恢复健康后回归大自然。

在这次活动中,我见识了各种神奇的生物标本,近距离领略了野生动物的风采,真是不虚此行。



仔细观察

此“大鸮”非彼“大宝”

本报小记者(南环小学5年级3班) 卢冠佑

3月6日,阳光明媚,我怀着期待又兴奋的心情来到沧州师范学院生物标本馆,开启了一次神奇的探索之旅。

一进展厅,一只胡兀鹫标本映入眼帘,它那两米多长的翼展,霸气十足。

接着,我们又看到了国家一级保护动物遗鸥。遗鸥于1931年被发现,1971年才被命名、归类。

这里还陈列着苍鹭、大鸮、天鹅,以及课本上学过的白鹭等动物标本。讲解员着重介绍了大鸮,此“大鸮”非彼“大宝”,它是匈牙利的国鸟,也是我国一级保护动物。

随后,我又参观了湿地模拟区。这里为我们模拟出了一

幅如诗如画的画面:有的鸟儿专注地在水面捕鱼,有的伸出利爪捉虫,有的从高空俯冲捉鸟,一切都栩栩如生。在参观过程中,我对湿地的定义、分类、功能、重要性以及保护与发展有了更深刻的理解。湿地具有多种生态功能,能保护生物多样性、改善水质、调节小气候……湿地被誉为“地球之肾”。

我们还参观了沧州市野生动物救护中心。在那里,我们看到了被救助的鸢、赤狐、猫头鹰和天鹅等野生动物。它们都是在野外受伤后,被工作人员救回,待康复后便回归自然。

这次参观让我收获满满。

校长寄语



学校坚持“奠基生命,诗意童年”的教育理念,致力于学生的全面发展。自2014年在做好常规教育的基础上,提出并实施了“四大工程,着墨动静”的特色工作思路,“四大工程”即:“书香一生”“我爱篮球”“全神贯注”“生态体验”。“四大工程”将羽翼逐丰,依托在运河教育的雁阵中,互相助力同拍前行。

——南环小学校长 朱敬明

勇敢地迈出第一步

本报小记者(南环小学5年级4班) 张茗然

“铃铃铃……”3月6日清晨,闹钟一响,我立刻从床上跃而起。我为什么这么兴奋?因为我们晚报小记者要去参加活动的。

在老师的带领下,我们先来到沧州市野生动物救护中心。瞧,那体态优雅的黑天鹅,宛如水中的仙子,正在水中悠然游动;那硕大无比的火鸡,正昂首阔步……

这时,老师让我去采访讲解员姐姐。我紧张得手心冒汗,硬着头皮问道:“姐姐,您好,请问苍鹭的外形特点是什么呢?”讲解员姐姐爽快地回答:“上体灰色,头、颈和下体为白色。”我听后赶紧记录下来。老师对我的表现竖起了大拇指。

接着,我们参观了生物标本馆。刚走到馆门口,我便被眼前独特的景象吸引住了。两只栩栩如生的孔雀标本分

立在门口两侧,宛如忠诚的卫士,守护着这座知识的宝库。

走进馆内,我的目光一下子被一只体型巨大的胡兀鹫标本牢牢吸引。它展开的翅膀足有两米之长,犀利的眼神仿佛能洞察一切,那鱼钩似的喙尖锐无比,透着一股令人胆寒的威慑力。

我们一边参观,一边聆听讲解员的讲解。讲解员耐心细致的讲解像一把神奇的钥匙,打开了我对自然界认知的大门。

活动接近尾声时,我的采访本上已经密密麻麻地记录满了三页。

回学校的路上,我轻轻抚摸着胸前的小记者证,一种自豪感油然而生。这次参加小记者活动让我体会到,只要勇敢地迈出第一步,就能发现一个充满惊喜与乐趣的新世界。



认真听讲解

一本本生动的“教科书”

本报小记者(南环小学5年级1班) 巩梓彤

3月6日,阳光明媚,我的心情格外兴奋,因为我们晚报小记者要去参观沧州市野生动物救护中心和生物标本馆。

踏入野生动物救护中心,我瞬间被吸引。首先映入眼帘的是一只草鸮,它身形瘦削,一动不动地躲在角落,我们起初竟误认它是标本。

再往前走,我们看到一只威风凛凛的大鸮。虽然它被关在笼子里,但其犀利的眼神和健壮的身躯,依旧散发着野性与力量。不远处,天鹅和火鸡欢快鸣叫,似在欢迎我们的到来。

在这里,我听闻了一个温暖人心的故事。一位大哥哥发现一只受伤的白鹭躺在路边,

就将白鹭带回救护中心,为它检查伤口、清理包扎,还精心准备了食物和水。

在大哥哥的悉心照料下,白鹭的伤势逐渐好转,再次翱翔于蓝天。正是有众多像大哥哥这样爱护动物的人,这些可爱的生灵在受伤后才有重新回归自然的机会。

离开救护中心,我们走进了生物标本馆。馆内陈列着各式各样栩栩如生的动物标本,还有形态各异的神奇植物标本。

这些生物标本宛如一本本生动的教科书,时刻提醒着我们动物是人类的好朋友,我们必须共同保护它们,与它们和谐共处。



我们是小记者

星星点灯



听得津津有味

走进沧州市野生动物救护中心,我们看到很多被救助的鸟儿。它们姿态各异,有的神态高傲,有的小巧可爱,还有的长着长长的大黄嘴……讲解员详细地为我们科普了这些鸟儿的习性,比如白鹭偏爱开阔的湿地环境,捕食敏捷;短耳鸮是一种夜行性猛禽,具有敏锐的感官和卓越的捕食技能……我们听得津津有味。

这次参观让我懂得了保护野生动物,保护地球的重要性。让我们行动起来,一起守护地球,守护我们的美好家园。

本报小记者(南环小学4年级8班) 张悦涵

“立体诗集”

生物标本馆的鸟类标本展区简直就是鸟的“立体诗集”。在那里,我们看到了许多鸟类标本,有遗鸥、大鸮、孔雀、猫头鹰等。其中,我最喜欢的是大鸮。

讲解员姐姐介绍说,大鸮是国家一级保护动物。雄鸟身体粗壮,颈长且粗,喉部有胡须状羽。其头、颈和前胸呈深灰色,上体为棕色,布满黑斑和虫蠹状细纹;下体灰白色,脚长而长,有3趾。雌鸟与雄鸟相似,只是身形较小,喉部没有“胡须”。

本报小记者(南环小学4年级6班) 张梦竹