

开展“童心明德”实践活动 打造“行走的思政课堂”

南环小学小记者站专版

奇妙的“小记者探险之旅”

本报小记者(南环小学3年级5班) 彭于蕊

2月26日,是一个难忘的日子,因为这一天,我正式成为了一名晚报小记者。我感觉自己仿佛插上了翅膀,翱翔于一个崭新的天地之间。

书桌上,我的小记者装备摆放得井井有条:一顶帅气的橙黄色小记者帽、一个小记者证、一个采访本和一本新闻手册。那顶小记者帽似乎在向我招手:“快戴上我,一同启程吧!”采访本与新闻手册宛如我的探险宝典,而小记者证则如同我的神奇通行证。看着它们,我的心里就像吃了蜜糖一样,美滋滋的。

带领我们开启这次“小记者探险之旅”的是《沧州晚报》教育专刊的陈燕老师。在她的引领下,我们犹如一群小探险

家,勇敢地跃入了新闻的广阔天地。

最让我兴奋的是,作为小记者,我们不仅能学习新闻写作,还能踏上“探险之旅”。闭上眼睛,想象那美妙的瞬间:我们戴着小记者帽,佩戴着小记者证,背着小背包,手持采访本,走在春天的田野、走在古老的大运河畔、走在热闹的百狮园……用心记录下每一刻的奇妙与感动。

此刻,我已迫不及待地想要戴上我的小记者帽,拿起采访本,开启这场奇妙的“探险之旅”啦!让我们携手同行,用眼睛去观察世界,用心去感受生活,用笔去记录每一个精彩的瞬间吧!

校长寄语



学校坚持“奠基生命,诗意童年”的教育理念,致力于学生的全面发展。自2014年在做好常规教育的基础上,提出并实施了“四大工程,着墨动静”的特色工作思路,“四大工程”即:“书香一生”“我爱篮球”“全神贯注”“生态体验”。“四大工程”将羽翼逐丰,依托在运河教育的雁阵中,互相助力同拍前行。

——南环小学校长
朱敬明

小记者初体验

本报小记者(南环小学5年级1班) 苏芯淼

2月26日,作为晚报小记者,我们一起聆听了一场由晚报小记者主讲的小记者培训讲座。

讲座中,晚报小记者运用生动的语言,循序渐进地为我们讲解了新闻知识。她从新闻的基本特点讲起,再到采访的实用技巧,直至新闻稿件的撰写方法,每一个环节都让我受益匪浅。

我知道了要想写出一篇令人称道的稿件,在参加各类活动时,就需要我们用眼睛敏锐地观察周围的环境、人物和

事物,并将所观察到的细节融入稿件之中。只有这样做,我们的稿件才能既生动又富有内涵。

我全神贯注地聆听讲座,随着记者细致的讲解,我逐渐意识到,新闻绝非简单的信息传递,它更像是社会的瞭望塔与手术刀,既能揭示问题,又能引发人们的深思。

这次讲座给我留下了深刻的印象,它不仅激发了我对新闻浓厚的兴趣,还加深了我对记者这一职业的喜悦。

要做一名优秀的小记者

本报小记者(南环小学4年级1班) 时悦然

2月26日下午,我参加了在学校会议室里举办的沧州晚报小记者培训。这是一次难忘且收获满满的经历。

培训中,晚报教育专刊的陈燕记者分享的宝贵经验让我深受启发,也让我对小记者身份有了更深刻的理解。

从新闻线索的挖掘,到采访提纲的准备,每一个环节都充满了挑战与机遇。陈老师强调,采访中要保持敏锐的观察力,不放过任何一个细节,因为细节往往是新闻报道的亮点。这让我意识到,作为小记

者,我们不能仅仅满足于表面的信息,要深入挖掘信息背后的故事,以独特的视角去呈现新闻。

模拟采访环节,两位同学的互动让我对以后的小记者活动充满了期待。

这次小记者培训让我对新闻工作有了更深入的认识,也明确了努力方向。未来,我将不断提升专业素养,努力成为一名优秀的小记者。我相信,只要我们保持对新闻的热爱与执着,就一定能在小记者这个平台上绽放属于自己的光芒。

2025年3月5日 星期三

责任编辑 崔陈敏

14 沧州晚报



培训现场

“解锁”如何当小记者

本报小记者(南环小学4年级2班) 孟妍煦

2月26日,在学校会议室里,我们全体晚报小记者参加了晚报小记者培训。这次培训让我收获颇丰。

培训中,陈老师传授了许多有趣且实用的知识。比如,采访前要做好充分准备,列出采访提纲,以确保采访过程井然有序。还有写新闻稿也有不少写作技巧,可以让新闻稿既准确又生动……

模拟采访环节让我印象深刻。通过观摩其他小记者的模拟采访,我领悟到,要想成为一名合格的小记者,必须大

胆地与人交流,克服害羞心理。这些知识和技能如同钥匙,打开了我对新闻世界的好奇之门。

此次培训不仅教会了我如何成为一名合格的小记者,还让我对记者身份有了更深刻的认识。我意识到,记者不仅要具备敏锐的观察力,还要有强烈的责任感,将真实信息传递给大众。

我期待在这一年里,以小记者的身份探索更多趣事,记录美好瞬间,讲述精彩故事,传递温暖与正能量。

星星点灯

我是小记者

2月26日,是一个难忘的日子,我正式成为一名晚报小记者了。看着桌上的小记者帽、采访本、新闻手册和小记者证,我内心充满了喜悦。

跟随陈老师,我们走进新闻世界,学习了许多新闻知识和写作技巧。以后,我们会参加小记者集体采访活动,我们的作品也能发表在报纸上,这真是太有趣了!

我期待着小记者活动快点开始,我们一起探索大自然,一起了解家乡的历史文化……我一定会积极参加活动,认真写稿,努力成为一名合格的小记者。

本报小记者(南环小学3年级3班) 臧梓君

热爱与责任

当我怀着激动的心情接过小记者证的那一刻,一股强烈的责任感油然而生。

在培训过程中,我学会了用眼睛采访——既要留意采访现场周边的环境,又要关注采访对象的活动;还了解到一个好标题犹如文章的眼睛……

我们还进行了“一句话新闻”的练习,我所写的内容得到了老师的赞许,我心中的喜悦难以言表。

未来,我将怀揣这份热爱与责任,努力成为一名出色的小记者。

本报小记者(南环小学3年级3班) 张心怡



认真听讲

一堂有趣的课

本报小记者(南环小学4年级4班) 张莉涵

2月26日,我们小记者上了一堂有趣的课——“开启新闻探索之旅”。给我们上课的是晚报教育专刊的陈燕记者。

陈老师向我们传授了许多新闻基础知识和如何做一名合格的小记者等内容,让我们受益匪浅。

我全神贯注地聆听陈老师的每一句讲解,她的话语犹如百灵鸟的歌声,生动且富有感染力。

培训过程中,陈老师还精心设计了多个互动环节,比如模拟采访、一句话新闻撰写以及小游戏“你比划我猜”等。目

睹同学们纷纷踊跃上台参与,我内心也充满了想要尝试的冲动,但又怕自己会出错,最终还是克制住了举手的勇气。

我完全沉浸于陈老师的讲解之中,以至于都没听到下课的铃声,直到同桌李璇提醒我,才依依不舍地走出会议室。

这节课妙趣横生,我下定决心,下次一定要勇敢些,积极参与活动,认真履行小记者的职责,努力争取“优秀小记者”的殊荣。

(指导老师:闫敏)

本版摄影 邵明霞



模拟采访