

## 开展“童心明德”实践活动 打造“行走的思政课堂”

### 实验小学小记者站专版

## 点亮科技少年梦

本报小记者(实验小学4年级2班) 韩松城

2月25日,我们晚报小记者前往沧州市工人文化宫,参加了学校组织的“小工匠科普实践活动”。

一进门,满屋的“高科技”展品展现在我们眼前。老师教我们如何用电脑控制3D打印机做出自己想要的物体,还教我们如何操控无人机……

航模老师的操控技术可高了,无人机在他的操控下像展翅飞翔的鸟儿一样灵活。它时而飞翔,时而旋转,时而在空中做出漂亮的翻滚动作。

我有幸体验了一下无人机操控。我手握遥控器,左摇杆控制无人机升降,右摇杆控

制前后……我小心翼翼地操控着无人机成功起飞了。但由于我缺乏经验,无人机飞得并不平稳,像无头苍蝇一样。这是我第一次感受到无人机的魅力。

老师还为我们演示了如何操控小船模型和赛车模型,并让我们分组进行了一场酣畅淋漓的比赛。

短暂的科普活动很快就结束了。这次活动让我感受到了科技的魅力,激发了我对科学的兴趣。我知道,还有许多科学知识和奥秘等着我们去探索。只有我们努力学习,才能让科学更好地造福人类。

(指导老师:王金涛)



仔细观察

## “梦想制造机”

本报小记者(实验小学4年级1班) 翟晨睿

2月25日下午,我怀着无比激动的心情参加了一次非常有趣的小记者活动。跟随老师的步伐,我们来到了活动地点——沧州市工人文化宫。

一进门,老师就让我们分组参观起来。我被分到了第二个小组——参观3D打印技术。我对3D打印非常好奇,究竟是什么原理能打印出那么多好看的作品呢?在我的印象里,打印机只是用来打印纸质文件的呀!

就在我浮想联翩的时候,老师带着我们来到了一台正在工作中的3D打印机前,给我们讲解了关于3D打印机的基础知识、操作流程以及打印材料。听了老师的介绍我才知道,3D打印机是用专业的软件“MAYA”来建模的,打印材

料是聚乳酸,但是它有一个缺点就是不耐高温。

在参观过程中,我们看到了颜色不一、形状各异的3D打印作品。让我印象最深的是一只栩栩如生的灰色小象模型,它是那样的逼真可爱。

参观过后,老师让我们每位同学都体验了一回3D打印机创建模型的环节。我小心翼翼地操控着3D打印机的制作过程,当时我在想,神奇的3D打印机能够打印出一座“天空之城”吗?里面有宽阔的学校,有美丽的公园,有好玩的游乐园,还有书香四溢的书店……我非常期待未来的科技的发展,希望有朝一日能亲自操作3D打印机,创造属于自己的奇妙作品。

(指导老师:吴华)



认真体验

### 校长寄语



我们秉承“改革创新,打造人文实验;开放办学,铸就品牌实验”的办学目标,构建“博雅”主题文化,打造“清、正、雅、和”的教师团队,培养“阳光自信、举止文雅、博学多才”的实验学子,让实验小学这所百年名校焕发新的生机与活力。

——实验小学校长  
杨丽萍

### 星星点灯

## 空中“探险家”

无人机最让我着迷。它有着不规则的黑色机身,还有4个旋翼,每个旋翼上都配有一个小型螺旋桨。按下按钮,小螺旋桨飞速旋转,紧接着“呼”的一声,无人机腾空而起。伴着“嗡嗡”的声音,无人机飞到空中展示着独特的“舞姿”。

它就像一位勇敢的探险家,带着我们以全新的视角看世界,记录下美丽的风景和有趣的瞬间,让我们的生活变得更加多姿多彩。

本报小记者(实验小学4年级15班) 程泽坤

## 少年心,科技梦

在体验厅内,我们开展了一场操控遥控赛车的比赛。一辆辆遥控赛车在跑道内风驰电掣,让我们体验到了速度与激情的碰撞。

在沧州市工人文化宫的门前景广场,我们体验了无人机操作。在老师的指导下,我小心翼翼地操控着无人机。那一刻,我仿佛与小小的无人机产生了一种奇妙的联系。

这真是一场难忘的科技之旅,它让我们在轻松愉快的氛围中收获了知识,感受到了科技的魅力。“少年智则国智”,让我们紧跟科技的脚步,争做新时代少年。

本报小记者(实验小学4年级12班) 王梓宸

本版摄影 张蕾蕾 吕春龙

## 难忘的“小工匠科普”之旅

本报小记者(实验小学4年级4班) 张睿城

穿上整洁的校服,系上鲜艳的红领巾,戴上小记者帽,我满心期待,准备出发……2月25日下午,我以晚报小记者的身份,参加了“小工匠科普实践活动”。这是我第一次参加小记者活动,心情既激动又紧张。

一进入展厅,飞机模型、军舰模型、赛车模型等展品瞬间就吸引了大家的目光。同学们纷纷发出赞叹:“太酷了!”其中,那架大飞机模型尤为引人注目,黄色的机翼、红色的机头、黑色的机舱和白色的机身,搭配得帅气十足。

这次活动可不只是观看,

(指导老师:刘福伦)

还能实际操作。在工作人员的指导下,我依次操控了赛车模型、无人机和舰艇模型。最让我着迷的是驾驶舰艇模型。轮到我操作时,我深吸一口气,按照步骤逐步操作。稳稳前进,灵活转弯……舰艇模型在我的操控下,尽情展现它的实力,那种感觉太刺激了!

通过这次活动,我深刻认识到,无论做什么,知识都是不可或缺的。作为祖国的未来,我们唯有努力学习,才能有所成就,为祖国建设贡献自己的力量。

## 飞翔的无人机

本报小记者(实验小学4年级5班) 刘若安

2月25日,阳光明媚,我的心情也像这天气一样晴朗。因为我们晚报小记者要去沧州市工人文化宫参加“小工匠科普实践活动”啦!

一进入展厅,我就被各种各样的科技展品吸引住了。有飞驰的遥控赛车模型,有能在水池里劈波斩浪的遥控快艇模型,还有神奇的3D打印机……但最让我着迷的还是那架银灰色的无人机。

无人机看起来就像一只灵巧的蜻蜓。老师告诉我们,它的肚子里装着精密的电路板和芯片,就像人类的大脑一样聪明。

我小心翼翼地接过遥控器,手心都冒出了汗。无人机

“嗡嗡”地升上了天空,我的心也跟着飞了起来。可是,就在我得意忘形的时候,无人机突然像喝醉了酒一样,摇摇晃晃地撞到了墙上。

“完了!”我吓得闭上了眼睛。幸好老师及时帮我调整,无人机又稳稳地飞了起来。这次我学乖了,认真地听老师讲解操作要领,慢慢地,我也能让无人机在空中翻跟头了!

看着无人机在展厅里自由翱翔,我仿佛看到了祖国科技发展的美好未来。我暗下决心,一定要好好学习,将来为祖国的科技事业贡献自己的一份力量。

(指导老师:姜梦瑶)



快乐合影

## 神奇的科技世界

本报小记者(实验小学4年级9班) 崔文凯

2月25日,一群头戴橙黄色帽子的小记者满怀期待地朝着沧州市工人文化宫出发啦!他们成为路上的一道独特的风景线。而我,恰好也是其中一员。我们要去参加“小工匠科普实践活动”。

走进工人文化宫内,琳琅满目的科技模型瞬间吸引了我们的目光。帅气拉风的赛车模型蓄势待发,似乎下一秒就要风驰电掣;造型独特的轮船模型静静伫立,仿佛正等待着出航的号角……它们像是在举办一场无声的“魅力大赛”。

在老师的带领下,我们来到体验遥控赛车的地方。我率先拿起手柄,迫不及待地开启

了一场“速度较量”。

起初,遥控赛车就像脱缰的野马,不受控制,到处乱撞,弄得我手忙脚乱。我真操控手柄,仔细观察,摸索出规律,操控得越来越好。哇,它灵活地穿梭在赛道上,丝滑地绕过了一个又一个障碍,顺利地回到了起点。那一刻,成就感如同绽放的烟花,在我心中升腾。

“集合啦!”老师的声音传来,打断了我们的探索。我们恋恋不舍地踏上了回学校的路。可我的心,似乎还留在那充满科技魅力的场馆里……真希望以后还能再次来到这里,继续探索那神奇的科技世界。

(指导老师:田银霞)