

## 开展“童心明德”实践活动 打造“行走的思政课堂”

### 车站小学小记者站专版

## 挑战玻璃吊桥

本报小记者(车站小学4年级2班) 蒋观腾



“别往下看，快走！”在妈妈的鼓励下，那个假期我完成了一次难忘的挑战——在红崖谷走完一座悬空式玻璃吊桥(上图)。

去年国庆节，我和妈妈去石家庄大姨家玩，大姨带着我们去温塘镇红崖谷景区玩。我非常兴奋，像小鸟一样“叽叽喳喳”说个不停。我们玩了两个多小时，才知道景区尽头还有一座玻璃吊桥。

从远处看，吊桥是悬空的，两旁只有连绵不绝的山脉和茂密的树木，上面的人非常多。我跃跃欲试，可是到了上面，又有点忐忑不安。

妈妈帮我穿好了厚外套，问道：“儿子，你确定要去吗？”连5岁的弟弟都敢去，我也不得不跟着大家一起去。

到了上面，我们才知道这个玻璃吊桥长400多米，据说走的时候还会晃。我硬着头皮

向前走，一开始不晃，走了50多米，桥就开始晃了。妈妈紧紧抓住栏杆，我则抓着妈妈的手，妈妈声音颤抖地对我说：“要是害怕就喊出来，别往下看。”

我还没走到中间，就想回去。可后面的人很多，我迫不得已继续向前走，巴不得早点到达终点。终于到终点了，我的腿有点发软，可是我们还要沿着原路返回。

我一直抓着妈妈的手，拉着她往回走，我俩互相鼓励，也没那么害怕了。最后，我终于完成了这次挑战，还有点儿激动。

这次走玻璃吊桥，让我战胜了恐惧，挑战了自我。以后遇到任何事情，我也绝不会轻易退缩。有很多事就像小马过河，能不能成功，只有自己尝试了才知道。

(指导老师：张敏)

## 学骑自行车

本报小记者(车站小学4年级3班) 刘艾琳

在四年级上学期，我学会了一项新技能——骑自行车。这不仅让我感到无比自豪，也让我在成长的道路上迈出了重要的一步。

记得那是一个阳光明媚的周末，爸爸决定教我骑自行车。我们来到了家附近的公园，那里非常适合初学者练习。爸爸先给我讲解了骑自行车的基本要领：如何保持身体平衡、如何用脚踏脚蹬、如何用双手握住车把，以及如何用眼睛注视前方。

起初，我坐在自行车上，心里既兴奋又紧张。爸爸扶着车后座，让我慢慢蹬起脚蹬。车子摇摇晃晃地向前驶去，我努力保持身体平衡，双手紧紧握住车把。爸爸一边扶着车子，一边鼓励我：“放松，不要紧张，眼睛看着前方。”

在爸爸的引导下，我渐渐找到了感觉，车子也变得平稳起来。我开始尝试用一只脚踏脚蹬，另一只脚踏空，感受着

车子的平衡。随着练习的不断深入，我骑自行车也越来越熟练，越来越自信。

在一次练习中，爸爸突然松开了手。我并没有意识到，依然保持着平衡，继续向前骑行。当我意识到自己已经独立骑行了一段时间时，心中充满了惊喜和成就感。我回头看向爸爸，只见他正微笑着看着我，脸上满是骄傲。

在骑自行车的过程中，我不仅锻炼了身体，也开阔了视野，感受到了自由和快乐。更重要的是，这项“新技能”让我明白了，只要勇敢尝试，坚持不懈地努力，就一定能够克服困难，掌握新的技能。

这次学习骑自行车的经历，让我在成长的道路上更加自信和勇敢。它让我懂得了坚持和努力的重要性，也让我更加期待在未来的日子里，能够学会更多的“新技能”，迎接更多的挑战。

(指导老师：杨红)

## 校长寄语



“车”承载着人类的梦想，“站”代表了学生成长的关键节点。“走好人生第一站”是车站小学对孩子们的期许。我们坚持“五育并举、全面育人”的教育方针，以“车”为经，以“站”为纬，织思辨之网，悟车载之道，编织出孩子们的美好人生。

——车站小学校长  
徐建芬

## 我是劳动小能手

本报小记者(车站小学5年级3班) 张盛博

我是一个爱劳动的小学生。

我总是早早到学校，放下书包和水杯，拿起抹布就去擦水房，因为老师给我的任务就是保持水房干净整洁。我会把水房擦得干干净净，还经常帮助其他同学擦墙。老师们经常夸我是一个勤劳的学生。

在一次升旗仪式上，校长还专门表扬了我们班，说我们班是最整洁的班级，我们觉得非常光荣。

在家里，我还会经常帮助爷爷奶奶干一些力所能及的家务，比如擦桌子、叠被子、扫地、拖地、擦窗户等。奶奶做饭时，我也会走进厨房帮奶奶打下手。我会洗菜、打鸡蛋、剥蒜、剥葱……我会和奶奶共同完成一顿丰盛的晚餐。你看，我是不是很爱劳动？

有一次，奶奶让我去买醋。买完醋，我兴高采烈地往回走，可一不小心就被一块很小的石子绊倒了，扭到了脚，疼得我“嗷嗷”叫。缓了一会儿，我才一瘸一拐地走回家。奶奶看到我这样，心疼得不得了：“我的宝贝孙儿啊，以后奶奶可舍不得让你帮我去买东西了。”“不，奶奶，以后我还要帮你做事。我帮奶奶多做一点，奶奶就能少做一点。”我说道。

这就是我，一个爱劳动的我。这样的我是不是值得成为你的好朋友？

(指导老师：白玉)

## 大鱼上钩了

本报小记者(车站小学4年级1班) 杨增泰



有一天，我想学习钓鱼，于是我就叫爸爸带我去河边。

到了河边，我学着爸爸的样子把饵料又在鱼钩上，然后抛进河里。我等待了许久也没有鱼上钩，这时我已经不耐烦了。

又过了一会儿，还是没有鱼上钩。我问爸爸：“为什么鱼儿还不来呢？”爸爸回答道：“不管做什么事，都要有耐心。”

接着，爸爸开始教我如何钓鱼，怎么抛竿、怎么收线……渐渐地，我掌握了一些钓鱼的技巧。

接着，我试着又抛出一竿，不出所料，鱼漂开始动了，但想起爸爸叮嘱——不要着急

收竿，否则会惊吓到鱼儿们，它们会立即逃跑。

我先等待了一会儿，发现鱼漂剧烈地晃动起来，我赶紧又拉又拽，快速地收线，生怕下一秒鱼就会逃跑。

最后，我猛地一拉，终于把这条大鱼给钓上来啦！我非常欣喜，想立刻就拿回家炫耀一下。

这次钓鱼，给了我很大的鼓励，就连爸爸都连声称赞起来。我得意洋洋地拎着鱼回家了。

通过这一次成功实践，我学会了钓鱼，也学会了做事要有耐心才能成功。

(指导老师：张欢欢)

## 给鸡蛋穿上红色“外套”

本报小记者(车站小学5年级4班) 张庆楷

这一天，大娘要来我家吃饭，妈妈在厨房忙得不可开交。妈妈对我说：“你也来做个菜吧！”我准备做我最拿手的西红柿炒鸡蛋。

我先在西红柿表皮划上4刀，拿开水倒在表皮上，表皮瞬间裂开。接着，我把表皮剥下来，把西红柿切成小块放入盘子里备用。然后，我把5个鸡蛋打在碗里，用筷子把鸡蛋打散，让蛋清和蛋黄充分融合。

起锅、烧油，待油锅冒烟，我放入打好的鸡蛋，就听见锅里发出“噼里啪啦”的响声，好像鸡蛋在油锅里开战了。不一会儿，鸡蛋就凝固了，散发出炒鸡蛋独有的香气。我关火，把鸡蛋盛出，放入碗中备用。

随后，我把切好的西红柿放入锅中炒软，让西红柿在锅中自由地跳舞。等西红柿出汁，

我又放入炒好的鸡蛋，加入适量盐和糖调味，转小火慢炒，给鸡蛋小朋友穿上红色的“外套”，最后盛入盘中，端菜上桌！

菜一上桌，大娘的夸奖就随之而来：“楷楷，这是你做的吗？真厉害，色香味俱全啊！”我说：“谢谢大娘的夸奖，这道菜我练了很久呢。下次您再来我家做客，我要向妈妈学一道新菜，您来给我当点评师好吗？”大娘说：“好的，期待你的新作品。”

得到了大娘的好评，我心里美滋滋的。看似简单的一道西红柿炒鸡蛋，背后却是一次次的练习，一次次的失败，一次次的进步。我坚信“失败是成功之母”，在我们的学习中也需要这种坚持不懈、永不言败的精神。

(指导老师：周海燕)

