

开展“童心明德”实践活动 打造“行走的思政课堂”

育红小学小记者站专版

争做遵纪守法好少年

本报小记者(育红小学6年级2班) 李梓熙

近日,在老师的带领下,我们走进沧州市关爱青少年健康成长教育基地,感受法律的威严。

走进模拟法庭,我感受到一股庄严、肃穆的气息迎面而来。

审判长宣布:“开庭。”顿时,所有人都安静下来,甚至连呼吸都不敢用力。

3位“小法官”坐在审判席上,前面是“书记官”,对面是“被告人”。“被告人”被围栏围住,好像关在笼子里的小鸟。模拟法庭现场,大家都认真听,认真看,没有一个人说话,仿佛空气都静止了……

这次模拟庭审让我深刻体验到了法庭的庄严,更感受到了法律的神圣。

之后,工作人员带领我

们走进一条长廊,映入眼帘的是一尊雕像。原来是周恩来爷爷,只见他目光坚定,旁边是他的名言“为中华之崛起而读书”。我也在心里告诫自己,要努力学习。

再往里走,我们看到了一些青少年违法犯罪的案例。我注意到,有一些青少年竟然为了一包烟而把别人打伤。这让我认识到这些犯罪行为对社会造成了极大危害,不仅伤害了他人,也伤害了自己。

最后,我们聆听了一场关于拒绝校园欺凌的讲座,知道了校园欺凌是不对的。我们要对校园欺凌者说“不”,从自身做起,做一名遵纪守法的好少年。

(指导老师:于鑫)

校长寄语



我们构建“让每一颗心灵都闪光”的核心价值观体系,秉承“传承红色基因,培育时代新人”的办学理念,以中华传统智慧中的“红”作为学校的核心文化,实施“红+宏+弘=虹”的教育,努力实现“每一个孩子都自信,每一个教师都成长,每一个家庭都和谐,每一个学科都发展”的美好愿景。

——育红小学校长
刘秀丽

感受法律的威严

本报小记者(育红小学6年级12班) 张译文

近日,我们怀着好奇,踏入了沧州市关爱青少年健康成长教育基地。我们一进去,那庄严、肃穆的气息便扑面而来,仿佛在无声地诉说着法律的威严。

展厅里,一个个令人警醒的犯罪案例引得我们深思。那些冰冷的文字与图片,记录着犯罪的事实与后果,让我深刻认识到违法犯罪给社会和个人带来的巨大伤害。从故意伤害到诈骗犯罪,从盗窃抢劫到……每一个案例都是对法律红线的警示。

随后,我们观摩了一场模

拟庭审。同学们都踊跃参与其中。在模拟法庭上,“小法官”们穿着法袍,“书记官”“公诉人”“被告人”等各个角色也都演绎得活灵活现,控辩双方展开激烈辩论,整个过程严谨而有序。通过这次观摩,我真切地感受到了法律的公正与严谨。

这次小记者活动,对我们而言是一次深刻的法治教育。它让我明白,法律是社会秩序的基石,是保护我们的有力武器。我们要时刻敬畏法律,坚守法律底线,在今后的生活中做一名知法、守法的公民。

(指导老师:张静)

拒绝校园欺凌

本报小记者(育红小学6年级4班) 程思曼

校园欺凌,一个不容忽视的社会问题,它不仅伤害了受害者,也破坏了校园的和谐。

近日,我们参观了沧州市关爱青少年健康成长教育基地,不仅了解了法律对校园欺凌的严肃态度,还观摩了模拟庭审。

在模拟法庭环节,我注意到,法庭的布局严谨,“审判长”坐在高高的审判席上,“被告席”上一个名叫黑泽的青少年眼中露出一丝悔恨,“公诉人”和“辩护人”分别坐在两侧。随着审判员一声“肃静”,全场立时安静下来。

模拟庭审围绕黑泽缺乏家长监管,迷恋上网,因一时贪念偷盗手机而被告上法庭展开。经过审理,法庭最终判了黑泽

一年有期徒刑。这场模拟庭审让我深刻认识到了法律的不可侵犯。

活动最后,我们聆听了一场关于拒绝校园欺凌的讲座。检察官阿姨深入浅出地给我们分析了校园欺凌的原因,包括家庭环境、社会压力以及个人心理等,还详细讲解了校园欺凌的行为有轻微的言语侮辱,也有严重的身心伤害等,这些行为不仅会对受害者造成心理阴影,还会对受害者的未来产生负面影响。

通过这次参观,我对校园欺凌有了更清晰的认知,明白了法律是维护社会秩序的工具,也是保护我们每个人权益的盾牌。

(指导老师:杨欣荣)

星星点灯



守法 学法 用法

在工作人员的引领下,我们观摩了“悬梁刺股”“囊萤映雪”“凿壁偷光”等浮雕,感受到了古人发奋学习读书的精神。

参观中,看到那一张张图片、一个个案例,我们明白了触犯法律要承担的后果,也深刻认识到了守法、学法、用法的重要性。

此外,我们还沉浸式观摩了模拟庭审。同学们以不同的角色“再现”和“还原”对涉案未成年人进行附条件不起诉审判的全过程,让我们感受到了法律的神圣和威严。

本报小记者(育红小学6年级6班) 陈忠赫

震撼

在“凋零之花,断线之筝”展区,我们了解了青少年犯罪的分类、危害和成因,意识到所有的事情都有底线,要有所为有所不为。

在“斩断黑手,严惩恶魔”展区,我们了解了《中华人民共和国宪法》、刑法等相关法律法规,以及法律如何从自我保护、家庭保护、学校保护、社会保护和司法保护等方面保障我们青少年的权利。

模拟庭审环节也给我留下了深刻印象。模拟法庭上那庄严、肃穆的氛围,让我对法律的公正有了深刻的认知,也切身体会到了法庭不仅是解决纠纷的地方,更是捍卫正义的圣殿。

这次小记者活动让我震撼。我会将学到的法律知识运用到日常生活中,并学着用法律武器保护自己。

本报小记者(育红小学6年级7班) 杨闵涵

本版摄影 景影



一次心灵的洗礼

本报小记者(育红小学6年级5班) 王思逸

近日,我们满怀期待地坐上大巴,前往沧州市关爱青少年健康成长教育基地参观。

很快,我们就到达了目的地。进入展厅,我们看到了周恩来爷爷的雕像,旁边的石碑上刻着“为中华之崛起而读书”。

参观中,那一个个生动鲜活的案例、一张张触目惊心的图片,令我们震惊。我的心像是被万根钢针刺入般疼痛,对那些施暴者憎恶,对那

些受害者则是同情。

我们还聆听了一场关于拒绝校园欺凌的讲座,从中深刻体会到法律的威严,也懂得了如何用法律武器保护自己。

活动结束了,我的心情仍久久不能平静,因为这不不仅仅是一次简单的参观,更是一次心灵的洗礼,警醒着我们要遵纪守法、严于律己、规范言行,在法律的呵护下健康成长。

(指导老师:高贞)



我受益匪浅

本报小记者(育红小学6年级10班) 孙焯玮

近日,我们兴致勃勃地到沧州市关爱青少年健康成长教育基地参观。

参观中,我们看到了周恩来爷爷的名言“为中华之崛起而读书”和一系列关于法治教育的展板和模拟场景。这些生动的展示让我们瞬间明白,法治教育不再只是枯燥的法律条文,更与我们的生活息息相关。

之后,我们走进德园,看到展板上的文字、图片,仿佛穿越时空感受到了古人的智慧。模拟法庭环节,我们观摩

了庭审的全过程,深刻感受到了法律的威严和公正。

最后,检察官阿姨给我们带来了一场有关拒绝校园欺凌的精彩讲座。那些鲜活的案例时刻警醒我要引以为戒,做人要踏踏实实、堂堂正正。

这次参观让我受益匪浅,不仅学到了许多法律知识,还明白了遵纪守法的重要性。同时,我会在同学间宣传,让更多的人学法、守法、用法。

(指导老师:贾晓雪)