

开展“童心明德”实践活动 打造“行走的思政课堂”

黄河路小学小记者站专版

我家的日常“剪影”

本报小记者(黄河路小学3年级7班) 丁语墨

每个小朋友都拥有一个温馨的家,那是我们心灵的港湾,是我们温暖的依靠,是我们幸福的源泉……这次,我和大家分享我家的点滴故事。

在家里,我最爱和爸爸妈妈畅所欲言。学校里的趣闻、烦心事,我都会一股脑地说给他们听,他们则微笑着耐心倾听。爸爸妈妈有时也会打开时光宝盒,将他们儿时的懵懂趣事娓娓道来,那些画面仿佛就在眼前,让我听得入迷。

劳动时间一到,妈妈就化身“指挥官”,给大家分配任务。我个儿小,却身手敏捷,擦起玻璃来有模有样;爸爸力气大,桌子在他的擦拭下锃光瓦

亮;妈妈呢,手中的扫帚轻盈舞动,所到之处一尘不染。一家人齐心协力,小小的家被收拾得井井有条,温馨无比。

休闲时刻,棋盘一摆,欢乐自来。我们对棋类游戏情有独钟,尤其是飞行棋,五颜六色的棋子承载着我们的欢声笑语。每一次掷骰子,大家都充满期待;每一步前进,都伴随着欢呼与调侃,大家都沉浸其中,其乐融融。

这就是我家平凡日子里的日常剪影,虽简单质朴,却满是温暖与幸福,构成了我心中最美好的时光。我爱我家,爱这份专属的“小确幸”!

校长寄语



滴水能穿石,溪水汇成河。人与人之间最小的差距是智商,最大的差距是坚持。孩子们,只要你能从现在开始,从身边的小事做起,从每一个细节开始,与好习惯交朋友,每天进步一点点,每天收获一点点,你就会发现自己是快乐、最健康、最优秀的!

——黄河路小学校长
高连英

烘焙之路 成长之悟

本报小记者(黄河路小学5年级1班) 田墨

生活似一场奇妙的旅程,我幸运地推开了烘焙蛋糕这扇新技能的大门。如今,我已能亲手制作出令人垂涎欲滴的精美蛋糕,而这都要从那天说起。

一日闲暇,我正慵懒地看着电视,一档烘焙节目突然闯入我的视线。屏幕里,大厨优雅娴熟地制作着色泽金黄、蓬松柔软的蛋糕,那股诱人的香气似乎能穿墙破壁,瞬间俘获我的心。我心底燃起强烈的愿望:定要学会做这精美的蛋糕!

心动化作行动,我迅速冲进厨房做准备。我将面粉、鸡蛋等原料逐一取出,整齐摆放。那一刻,使命感油然而生,我仿佛已变身专业烘焙师。我从众多教程中精心选定简易指南,略带紧张地开启了首次烘焙尝试。

然而,初次尝试的过程恰似一场“闹剧”。打鸡蛋时,蛋壳像是顽皮的孩童,一下子跃进碗里;搅拌面糊时,打蛋器更是完全不受控制,在我手中肆意妄为地旋转、跳跃,面糊如同脱缰的野马,向着四面八方飞溅而去……不一会儿,我的身上布满了面糊,整个人显得狼狈不堪。

我深知不能半途而废,便更加专

注地研究教程,不放过任何细节。接着,我把面糊倒入模具,放入烤箱,紧盯着计时器,满心期待。烤箱内渐渐飘出香味,我兴奋不已。然而打开烤箱门时,我看到的却是表面焦糊的蛋糕,心情瞬间跌入谷底。可“失败乃成功之母”这句话如一道光,照亮了我。

于是,我再次尝试,认真总结上次失败的教训,调整面糊搅拌程度、烤箱温度与烘焙时间等。终于,在第五次尝试时,当烤箱门打开,香甜的气息扑面而来,一个完美的蛋糕呈现在眼前。那一刻,泪水夺眶而出,我深知自己是凭借坚持与努力掌握了这项新技能。

这段经历不仅是技能的习得,更是心灵的成长,让我深切体会到坚持和努力的力量。人生路上难免有挫折,只要坚定信念、勇往直前,就能跨越障碍、掌握新技能,雕琢出更优秀的自己。

(指导老师:时鸣燕)

充实又有趣的一天

本报小记者(黄河路小学3年级7班) 唐筱睿

一个周末的上午,我妈妈在客厅和厨房之间进进出出的,很忙碌,心想:妈妈和爸爸平时工作繁忙,还要辛苦地照顾我,我也要帮妈妈做一些力所能及的家务活。可是,该做什么呢?我灵机一动,脑海中闪现出我最喜欢吃的西红柿炒鸡蛋,那就做这个吧!

说干就干,我先准备好材料,食材是西红柿和鸡蛋,还有油和调料,再切点葱花炆锅用。在妈妈的指导下,我小心地打开燃气灶,心里有点害怕。

第一步是炒鸡蛋,等炒锅里的水蒸发完,我立刻把油倒进去。油热了后,我又手忙脚乱地把蛋液倒入锅中翻炒了一会儿。我把鸡蛋炒得黄黄的,盛出来备用。第二步,我用提前切

好的葱花炆一下锅,然后倒入西红柿块翻炒。只听“哧”的一声,油像小雨点一样到处乱跳,吓得我连忙后退。

妈妈说:“小心点,下次可以站得离锅稍微远一点。”我拍拍胸脯,长吁了一口气,真没想到厨房里会有这么“惊险”的体验啊!

过了一会儿,西红柿慢慢地安静了下来,我赶紧把鸡蛋放进去,并加入盐和蚝油进行翻炒。一盘鲜美的西红柿炒蛋新鲜出炉了!

我把菜端到饭桌上,邀请爸爸妈妈品尝。他们都夸我的厨艺好,说很好吃。我又学会了一项新技能,我很开心,终于能帮妈妈分担家务了,这真是充实又有趣的一天呀!

我爱劳动

本报小记者(黄河路小学3年级3班) 商泰安

我爱劳动,劳动使我快乐。它就像一种神奇的魔法,能让家里变得整洁又干净。

平常在家,我喜欢干家务活。吃完晚饭,我会主动收拾碗筷并洗碗。我轻轻地把碗放进洗碗池,先用水冲一下,再挤一些洗洁精放到手里搓一搓。不一会儿,我的手中堆满了雪白的泡泡,就像洁白的云朵。

这时,我拿起一块洗碗布,把碗里里外外都好好擦一擦,油渍就神奇地消失了。接着,我打开水龙头,用流水冲掉了碗上的洗洁精泡泡,碗就被洗得亮晶晶了。最后,我把洗好的碗整齐地放到碗架上。

妈妈走过来,摸着我的头笑着说:“宝贝,你真是爱劳动的好孩子!”听了妈妈的赞扬,我心里像吃了蜜一样甜。

还有一次,弟弟剪纸,把地上弄得到处都是纸屑,乱糟糟的。看到这个情况,我一手拿着扫把,一手拿着簸箕,从角落开始扫了起来。纸屑被扫把聚到一起,扫进了簸箕。有些小纸屑粘在地上,我就蹲下身子,用手捡起来放入簸箕里。

扫完后,我又拿拖把拖地。我先把拖把弄湿,然后用力拖地,把地面拖得干干净净。爸爸回来,看到干净的客厅,惊讶地张大嘴,对我竖起了大拇指:“女儿,你太棒了!”我开心极了。

爱劳动,不仅让家里变得干净整洁,还让我学会了分担,体会到了付出的快乐,我要做一个爱劳动的好孩子!

(指导老师:杨春霞)



劳动带给我快乐

本报小记者(黄河路小学3年级12班) 郑云舒

我是一个热爱劳动的小学生。每当我在家跟爸爸妈妈一起做完家务,或者在学校和同学们一起打扫完卫生时,看着环境变得焕然一新,都有特别强的成就感。

平常在家里吃完饭,我会主动帮助爸爸妈妈洗碗。我洗碗的时候会先在一个碗里放上水,再挤入洗洁精。我把第一个碗洗完后,再把碗里的水倒入下一个碗里,重复进行,这样不仅可以节约用水,还可以提高洗碗效率。

在家里,我还会整理玩具、叠被子、收拾自己的衣服等。通过参与劳动,我把家打扫得更加整洁,同时也为能帮

助爸爸妈妈分担家务而感到自豪和快乐。

在学校,我也会积极地参与老师布置的各项劳动任务。我会认真地完成擦窗台、摆桌子、扫地、拖地、摆扫把等。

我最擅长的是摆桌子。我的眼睛就像尺子一样,我会把一排排桌子角对角、边对边、线对线地摆整齐。大家能在整洁的教室里安心学习,我觉得自己的劳动特别有意义。

我喜欢劳动,劳动能锻炼我的自主能力,还可以让我更快乐,因为那是我自己付出努力获得的快乐。

(指导老师:刘培育)

照片上的“捣蛋鬼”

本报小记者(黄河路小学3年级7班) 高长森

妈妈的手机相册里,有许多许多我的照片,每一张照片背后都有着难忘的故事。

午后的阳光透过窗户洒在沙发上,仿佛给沙发披上了一层金色的外衣,屋里格外温暖。我们坐在沙发上一起翻看照片,我一边听妈妈讲我小时候的事情,一边回忆曾经的美好。其中有一张照片,让我们全家人都印象深刻。

那张照片是我5岁的时候,全家去旅游时妈妈偷拍的:我做了一个搞怪动作,歪着脑袋,侧着身子,眼睛笑得像月牙一样,张着大嘴,伸着舌头,肩膀一边高一边低,一双小手放在肚子上,双脚并在一起……

如今看看这张照片,我都难以相信,那是我?那个时候我就有“捣蛋鬼”的美称,姐姐还经常模仿我这张照片上的动作,每每回想起来都是一片欢

笑。

照片记录的不仅是风景,更是美好的回忆。感谢妈妈记录下我成长的足迹,生活中的“捣蛋鬼”肯定没少让妈妈操心,以后我尽量不捣蛋,做个乖孩子,好好学习,让爸爸妈妈少为我操心!

(指导老师:叶香君)

