



开展“童心明德”实践活动 打造“行走的思政课堂”

临海路小学小记者站专版

难忘光学实验“颠倒黑白”

本报小记者(临海路小学5年级6班) 时尚

随着学校科技节的启动,我们的科技之旅也随之开始。近日,沧州师范学院刘博士应邀来到我们学校,给我们带来了一场精彩的小学生物理启蒙讲座。

上课铃响了,刘博士迈着矫健的步伐走进教室,先做了个自我介绍,接着进入正题。刘博士告诉我们:“物理字面意思是万事万物之间的关系理论。如果要证明理论是否正确,就需要通过实验来检验。”

讲座中,刘博士做了几个有意思的实验。令我印象最深的是光学实验“颠倒黑白”。

刘博士准备了两个透明杯子——一个装了水,一个没有装水;还准备了一张卡片,上面画有4个相对的红色、绿色箭头。

刘博士把未装水的杯子放在卡片前,我们看到箭头是正常的。当他把卡片放在装满水的杯子前时,我们发现箭头居

然颠倒了。同学们都惊呼起来。刘博士解释道:“这是因为杯子与水组成了一个凸透镜。当物体位于装有水的杯子焦距之外时,形成的是倒立的实像。这就是为什么通过装有水的杯子观察物体时,物体看起来呈现倒着的原因。”

一个个有趣的实验带领我们进入了神奇的物理世界。伴随着光学实验“颠倒黑白”、声学实验琴弦下的“魔鬼密码”、声音实验“看得见”的声音、电学实验来自“地狱”的火焰等先后登场,我们的欢呼声是此起彼伏,纷纷跟随刘博士去探寻其背后的科学原理。

精彩的物理启蒙讲座结束了,但我们对科学的热爱并没有结束。在今后的学习和生活中,我们将继续保持好奇心,勇于创新,敢于实践,努力成为具有科学精神和创新能力的新时代小学生。

(指导老师:陈坤)

校长寄语



学校确立含真乐行、久久为功的学校精神,秉承敏行拓知、扬长创思的育人使命,以行知文化为核心,致力创建一所真善美的幸福学园,精心培养孩子成为新时代的合格公民。

——临海路小学校长
吴忠权

遨游物理世界

本报小记者(临海路小学5年级7班) 许睿

物理,是一门有意思的学科,这门学科到了初中才能学到。但我是一名晚报小记者,在前不久的小记者活动中就学到了一些物理知识。你想知道这次活动讲了哪些知识吗?快和我一起走进刘博士的课堂吧!

一开始,刘老师给我们讲了物理的定义:“物”的意思是万事万物,“理”的意思是关系道理,再在“物理”两字中间加一个“的”字,“的”的意思是之间的,把这3个字的意思连起来就是物理的定义。

刘老师说,从物理这门学科又可分出几门和它有关的学科,物质变换规律是化学,有生命的物质是生物,地球物理是地理,还有一个学科是赋予实际意义的。不用说,只要你们仔

细想一想,就会知道这就是咱们们的老朋友——数学喽。

激动人心的时刻到了。接下来,刘老师给我们带来了几个精彩实验,其中最有趣的要数“烤熊掌”。

这个实验的步骤是:往两个盆里各自放入清水,其中一个盆里再加入丁烷,由我们小实验员先把新鲜的食材——“熊掌”放进无丁烷的水盆,再放进有丁烷的水盆中,之后拿出掌心向上,由老师用打火机逐个点燃“熊掌”。小火苗在掌心燃烧,小实验员们居然安然无恙,我们惊讶得下巴都快要掉了。

刘老师还给我们推荐了一本书《物理大爆炸》,告诉我们要勇于探索科技奥秘。

(指导老师:王佳茸)



认真听讲解

奇妙的物理世界

本报小记者(临海路小学5年级8班) 张鸿鑫

近日,沧州师范学院的刘博士来到我们学校,给我们带来了一场不一样的讲座。

在刘老师的课堂上,我仿佛踏入一个全新的世界,一个由“物理”二字构建的广阔天地。刘老师不仅深入浅出地阐述了“物理”这一概念的深刻含义,还通过生动有趣的物理实验让我们对物理学的魅力有了更加直观和深刻的理解。

讲座中,刘老师为我们揭示了“物理”二字的丰富内涵,它不仅仅是书本上的公式和定理,更是自然界中万物运行规律的总结。从微小的原子到浩瀚的宇宙,物理无处不在。刘老师的讲解让我意识到,物理不仅是一门学科,更是一种探索世界、理解世界的思维方式。

接下来的物理实验更是将我从理论的海洋中拉回到现实。尤其是那个“力热电光源”实验,当亲眼看到电流通过导

线产生热量,进而激发出耀眼的光芒时,我被深深地震撼了。那一刻,我仿佛看到了物理的力量,它能够将看似无关的能量巧妙地转化……

刘老师的讲座不仅仅是一次知识的传授,更是一次心灵的启迪。他让我们明白,物理不仅仅是冷冰冰的公式和定理,它背后隐藏着无尽的奥秘和惊喜。通过实验,我们可以亲手触摸到这些奥秘,感受到物理世界的奇妙与美丽。这次亲身体验让我坚信,物理是一门值得我们去深入探索和学习的学科。

刘老师的讲座激发了我对物理的好奇心和探索欲。在未来的日子里,我将带着这份好奇心和探索欲,继续深入物理世界,去寻找更多的奥秘和惊喜。

(指导老师:谢绮菲)

神奇的实验

本报小记者(临海路小学5年级10班) 陈城宇

近日,我迎来了人生中第一堂物理课。

刚进入教室,我就见到了这堂课的老师刘博士,他戴着黑框眼镜,面容清秀,体形高而瘦。

我挺直腰板,聚精会神地坐在座位上听刘博士讲课。刘博士先给我们讲了一些物理知识,告诉我们物理中的“物”就是物体、事物,“理”就是道理、规律,所以物理是事物的规律。

终于到了我最期待的实验环节。刘博士做了6个神奇实验,我最感兴趣的是“爱心点火”实验。

刘博士用钢丝棉做了一个“爱心”,又找了3名同学,他们每人拿着一节电池——第一个人站在“爱心”的左边,第二个人站在“爱心”的右边,最后一个人站在“爱心”的后面。刘博士告诉他们:“一会儿,我数‘三二一’的时候,你们3个人同时把电池碰到‘爱心’的左面、上面和右面,一秒钟后,你们就把手松开,明白了吗?”他们听后点点头。

刘老师说:“三、二、一,开始!”我们就见那3名同学用电池碰了一下钢丝棉做的“爱心”,“爱心”一下子燃烧起来。我们都很惊讶,刘博士看到我们的表情笑了起来。

刘博士渊博的知识以及课堂上做的有趣的实验,一下子激发了我探索事物运行规律的兴趣。

(指导老师:庞文文)



手心着火了

不一样的讲座

本报小记者(临海路小学5年级6班) 董令迪

那天是我们临海路小学科技节启动的日子,来自沧州师范学院的刘博士给我们带来了一场不一样的讲座。

“物理即万物之理。”讲座中,刘博士对“物理”两个字有自己独特的见解。他认为“物”是万事万物的意思,“理”是关系道理的意思,其中“物”可以更换为“悟”,有理解感悟的意思。物理是怎么来的呢?观察实验加测量分析就是物理的来源。物理中包括4门学科,分别是:物质变化规律——化学;有生命的物质——生物;地球物理——地理和赋予实际意义——数学。

刘博士还给我们讲了牛顿、爱因斯坦和瓦特3位对物理学有贡献的科学家的故事。

随后的物理实验将此次讲座又推向另一个高潮。刘博士的那些神奇实验将很多学科知识融合起来,既有趣又生动,激发了我们继续探索身边科学的兴趣。

整场讲座中,刘博士始终面带微笑,用他那富有感染力的声音和生动的肢体语言与我们互动。他会在提问时期待的眼神鼓励我们积极思考,在我们回答正确时给予鼓励和表扬。

刘博士的这场讲座让我“悟”到,物理并非神圣而遥不可及的领域,而是充满乐趣和惊喜的探索之旅。我相信,这场讲座将会成为我学习生涯中一颗璀璨的明珠,激励着我不断去探索。



神奇的马德堡半球实验

本版摄影 高文娟