



运河区迎宾路小学六年级学生陈思诚——

“机器人编程带给我满满的成就感”

本报记者 时志敏



“我们获得了WRO任务赛(小学组)二等奖。”回忆起今年暑假和小伙伴赴张家口参加的第16届河北省青少年机器人竞赛,运河区迎宾路小学6年级5班学生陈思诚依然激动不已。

他介绍说,这届竞赛要求搭建一个机器人,帮助村民完成检查蔬菜、收集蔬菜并给花园浇水等任务。在挑战环节,他和小伙伴分工合作,他负责编写程序,而小伙伴去排队等待对机器人进行测试。

会动的机器人有魔力

陈思诚是在上3年级时接触机器人编程的。

“上幼儿园时,我就喜欢玩拼装玩具。上小学后,有一次,我和家人去北京,到中国科学技术馆游玩,看到了会动的机器人。”陈思诚那一刻才意识到,以前拼的一些模型只是模型,摆在那不能与人“交流”。

带着好奇,他自此报班开始学习机器人编程。初接触机器人编程,陈思诚仿佛进入了一个全新的世界。后来,随着编程难度加大,他遇到了很多挑战。

有一次上编程课,老师给他们讲解如何运行程序。可实际操作时,他发现自己搭建的机器人根本动不了。正当他思索问题出在哪儿时,机器人动了,却是动一会儿停一会儿。

他去请教老师,后来发现自己编写的程序中多了一个不属于程序运行的模块。删掉多余的模块,陈思诚重新梳理了一遍程序,并调整了程序块的先后位置,再运行,机器人动了。“终于能控制这个机器人了。”他非常有成就感。

“编程很有趣。”陈思诚每次去上编程课都听得津津有味,后来更是主动询问老师某一个模型程序运行时呈现出来的效果,然后自己编写程序。

第一次参赛出现失误

2023年12月,陈思诚和小伙伴参加了沧州市2023年青少年机器人竞赛WRO项



喜爱编程的陈思诚

目的比赛。这也是他第一次参加机器人方面的赛事。

比赛一共有两轮,要求搭建一个园艺机器人,机器人的任务是修剪草坪和收集杂草。同时,机器人还要留意路径上的瓢虫,并把它们带到安全的地方。

“第一轮比赛时,我在电脑上点击运行程序,小伙伴也按下了机器人上的启动按钮。刚开始还算顺利,后来机器人就在赛场上乱撞。”陈思诚反思说,他们应事先商量好如何运行机器人,就不会出现两个程序同时运行,机器人乱撞的现象了。

第二轮比赛时,他们吸取教训,商定通过机器人上的启动按钮运行程序,然而又出现了状况,“机器人连接马达的线缠在了轮胎上,有一个轮胎转不起来,导致机器人在原地转,动不了”。

最终,陈思诚和小伙伴仅获得此次机器人竞赛WRO项目三等奖。“尽管是三等奖,我也很开心。”陈思诚道。

成长与收获

没有白吃的苦,更没有无缘无故的甜。今年8月参加第16届河北省青少年机器人竞赛时,陈思诚和小伙伴就从容多了。此次大赛WRO常规赛小学组的比赛

由场地任务赛和挑战环节组成,旨在考察和测试队员们的自主创新能力、团队合作能力以及思维敏捷性。陈思诚和小伙伴商定,通过按下控制器上的按钮来启动机器人。

场地任务赛时,机器人需要识别“蔬菜”的不同状态,把“红色(成熟的)蔬菜”带到市场区域,把“黄色(腐烂的)蔬菜”带到堆肥区域,但不允许移动或损坏栅栏和“鸡”。“我们取得了一个不错的成绩。”陈思诚自豪地说。

挑战环节到了,各参赛队携带机器人、笔记本电脑进入候赛区,裁判员公布场地任务模型摆放位置及规则。陈思诚和小伙伴分工合作,他负责调整机器人的结构、程序,小伙伴负责排队等待对机器人进行测试。

“我思考了一会儿,发现每个任务点都离场地任务赛的任务点很近,于是从原来的程序里复制了一部分,应用到挑战环节的程序中,并修改了相关参数。”陈思诚为自己的机智感到骄傲。

第16届河北省青少年机器人竞赛结束了,当得知他们获得此次大赛WRO常规赛(小学组)二等奖时,陈思诚特别兴奋、自豪。

“机器人已经从科幻小说中走进我们的生活,我们要将逻辑与创意完美结合,才能让那些冰冷的物体拥有灵魂。”学习机器人编程几年来,陈思诚深切体会到了机器人编程的魅力,同时也认识到了团队合作的重要性。当然,他也遇到了许多挑战,但他没有放弃,因为他知道每一次失败都是学习的机会,每一次挫折都是成长的阶梯。

扫码看视频
新闻料更多



扫描
二维码,一
起来认识
一下陈思
诚吧。

小记者在行动

黄河路小学小记者 参观生物标本馆



详见10版

新世纪小学小记者 丰富多彩的读书会



详见11版

河间市第一实验小学小记者 走进河间国欣康养园



详见12版

北环路小学小记者 探秘“艺海科技”



详见13版

新华小学选拔“语文小达人”



宫心利 摄

本报讯(记者 时志敏)近日,运河区新华小学的学生们迎来了“语文小达人”活动。学生们分学段通过“词语竞

赛”“表达竞赛”“阅读竞赛”三个板块,开启了一场与语文相约的学习之旅。

一横一竖显规范,一撇一捺展风采。瞧,一二年级的同学们坐姿端正,全神贯注,认真书写每一个汉字(左图)。在他们的笔尖下,每一个汉字仿佛都幻化成了小精灵。此项竞赛活动使他们享受了一次汉字的文化盛宴,规范了他们的书写习惯,也让他们在翰墨飘香里浸润了心灵。

每一次提笔,都是一次心灵的对话;每一篇文章,都是一次成长的见证。快看,三四年级的同学们以笔为舟,以梦为帆,勇敢地航行在创意的波涛之间。他们,就是我们的“表达小

达人”——那些用文字编织梦想,用故事触动心灵的魔法师。

书宛如一盏明灯,我们读书之时,那光芒便能照亮前行的道路;书恰似一座桥梁,借由读书,能让彼此心灵的岸得以接通……五六年级的学生们在阅读了《运河沧州韵》一书后,将自己的所思所感或说或写表达出来,充分展现了对运河、对家乡的热爱。

活动中,学生们凭借扎实的学科积累,有的获得“词语小达人”称号,有的获得“表达小达人”或“阅读小达人”称号。

据了解,此次“语文小达人”活动从多方面对学生进行考查,以赛促学的活动方式不仅增强了学生们对所学知识的理解和运用,也激发了他们对语文学科学习的兴趣,提高了他们对语文知识的领悟能力和运用能力。