

## 开展“童心明德”实践活动 打造“行走的思政课堂”

### 北环路小学小记者站专版

## 探秘“艺海科技”

本报小记者(北环路小学5年级4班) 李欣芮

之前,我对科技、科学之类的事物并没有深入了解。然而,这次去“艺海科技”探秘让我与科技有了亲密接触。

一开始,映入我们眼帘的是各式各样的小机械,如无人机、固定翼飞机、泡泡车、3D打印机等。

其中让我最感兴趣的当属3D打印机。3D打印机所打印出来的物品无须进行组装,本身就是完整的,而且打印材料是对人体无害的玉米淀粉。据姜老师介绍,这是一种非转基因的玉米淀粉。

之后,我们来到二楼,这里有两个区域,一个是操控无人机的区域,一个是操控四驱车的区域。

我们先来到无人机区域体验。前面几名小记者操控无人机飞行时歪歪扭扭。我也不例外,甚至差点让无人机撞到墙上,后来掌握了操控技巧飞得越来越好。

在操控四驱车区域,工作人员手把手地教我们如何操控。可轮到我们自己操控时,那小车却不听使唤。我操控四驱车时的表现也不尽如人意,一会儿小车撞到旁边的赛道,一会儿东扭西歪。

我们还在电脑上体验了模拟飞行。同样是操控无人机,不过这次是通过手柄操控电脑游戏里的无人机。玩这个游戏的时候,我感觉自己操控的小飞机仿佛在天空中自由自在翱翔。

最后,我们做了“红绿灯”小实验。我们好不容易连接好电路,可测试时却发现黄灯不亮。我们尝试着改了又改,可还是不行。别的组的同学来帮忙,我们都在一旁仔细看着,但那黄灯好像受到某种干扰始终不亮……

这次研学之旅让我收获了许多知识。

(指导老师:王菲菲)

### 校长寄语



“尊重每一个生命的独特,发现每一个生命的闪光,成就每一个生命的美好”是北环路小学的办学理念。学校专注于学生和教师的人格建构,沉浸于课程的研究与开发,追求理想课堂,享受幸福教育。

做有情怀的教育者,育有梦想的学生,办有温度的学校。我们心中有光,素履以往;踏梦前行,聚力生长。

——北环路小学校长  
**张晶晶**

## 泡泡车属于智能车

本报小记者(北环路小学6年级2班) 朱秋羽

近日,我身为一名晚报小记者,有幸来到“艺海科技”参观。在踏入“艺海科技”的那一刻,我仿佛穿越时空隧道,来到一个充满创新与活力的未来世界。

活动中,“艺海科技”的董事长姜爷爷给我们介绍了无人机、固定翼飞机、泡泡车、3D打印机等。不过,令我最感兴趣的是泡泡车。姜爷爷告诉我们,它属于一种智能车。

随后,姜爷爷演示道:“小智小智,打开灯。”小智立马回复:“好的,主人。”我们就看见灯亮了。我心想,它不是叫泡泡车嘛,不应该是能吐泡泡吗?正这时,姜爷爷解释道:“它因为一些问题,今天吹不了泡泡。”

虽然没有看到吐泡泡,不过一想到能见到这么多有趣的智能产品,我的心情顿时阴转晴。

参观完三楼的科技产品,我们乘坐电梯来到二楼,等待我们的是未知的惊喜。走出电梯,映入我们眼帘的是一个赛道,上面还摆放着一辆四驱车。我们围成一圈,观看老师操控,感觉非常简单。可轮到我们操控时,才发现简直手忙脚乱。

此次研学之旅,对我们来说不仅仅是一次简单的参观,更是一场关于科技与梦想、现实与未来的深刻对话。它让我相信,只要我们怀揣梦想,勇于探索,就能在科技的海洋中乘风破浪,驶向更加辉煌的彼岸。

(指导老师:王雅楠)



## 见到导弹

本报小记者(北环路小学6年级2班) 王瑞婷

近日,身为一名晚报小记者,我有幸到“艺海科技”参观。

活动中,“艺海科技”的董事长姜爷爷给我们介绍了展厅里的无人机、潜艇、3D打印机等。最让我震惊的是,我们见到了导弹。姜爷爷说可以摸一摸,我立刻上手摸了摸。

在二楼,我们体验了操控无人机和四驱车。

我最先体验的是操控四驱车。我一直目不转睛地盯着那辆小车,心也被牵动着。在我的操控下,那辆四驱车一会儿像一支离弦的箭一样疾驰到远方,一会儿又如步履蹒跚的老人,让人恨不得想上前推一把。

操控无人机对我来说新奇又刺激。无人机不仅可以垂直起降,还可以悬停和旋转。当我操控的无人机像一只自由翱翔的小鸟一般飞行时,我感觉它仿佛在进行精彩的舞蹈表演,激动极了。

之后,我们进行了一场橡皮筋小车比赛。比赛中,我认真计算橡皮筋缠绕的圈数,用心调整橡皮筋小车的角度,以免它跑偏。但事与愿违,我的运气差了点,橡皮筋小车没有跑完全程……

这是一次令人愉快的研学之旅,我们在快乐中收获了知识,感受到了科技的神奇。

## 科技强国,未来有我

本报小记者(北环路小学6年级1班) 常馨月

近日,我们北环路小学晚报小记者到“艺海科技”参观。当踏入“艺海科技”的那一刻,我仿佛进入了一个科技奇幻王国。

看着那些航海模型,我仿佛见到了人类探索海洋的伟大征程,从古老的木帆船到如今巨型邮轮与军舰,航海技术的发展推动着全球文明的交融与进步。

当操控四驱车在赛道上疾驰时,我不禁热血沸腾,因为这里不仅有对速度的追求,更是对机械原理与操控技术的极致挑战。

最后的“红绿灯”小实验更是充满了挑战。电线、面包板、装电池的盒子、线路板……我们分组一点点尝试,终于将电路连接完毕……

活动中,我感受到,随着材料科学、人工智能、电子技术等领域的不断进步,科技领域有着无限的潜力等待挖掘。也许在不久的将来,我们每个人都轻松地操控具有自主学习能力的无人机,或是通过更加先进的无线通信设备与世界任何角落的人进行高清、实时的交流。

(指导老师:朱雅文)



## 我太激动啦

本报小记者(北环路小学6年级4班) 安心瑜

那天,身为晚报小记者的我,得知要去“艺海科技”参观,高兴得一蹦三尺高。晚上回到家,我把需要带的物品确认了一遍又一遍……

“妈妈,快点走了,一会儿要迟到啦!”距离活动开始还有将近一个小时的时候,我就穿好校服、戴好红领巾和小记者帽,迫不及待地和妈妈赶往目的地。

来到“艺海科技”三楼,映入我们眼帘的是“热烈欢迎北环路小学老师和同学们”的电子大屏。接着,张校长带领我们宣读“科技强国,未来有我”。

随后,姜老师给我们介绍了很多航空、航海、车辆模型。我最喜欢的是一个小汽车模型。随着姜老师一声“小智小智,打开灯”,我们只听“哒”一声灯亮了。姜老师介绍说,这个小汽车模型还可以发射泡

泡呢。真是太有意思啦!

之后,我们学习如何操控四驱车:手柄向前推就是向后走,手柄向后拉就是向前走,向前转就是向左转,向后转就是向右转。掌握了操控技巧,该我们大展身手啦。我手拿手柄,眼睛聚精会神地盯着那小车,向前、向后、向左、向右,终于到达了终点。我真是太激动啦!

我们还学习了如何操控无人机,了解了橡皮筋小车等。

最后,我们做了“红绿灯”小实验。我们一点点连接电路,很快连接完毕。令人惊喜的是,我们组竟是第一个完成的。

这次研学之旅不仅让我见识到了科技的进步,更会激励我将所学的知识化为科技力量,助力科技强国。

(指导老师:辛洁)

扫码看视频  
新闻料更多



扫描二维码,跟随北环路小学  
晚报小记者去现场看看吧。

本版摄影 聂影