

## 开展“童心明德”实践活动 打造“行走的思政课堂”

### 黄河路小学小记者站专版

## 水文里的大智慧

本报小记者(黄河路小学5年级1班) 田墨

近日,我们黄河路小学晚报小记者参观了河北水利电力学院,开启了一场别开生面的水文奥秘科普之旅。

水利学院的工作人员以生动有趣的方式,引领我们探索水文循环的奥秘。从广阔的大循环到细致的小循环,再到流域产汇流的科学原理及降雨观测技术,我和同学们听得津津有味,记了满满一大篇笔记。

紧接着,智汇水文与环境生态实验室成为我们的探索新舞台。工作人员利用高科技手段,生动地展示了水文循环的模拟过程。我们仿佛穿越时空,亲历了一场自然的水文盛宴。通过亲手操作翻斗式雨量器,我们对降雨量观测有了直观的体验,科学探索的热情被彻底点燃。

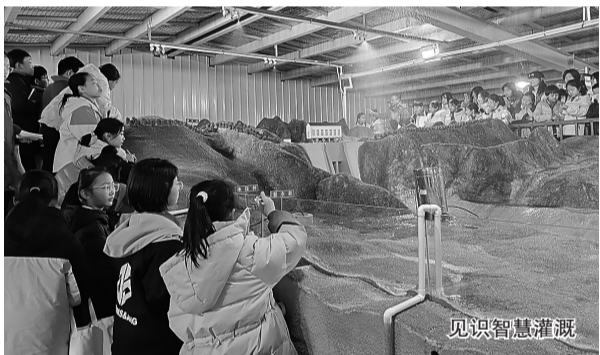
随后,我们来到了智慧灌溉实验室。工作人员以浅显易

懂的语言,揭秘了智慧节水技术的奥秘。节水灌溉工程智慧平台的展示让我们大开眼界,水肥一体化的智慧节水技术更是让人惊叹不已,增强了我们节水护水的责任感。

最后,无人机航空摄影测量环节更是高潮迭起。工作人员不仅向我们传授了无人机的基础知识,还亲自指导我们进行飞行实践。我们在操控无人机的过程中,感受到了科技带来的无限乐趣,并对未来科技充满了无限憧憬。

此次科普活动,为我们打开了一扇通往科学世界的大门。活动中,我们不仅近距离接触了水文循环、智慧节水及无人机技术,还在心中种下了科学的种子。今后,我们要把所学运用到生活中,努力为科技创新贡献自己的力量!

(指导老师:时鸣燕)



见识智慧灌溉

## 科技与未来

本报小记者(黄河路小学5年级10班) 石同悦

近日,我们来到了河北水利电力学院参观。

走进一个个充满科技感的展厅,我的内心无比激动。工作人员给我们讲起关于水的旅行。

水是重要的资源,人们都依赖水。水也分为海洋水、陆地水、大气水。听完教授的讲解后,我们迫不及待地开始了体验。这是一个关于累计雨量的体验,我们往“大桶”里倒入水,插上测量器,然后观察数据结

果,得到了累计雨量是7.2毫米的结果。这种方式在生活中作用很大,在野外也可以轻而易举地知道雨量。

无人机技术也能应用在水文监测、水资源管理、工程建设等方面。作为移动空中平台,无人机可以搭载水质采样仪,协助研究人员快速对水体取样。

短暂的参观就这样结束了,我期待着下一次小记者活动。

(指导老师:吴美)

## 学习水文知识

本报小记者(黄河路小学5年级3班) 孙羽桐

近日,我作为晚报小记者来到河北水利电力学院参观。

在老师的带领下,我参观了学校的各种实验室和实训场地。在水利实验室里,我看到了水循环模拟场景,了解了水循环的基本原理,也了解了一些水资源的知识,真是大开眼界。

了解水的形态变化,不仅可以加深我们对自然的认识,还可以引起我们对水资源保护的重视。让我们珍视每一滴水,共同守护生命之源,让我们的蓝色星球永远充满生机与活力。

接着,我又来到操场上参

观无人机。我们不仅体验了无人机的操作,还通过科普讲座和实际应用案例了解了无人机高效、敏捷的特点。

通过这个环节,我对飞行器的原理产生了浓厚的兴趣,回家后便开始查阅相关资料,进一步了解无人机的飞行原理。这种对科技的好奇心和探索欲,将推动我在未来的学习和生活中更加关注科技创新。

这次参观河北水利电力学院,种种新科技令我眼前一亮,我要好好学习科学知识,长大后为祖国贡献力量。

(指导老师:张倩)

## 校长寄语



滴水能穿石,溪水汇成河。人与人之间最小的差距是智商,最大的差距是坚持。孩子们,只要你能从现在开始,从身边的小事做起,从每一个细节开始,与好习惯交朋友,每天进步一点点,每天收获一点点,你就会发现自己是快乐、最健康、最优秀的!

——黄河路小学校长  
高连英

## 星星点灯

### 水从哪来 水到哪去

当我走进河北水利电力学院的实验室后,这句“君不见黄河之水天上来,奔流到海不复回”就一直萦绕在我的脑海中。然而现代水利技术既可知水从哪来,更能掌控到水哪去。

在水利水电智能控制与信息处理实验室,我了解了水利信息化重要性。通过智能监控系统,工作人员可以实时监测水库大坝的水位、流量等数据,为防洪抗旱提供科学依据。

在智慧水利实验室,我又了解了现代水利科技的发展情况。通过无人机、遥感卫星等技术,可以对大江大河、水库湖泊等进行实时监测,为水利决策提供科学支持。

本报记者(黄河路小学5年级6班) 刘艺潇

## 太神奇了

工作人员为我们讲解了如何人工降雨。接着,我们又看到了翻斗式雨量器。工作人员将它的使用方法告诉了大家,让我们自己动手试一试。

我把水倒入容器中,翻斗式雨量器开始漏水。2.0、2.2、2.5……哇,不一会儿,刻度已经达到了4.0毫升,真是太神奇了。

本报小记者(黄河路小学4年级7班) 温雨熙

本版摄影 齐媛媛

## 保护生命的源泉

本报小记者(黄河路小学5年级8班) 杨钰嫣

这天早晨,空气格外清新,伴着明媚的阳光,老师带着我们踏上了一次特别的旅程——参观河北水利电力学院。

我们先参观了学校的科技展览室。在这里,我了解到了一个关于水循环的神奇知识:水蒸发后并不是消失了,而是通过水循环不断地在大自然中更新。无论是海洋、陆地还是大气中的水,都在不断地循环转换。在这个转换过程中,世间万物得到了滋养。这让我深刻地体会到了大自然的神奇。

老师生动地讲解着水循环的各个环节,从蒸发到降水,再到下渗和径流,每一个步骤都充满了科学的魅力。她还告诉我们,虽然水循环让水

资源不断更新,但地球上的水资源并不是用之不竭的。随着人们对水资源的需求增多,珍贵的水资源正逐渐减少,因此保护水资源刻不容缓。

参观完科技展览室,我们来到了操场。操场上,几位老师早已等候在那里,他们手中拿着的无人机引起了我们极大的兴趣。老师耐心地给我们讲解了无人机的使用方法,虽然我们只是进行了简单的体验,但我仍兴奋不已。

这次参观不仅让我开阔了眼界,增长了知识,更让我深刻认识到了保护水资源的重要性。让我们一起行动,保护我们生命的源泉。我相信,只要我们共同努力,一定能让地球这个家园越来越美好。

(指导老师:张世山)



了解智慧节水技术

## 水的“前世今生”

本报小记者(黄河路小学5年级6班) 张诏谕

近日,我们晚报小记者来到河北水利电力学院参观。

工作人员先以PPT的形式为我们展示了自然界中的水是如何进行循环的,让我们了解到了水的“前世今生”。

随后,工作人员带我们参观了水利工程实验室。一进门,我就看到了一个大沙盘,上面模拟了水循环的过程。我知道了蒸发、降水和径流是水循环的三个重要环节。工作人员又为我们模拟了山洪暴发的场景,非常壮观。

接着,工作人员带我们来到了智慧灌溉实验室。在这里,我们知道了传统的农田灌

溉模式不能准确地控制水量,而智慧灌溉解决了这一大问题,通过电脑系统控制喷头,从而实现定时定点的精准灌溉,节约了大量水资源。

最后,老师还带我们体验了无人机在农业中的应用,它不仅可以用于播撒种子,还可以喷洒农药,既省时省力,又能做到定时定量、播撒均匀。

这次参观让我不禁感受到了科学技术在水利和农业领域中的巨大作用,也深深体会到了祖国在科技方面越来越强大。我为自己是一名中国人而自豪。

(指导老师:崔建华)



学习水文循环知识