

## 开展“童心明德”实践活动 打造“行走的思政课堂”

### 运河区实验小学小记者站专版

## 千奇百怪的生物世界

本报小记者(运河区实验小学4年级8班) 张梓汐

近日,我们运河区实验小学的晚报小记者参观了沧州师范学院生物标本馆。

一听说去生物标本馆,我的心情非常激动,因为我一直很喜欢小鸟,各种各样的鸟类我都很感兴趣。在鸟类标本区,我看到了白鹭、大鸨等鸟类标本,惊叹不已,此时真想走进鸟类王国,去感受它们的精彩生活。

随后,讲解员还为我们讲述了鸚鵡的习性和特点,让我懂得了鸚鵡的嘴又长又弯是为了方便钩住树枝,同时也方便剥开一些坚果类的食物。我认真地记录着,回去

要把这些新知识分享给其他同学。

接下来,我们又到了无脊椎动物标本区,只见大大小小的瓶瓶罐罐里,装着各种奇形怪状的标本,其中有细长的蛔虫,有穿着铠甲的皮皮虾,真是千奇百怪呀!我不禁惊叹大自然竟拥有如此众多稀奇的物种。

这次参观让我收获满满,不仅看到了许多之前没有见过的生物标本,也学习到了好多关于生物的知识,感受到了大自然的魅力,认识到了保护生物的重要性。

(指导老师:张敏)



参观鸟类标本

## 手“握”熊熊大火

本报小记者(运河区实验小学5年级4班) 刘鸿霖

火焰带来光明,解放人类于黑暗之中;火焰带来温暖,驱逐严寒和痛苦;火焰带来文明,让人们不再茹毛饮血;而在我们手上舞动的火焰则给我带来了新体验——让我对科学知识产生了浓厚的兴趣。

这一天下午,我们运河区实验小学的小记者在老师的带领下来到了沧州师范学院的科学创新实训室。只见一团燃烧的火焰在老师的手中舞动,同学们都惊得张大嘴巴,不敢呼吸。

直到火焰熄灭,我们才争先恐后地查看老师的手有没有烫伤。看见老师的手完好无损,同学们不约而同地欢呼起来。

我和另一个同学忐忑地跟老师说也想体验一把,老师高

兴地领着我们上前。我们按照老师的要求做好安全措施,见他把丁烷气体充入液体中用力搅拌,出现气泡后,我们再把气泡捧在手中。

这时,老师用打火机把气泡边缘点燃,熊熊的大火在我手中燃烧,但我却感觉不到烫。接着老师给我们讲解了这个实验的原理。原来火分为外焰和内焰,内焰并不热,我们的手接触的是内焰,而且我们手上的水在蒸发时会带走热量,所以手才不会受伤。多么奇妙的火焰啊!

通过这次体验,我感受到了知识的力量。我要好好学习,让生活变得多姿多彩。

(指导老师:焦园园)

## 不一样的“闪电”

本报小记者(运河区实验小学4年级8班) 王航宇

想必大家都见过闪电,但只有下雨天才会见到,而这次,我却在晴天见到了那不一样的“闪电”!

近日,我们走进了沧州师范学院的科学创新实训室,里面有许许多多实验器材,让我印象最深刻的就是那个人造闪电的器材。

当老师拿出道具,接上电,神奇的一幕就发生了,只见一道道紫色的闪电,弯弯曲曲,宛如一条条巨蟒出现在我的眼

前。我惊呆了,张大的嘴巴里不禁发出了很多声惊叹。

接着,老师又把一个灯管放在了闪电旁,灯管就那样亮了起来!

在这个实验室里,我感受到了科技的力量,那些我从未想过的事情真实地发生在我眼前,让我久久不能平静。我暗暗下定决心,知识就是力量,我一定也要用这份力量为我亲爱的祖国添砖加瓦!

(指导老师:张敏)

### 校长寄语



我校秉承“弘扬红色文化,奠基多彩人生”的办学理念,以“好好学习,天天向上”为校训,以“鹰击长空,鱼翔浅底,万类霜天竞自由”为校风,在运河区实验小学这方沃土中播下一颗颗理想的种子,并给予他们奋斗的品格和文明的修养,然后见证他们冲破土壤,向着阳光和梦想成长。

——运河区实验小学校长  
臧宝岭

### 星星点灯

## 神奇的“火焰掌”

在做科学小实验的过程中,让我印象最深刻的便是“火焰掌”。

老师给我们做示范:先把手浸泡在清水中,完全打湿,然后把手放在一个事先盛满液体和泡泡的盆里,再往盆里注入气体丁烷。

这时,我们手捧一把泡泡,老师在泡泡上点火,眨眼间就蹿起了耀眼的火苗。老师像一个魔法师一样掌控着火焰,既美丽又神奇。

这一次科学之旅让我受益匪浅。我感受到了科学的奇妙,希望在未来能接触到更多好玩的实验!

本报小记者(运河区实验小学5年级4班) 张幼孜

## 探秘“怒发冲冠”

这一天,阳光明媚,老师带着我们这群“好奇宝宝”踏上了参观沧州师范学院的奇妙之旅。一走进那庄严的大门,我就好像畅游在了知识的海洋。

活动中,一个大铁球映入我的眼帘,它的名字叫“怒发冲冠”,只要某个人把手放在大铁球上,它就会慢慢产生静电,让我们的头发竖立起来。

通过讲解,我才知道我们每个人都是一个导体,当人体接触静电球时,电荷在人体上积聚,由于同种电荷相互排斥,头发便竖立起来。这一过程中,静电的神奇力量被展现得淋漓尽致。

本报小记者(运河区实验小学5年级4班) 王若涵

本版摄影 聂影

## 探秘生物标本馆

本报小记者(运河区实验小学4年级6班) 李宸萱

阳光明媚的一天,老师带领我们晚报小记者前往沧州师范学院参观。这是一次新奇的旅程,尤其是参观生物标本馆的经历,让我印象深刻。

一进生物标本馆,我们便仿佛踏入了一个神奇的生物世界。在植物标本展区,各种各样的植物标本琳琅满目。那些漂亮的花朵标本,即使失去了水分,却依然保留着艳丽的色彩,让人不禁感叹大自然的鬼斧神工。

鸟类标本展区简直像一个鸟类王国。大鸨那庞大而矫健的身姿令人瞩目,它是草原上的精灵,虽然标本静止不动,但我仿佛能看到它在广阔天地间自由翱翔的场景。

大天鹅标本优雅的脖颈弯曲着,洁白的羽毛像是被冬雪覆盖,它游弋在水面上的姿态一定美极了。这里还有许多叫不出名字的鸟类标本,它们

有的羽毛艳丽,像是穿着五彩斑斓的华服,有的小巧可爱,眼睛里透着灵动的光芒。

哺乳动物标本展区更是充满了惊喜与震撼。一条粗壮的蟒蛇标本盘曲在展柜中,它身上的花纹错综复杂,让人不寒而栗。我想象着它在野外草丛中穿梭的模样,一定十分威风。

双头蛇标本更是奇特无比,让人对大自然的变异现象充满了好奇。还有那匹眼神凶狠的狼标本,它龇牙咧嘴,仿佛在对着猎物发出怒吼,展示着它作为草原猎手的威严。鳄鱼那坚硬的铠甲和长长的嘴巴,也让我感受到了它在水中称霸的实力。

这次活动不仅让我增长了见识,拓宽了视野,更让我对神奇的大自然充满了向往。我要努力学习科学文化知识,去探索更多未知的世界。

(指导老师:马梦琦)



积极互动体验

## 神奇的标本

本报小记者(运河区实验小学4年级6班) 苏靖洋

这里有游弋徜徉的海洋生物,有色彩斑斓的蝴蝶家族,有多样丰富的植物朋友……这里就是沧州师范学院生物标本馆。欢迎跟随我们一同领略大自然的美好。

来到海洋生物标本区,我了解到帝王蟹是石蟹科,并不是螃蟹,虽然和螃蟹一样,前面的蟹钳都叫螯,可除了螯,帝王蟹只有三对足,而普通的螃蟹却有四对足。

接下来,我们来到昆虫标本区。这里有各种各样的昆虫,有直翅目、半翅目等,没想到小小的昆虫,竟然还有这么多种类,琳琅满目,让我大开眼界。

“哇,好多蝴蝶,好漂亮呀!”一位同学说道。只见前面整面墙上都是蝴蝶标本,每只蝴蝶标本都有不同的花纹。这么多蝴蝶标本聚集在一起,又组成了一只大蝴蝶。

接着,我们来到植物标本区。通过大屏幕,我们看到了菊花完整的生长过程。虽然视频是在倍速下播放,但我还是看出了菊花生长过程的艰难。我不禁感叹生命的神奇力量。

我恋恋不舍地离开标本馆,这些神奇的标本展示着大自然的多样。难道我们不应该保护这些五彩斑斓的生命吗?

(指导老师:马梦琦)



留住难忘瞬间