

开展“童心明德”实践活动 打造“行走的思政课堂”

车站小学小记者站专版

长大了想当一名医生

本报小记者(车站小学4年级2班) 张苡桐

近日,我怀着一颗好奇心,跟着老师和其他小记者一起前往沧州市中心医院急诊医学部院前急救指挥中心参观学习。

坐在公交车上,我无心看道路两旁的风景,脑子里冒出一连串小问号:“那里都有哪些急救设备呢?”“我们能登上救护车参观吗?”“救护车里面是什么样子的?”

到了目的地,我们先去参观了调度室。这里的工作人员主要负责接听病人需要救治的求助电话,并分配救护车快速到达指定位置。

随后,我们又参观了设备室,见到了很多以前没见过的

医疗设备,例如微量泵、呼吸机等,这些都是帮助医生抢救病人的“武器”。

一位医生还给了我一个小惊喜,给我做了一回心电图。当我拿到长长的心电图纸时,心中的惊喜之情无以言表。

我们还到救护车里参观了一回,了解了救护车上的急救设备,学习了如何做心肺复苏等。

时间的小船载着我们在求知的海洋中飞快行驶,急救中心之行很快接近了尾声。这次参观让我对医生这个职业有了更多的了解,我心中萌发了长大当一名医生的愿望。

(指导老师:张敏)

校长寄语



“车”承载着人类的梦想,“站”代表了学生成长的关键节点。“走好人生第一站”是车站小学对孩子们的期许。我们坚持“五育并举、全面育人”的教育方针,以“车”为经,以“站”为纬,织思辨之网,悟车载之道,编织出孩子们的美好人生。

——车站小学校长
徐建芬

学到很多急救知识

本报小记者(车站小学5年级2班) 闫诺

我们小记者要去沧州市中心医院急诊医学部院前急救指挥中心参观了!关于急救知识,我之前只在电视和书本上了解过一点点,还从来没有如此近距离地了解过,所以真的好期待啊!

一进急救中心,我们就看见院中停着几辆救护车。一位护士阿姨走过来,先是自我介绍了一下,然后就问我们:“大家知道什么急救方法吗?”“心肺复苏。”我们异口同声地说。

阿姨笑着说:“同学们回答得很好,那你们知道海姆立克急救法吗?”同学们都摇了摇头。于是,阿姨给我们讲解了海姆立克急救

法。随后,我们又去参观了救护车。原来救护车里边有这么多的急救设备啊!让我印象最深的是车上还有几袋生理盐水。阿姨说生理盐水是最像我们血液的一种液体,我觉得好神奇啊!

我们还观看了一场惊心动魄的抢救演练,真的是争分夺秒,看得我的心一直怦怦直跳呢!

在这次活动中,我不仅学到了很多急救知识,还了解了急救人员的专业与辛苦。我以后一定好好学习,长大后做一个对社会有用的人。

(指导老师:霍娟娟)

探秘急救指挥中心

本报小记者(车站小学5年级3班) 王丹晨

近日,我们小记者参观了沧州市中心医院急诊医学部院前急救指挥中心。

抵达急救中心后,老师将我们分成了两个小组,第一组前往设备室,第二组则去参观救护车。我被分到了第二组。

医护人员打开一辆救护车的车门,引领我们坐进车里。一上车,我就被眼前的景象深深吸引。原来这辆看似普通的救护车,竟然装载了如此之多的

医疗设备,如听诊器、血压计、心电图机、铲式担架……各类医疗器材一应俱全。

医护人员向我们详细介绍了这些器材的正确使用方法,例如铲式担架,它是用来抬送颈部受伤患者的,以保护他们的脊椎。

我们还参观了调度室、设备室和院史馆。

这真是一次难忘的参观。

(指导老师:白玉)

星星点灯



受益匪浅

在活动中,我们参观了救护车。原来救护车上装有那么多的急救设备啊!其中,我印象最深的是心肺复苏机。一位叔叔详细地给我们讲解了心肺复苏机的作用,还为我们示范了它的用法。

接下来,专业的急救人员还为我们演示了一回模拟现场急救。

这次活动不仅让我消除了对医院的恐惧,还让我学到了很多急救知识,真是受益匪浅。

本报小记者(车站小学4年级2班) 白藻

体验做心电图

“这是心电图机,谁想体验一下?”医护人员指着一台医疗设备问。说完,她向我招了招手,示意我过去。我连忙从人群中挤了过去,心想我真的好幸运,可以现场体验一回做心电图。

医护人员把一对象螃蟹钳子似的小夹子夹在我的手腕上,又把另一对夹子夹在我的脚腕上,然后打开旁边带有屏幕的机器开关,只见屏幕上出现了像电波一样的曲线。

随后,医护人员把我的心电图打印出来送给了我,我心里感到无比激动。

本报小记者(车站小学4年级2班) 张津睿

扫码看视频
新闻料更多

请扫描二维码,跟随晚报小记者去活动现场看一看吧!



本版摄影 聂影



体验做心电图

遇到了师兄

本报小记者(车站小学5年级4班) 姜一凡

在老师的带领下,我们来到沧州市中心医院急诊医学部院前急救指挥中心。

在护士阿姨的带领下,我们走进设备室,了解了各式各样的急救设备,有心电图机、除颤仪、心电监护仪等。我们还亲手摸了摸这些从没有见过却能拯救生命的设备,这种感觉很新奇。

接下来,我们来到一辆救护车前。打开车门,哇,里面全是“宝藏”啊!这一次为我们讲解的是一位哥哥。说起这位哥哥,我们也真是有缘呢。我们的名字只有一字之差,我叫“姜一凡”,他叫“王一凡”。

而且,他还是我们的师兄呢,因为他是车站小学毕业的。我们是不是很有缘?

他介绍得非常详细,给我们讲解了氧气管、心电图机、除颤仪等。

“师兄,那是什么呀?”我指着救护车门上的一个“大家伙”问道。

“这个呀,是铲式担架。”说着,他取下担架给我们讲起它的作用。

活动中,救护人员还给我们演示了模拟现场急救的全过程。急救人员接到急救电话,快速到达现场开始抢救,测心率、清理口腔分泌物、开放气道……看着救护人员紧张而有条不紊地操作,我们也不由自主地紧张起来。

最后,“患者”被成功地抢救了回来。那一刻,我感觉这个职业太神圣了!



难忘时刻

为生命护航

本报小记者(车站小学5年级4班) 郭晨冉

这次我们要参观的是沧州市中心医院急诊医学部院前急救指挥中心。

跟随护士阿姨的脚步,我们来到一间小屋里。虽然这间屋子很小,但是里面的急救设备可真不少,有除颤仪、心电监护仪等。

接着,我们又跟着一位护士哥哥登上一辆救护车。别看救护车车身不大,但它可有很大的作用呢!里面不仅装着两大瓶氧气,还有各种“救护神器”,如:心电图机、心电监护仪、除颤仪……

忽然,一个同学指着一个“大家伙”好奇地问:“这是什么?”原来这叫“铲式担架”,它能更好地保护患者的颈部和

颈椎。

我们还观看了救护人员模拟现场抢救的全过程。看着救护人员紧张而快速地操作,我的心怦怦直跳。

直到“患者”平稳转移,我紧张的心情才渐渐平复下来。救护人员真是太了不起了,他们与时间赛跑,为生命护航,让一个个危重患者转危为安。

最后,我们还参观了沧州市中心医院的院史馆。

这次参观不仅让我们了解了许多急救设备的功能,还真切感受到了医护人员的专业和敬业。我们都非常敬佩医护人员,我长大后也要像他们那样,做对社会有用的人。

(指导老师:周海燕)