

近日,市区嘉禾一方花园小区里柿子树上的柿子成熟后,物业公司组织小区居民一起摘柿子,共享丰收的快乐——

以柿为媒,连续9年举办“邻里采摘节”

本报记者 崔春梅

近日,市区嘉禾一方花园小区柿子树上红彤彤的柿子迎来采摘季。小区物业公司组织小区居民举办“金秋摘柿·共享甜蜜”活动。大家在小区物业公司工作人员的指导下,分组合作一起摘柿子,分享采摘的快乐。

大家齐动手 一起摘柿子

前几天,嘉禾一方花园小区贴出一份特别的通知。通知上写着,小区物业公司工作人员会统一将小区里柿子树上的柿子采摘,并将摘下来的柿子分发给小区居民,邀请大家一起分享金秋果实。

采摘当天,小区里欢声笑语,热闹无比。物业公司不但事先安排了活动流程和安全须知,还准备了长杆、采摘篮等采摘工具。准备参加摘柿子活动的居民分组后,看着枝头上像小灯笼一样的柿子,个个摩拳擦掌,脸上充满期待。

来到柿子树下,大家在物业公司工作人员的指导下,一起动手摘柿子。

大家分工合作,有的拿长杆够柿子,有的在树下拽好帆布准备接柿子。

“接住,接住!柿子落下来了……”看着物业公司的工作人员用长杆依次将枝头成熟的柿子敲落,几位拽着帆布的居民欢



笑着将柿子接住。有的居民干脆爬上梯子,伸出手采摘挂在枝头的柿子。

经过多半天的采摘,小区里柿子树上的柿子基本采摘完毕。临近中午,物业公司工作人员在居民的帮助下,将柿子摆放在31号楼西侧,将柿子分发给小区居民。

桌子上又大又圆的柿子吸引了众多居民的目光。大家排起长队领柿子,一起分享采摘和丰收的快乐(上图)。

“看这大柿子多好!”一位居民将物业公司工作人员递过来的柿子塞到孩子手中。孩子拿着红彤彤的大柿子,开心地笑了。

“邻里采摘节”已举办9年

记者在采访得知,嘉禾一方花园小区里种了近60棵柿子树。这些柿子树刚种下的时候,才3米高。刚开始那两年,它们没怎么结果。从2016年开始,

这些柿子树开始长柿子。

刚开始的时候,个别居民看到枝头红彤彤的大柿子后,会忍不住自行摘取。物业公司工作人员担心居民自行采摘柿子会伤到树木,还有可能造成摔伤、践踏草坪等问题。因此,自2016年开始,小区里的柿子成熟后,物业公司会在小区举办“邻里采摘节”,组织居民统一采摘,让大家一起分享丰收的快乐。

柿子年年成熟,“邻里采摘节”也就成了小区里的保留节

目。在每年的采摘节,小区物业公司的工作人员、小区居民一起动手,既能交流感情,又能促进邻里和谐。没时间参加采摘活动的居民,下班的时候也会兴致勃勃地领取一个大柿子,和大家一起品尝丰收的快乐。因此,每当树枝被一串串柿子压弯腰的时候,大家就知道,小区又该举办“邻里采摘节”了。

一晃数年过去,嘉禾一方花园小区里的柿子树已由当时的约3米高,长到了如今的3层楼那么高。到今年为止,小区的“邻里采摘节”已经连续举办9年了。

扫码看视频 新闻料更多

小区里的柿子熟了,大家一起采摘,共享丰收快乐……请用手机扫描二维码,观看相关视频。



不少家长为孩子选购了能做各类实验的“科学盒子”,但在使用中却发现存在安全隐患,也很难讲明白实验原理——

自己在家做实验 科普效果打折扣

本报记者 孙亮 摄影报道

把实验室“搬”到家里,是不是能更好地培养孩子的科学兴趣和动手能力?不少家长网购了能做各类实验的“科学盒子”,但在家中带着孩子做实验的时候,却发现质量不过关、材料不完整等一些问题。专家提醒,提高孩子的科学素养,不仅要观察实验的过程,规范的操作和准确的讲解同样重要。

塑料容器质量差 实验材料不完整

前一段时间,市民姜女士给上五年级的女儿在网购平台上买了一套“科学实验套装”。拿回这套商品后,她打开盒子发现,实验容器多是塑料试管、烧杯,化学实验常用的玻璃容器仅有两个(右图)。“塑料试管的质量比较差,有一股刺鼻的味道,表面也不光滑。”姜女士告诉记者,她带着女儿做一个加热的实验时,用到了一个玻璃容器,而使用几分钟后,玻璃容器竟然出现了裂纹,吓得她赶紧把玻璃容器装进袋子里丢掉了。

市民王先生在一家网购平台上浏览“科学盒子”时,看到一家网店有这样的广告词:“小小



的一个盒子,就能做上百种实验,每天玩一个,几个月不重样。”王先生下单买回这套商品后,却有一种上当的感觉。“号称能做300种科学实验,可提供的实验材料并不完整,好多实验只是在说明书上说了步骤,孩子要是真感兴趣,就得自己准备材料。”王先生告诉记者,一个名为“神秘气流”的实验,是通过橡胶手套、矿泉水瓶、水盆等5种实

验器材直观展示气压的变化,而实验介绍中标明,5种器材均需使用者自备。

“有些实验看起来像是凑数的,比如把小球放到杯子里,再用力把它甩出来,这就算是一个实验了。”市民彭女士说,如果只依靠商家提供的容器和试剂,介绍中说能做的几十种实验就“缩水”成了十几种,能称得上“有趣”的实验更是屈指可数。

操作过程较繁琐 教学效果打折扣

记者以“科学盒子”“科学实验套装”为关键词在网购平台搜索,“科学启蒙始于生活”“感受大自然的奥妙”“为数理化打基础”等广告语颇为醒目,商品列表中,销量达到数万件的产品不在少数。

说起网购的“科学盒子”,家住颐和庄园的徐女士有些失望。虽然她购买的产品也提供了视频讲解,但讲解内容仅仅停留在实验如何操作方面,所涉及的科学原理几乎没有提到。孩子在操作过程中也常常只关注到实验现象,至于现象背后究竟与生活中有着怎样的联系,都没有涉及。徐女士认为,想对孩子进一步开展更有条理、成体系的科学教育,只依靠“科学盒子”很难实现。

“与其说是科学启蒙,我觉得更像是给孩子买了一套玩具。”34岁的全职妈妈李女士告诉记者,她的两个儿子都还在上幼儿园,没法看着说明书独立操作。就算真让他们来做实验,实际上也做不了什么。每次做实验前,她都要先看说明书自学,再

按步骤操作实验,两个孩子则更多的是当观众,每次都懵懵懂懂地看个“热闹”。几次实验做下来,自己倒是学了不少知识,却很难给孩子讲明白。

实验背后 科学教育更重要

对于一些家长网购“科学盒子”的现象,市区一家中学的化学老师李明慧表示,实验的奇妙现象固然可以激起孩子们的兴趣,但还要考虑到实验操作是否规范、安全防护是否到位。有一定专业基础的家长,利用家里的日常用品就能开展科学小实验。如果需要借助“科学盒子”这类产品,家长在和孩子一起做实验之前,需要提前进行相关的知识储备,这些同样是科学素养提升的重要环节。

“通过科学小实验帮助孩子建立对科学的兴趣,提升动手实践能力,这是值得倡导的。家长在此过程中也要用心陪伴、引导,潜移默化提升孩子的科学素养,所以,实验背后的科学教育更重要。李明慧还表示,不建议在家庭环境里做温度变化显著的化学实验,以免造成意外伤害。”