

“小”老师一个10岁，一个12岁，他们是孤独症儿童；“大”学生今年36岁，是市中心医院的麻醉师……这个特殊课堂背后是一个关于温暖和爱的故事——

“小”老师和“大”学生

本报记者 祁晓娟 摄影报道

10月20日下午3点，葫芦丝课开讲了。

两位老师明明(化名)和小善(化名)教得认真，学生刘天琳学得专注。

明明今年10岁，小善今年12岁，他们从小就被确诊为孤独症。刘天琳今年36岁，在沧州市中心医院工作，是一名麻醉师。

“咱们今天学习《月光下的凤尾竹》这首曲子，咱们一起吹一遍。”明明说。

师生3人共同演奏起来，悠扬的乐曲在教室里回响……

“大”学生

他们是如何成为师生的呢？

刘天琳平时工作忙碌，一个偶然的机会，8月25日，她成为葫芦丝特长班唯一的一名学员。

刘天琳说，她家住在运河区御景狮城小区。她家楼下，不知什么时候有了一个小推车。小推车里放着各种馅料的面包。

小推车上不仅贴着收款的二维码，还介绍了这些面包的来历。原来，这些面包是几个孤独症孩子和家长制作的。

面包店的总店设在运河区泰合广场附近，这个小推车是其中的一个“分店”。

刘天琳在进进出出时，了解了面包摊的故事，很受感动。每到下班，她会选几个面包带回家。刘天琳说：“一家人都喜欢吃。”她成了面包摊的常客。

刘天琳对这个面包摊的经营者非常感兴趣，就加了卖面包的人的微信。

从那之后，刘天琳认识了王平。王平是“沧州好人”，帮助沧州很多孤独症孩子的家庭学习、成长、创业，已经很多年了。

了解到这群人的故事之后，刘天琳想如何才能帮助这些孩子呢？她希望出一份力。

“您每天买面包已经是对我们很大的支持了。”王平说。

可刘天琳觉得不够。

她了解到一些富有爱心的老师在免费教孩子们学习特长：吹葫芦丝、书法、画画等。

刘天琳萌生了一个想法。她问王平：“我有个事想请你帮忙。我和儿子想学习吹葫芦丝，可以请一位孩子教我们吗？”

王平说：“对孩子们来说，这个机会太难得了。这个事儿能不能成功，只能先试一试。”

刘天琳还提到：“孩子们来教我们，不能让他们白受累。”

“好的，咱们可以上一节课试试。课程可以随时终止。”王平不想让刘天琳为难。

刘天琳跟儿子商量了一下。刘天琳儿子不想学。刘天琳最终决定自己学。

“小”老师

每个孤独症孩子的家庭都有自己的心酸。这些年，家长们为孩子们付出了巨大的努力。



孤独症孩子学习特长可不容易，没有特长班愿意收他们。即便他们的家长给老师多交一些学费，人家也不愿教。

2023年3月12日，赵建明老师主动提出免费教孩子们吹葫芦丝。

在教学过程中，他们遇到的困难可想而知。

孤独症孩子大多有刻板行为：交流障碍、坐不住、没耐心等。

“他们学得虽然慢，但能学会。”赵建明说，他要一遍又一遍地做示范，一遍又一遍地讲解，要有足够的耐心。

明明和小善是葫芦丝班学生中的“佼佼者”。两人喜欢吹葫芦丝，一次课也不舍得耽误。“每周眼巴巴地盼着上课。”小善的妈妈很感谢赵老师。

课堂上，除了赵建明老师，孤独症孩子的家长们也在一旁陪同，孩子们的进步非常大。

经过一年多时间的学习，两人已经学会了吹《小羊羔》《粉刷匠》《月光下的凤尾竹》等10多首曲子。

王平告诉两位家长，有人想让孩子们教吹葫芦丝，家长们除了对此感到意外，还有些担心孩子能不能当好老师。

“孩子们没有耐心，而且情绪不稳定，上课的时候有可能会发生不少突发状况。”明明妈妈提前给刘天琳打了“预防针”。

“没关系，咱们慢慢来。”刘天琳说。

老师爱发火，学生有耐心

8月25日，第一次上课的日子到了。

课程开始之前，赵建明也感到有点儿忐忑。“得知我的学生要去当‘老师’，我比他们还紧张。”赵建明说。

上课时，赵建明在一边看



着，明明和小善的家长也在旁听。

上课的内容是教刘天琳如何吹出一个个简单的音符。

刘天琳第一次接触葫芦丝，难免会出错。

这时，明明表现得很不耐烦，甚至还对刘天琳发火：“你怎么这么笨呢……”

明明妈妈赶紧对明明说：“不能这么说，你想想，你吹错的时候，赵老师是怎么对你说的，是不是说没关系，你可以做得更好。”

明明想了想，好像是听明白了。

但是，这种“安静”的课堂状态只持续了一小会儿。两位“小”老师就坐不住了，不仅在椅子上扭来扭去，还想跑出教室。

这时，“大”学生就会耐心地说：“老师，你快回来，我还没有学会呢。”

第一节课堂秩序虽然有些混乱，但刘天琳学会了吹简单的音。“我还是有收获的。”刘天琳说。

葫芦丝课还继续吗？

课后，两位家长和王平询问刘天琳这个问题。

“我能用葫芦丝吹出音符了。”刘天琳说，学习吹葫芦丝是她从小以来的一个愿望。现在，这个愿望实现了。

下自己就行”“不行，不能让孩子们白受累”……经过几轮“拉扯”，几个人最终商议：刘天琳每节课分别给“小”老师20元的学费。

他们原本约定，学费每个月交一次。但刘天琳觉得，每上一堂课，就要交一次学费。这样，老师们的成就感会更强一些。

每次上完课后，刘天琳会把学费以红包的形式发给小善的妈妈和明明的妈妈。

小善的妈妈每次都让小善自己点开红包，从不代劳。“我就是想让孩子有成就感，让他明白自己的付出有了收获。”小善的妈妈说。

明明的妈妈问明明：“这些钱你打算怎么用？”

“我想攒钱给奶奶买大电视。”明明高兴地说。

明明的妈妈被明明这个愿望逗笑了，可她还是鼓励孩子：“相信未来的一天，通过你的努力，你的愿望能够实现。”

通过学习，大家都收获满满。

明明的妈妈和小善的妈妈都感觉孩子进步了。“以前都不敢想，孩子还能利用自己的特长挣到钱。”明明的妈妈说。

刘天琳高兴的是自己增加了一个特长。在忙碌的工作之余，她可以吹上一曲葫芦丝，放松心情。

这个特殊课堂背后，是一个关于温暖和爱的故事。

“小”老师的家长和王平，费尽心思想让孤独症孩子们有一些成就感，培养他们的自信心。

很多家长都知道，“小”老师的老师赵建明是推了收费的课程，专门腾出时间免费教这些孤独症孩子。即使刮风下雨或家里有事，赵建明也没有耽误给孩子们上课。因为他知道，孩子们在等着他。

“大”学生刘天琳在努力地融入课堂。她不仅想要学习一门特长，更希望奉献一份爱心。

“小”老师们每周都数着手指数，盼望着上课的日子。

这个有爱的课堂还会继续，这个有爱的故事还在书写……

扫码看视频 新闻料更多

“小”老师和“大”学生一起吹葫芦丝……扫描二维码，观看相关视频。



课堂外的收获

从上课的第一天起，刘天琳就和大家商量交学费的事儿。“不用交学费，孩子锻炼一