

用各种杂粮拼贴成宣传节约的海报，把新口罩剪成荷花的造型……
很多新材料被当“废物”来使用——

“变废为宝”做手工 本末倒置不应该

本报记者 孙亮 摄影报道

这段时间，一些学校或培训机构给孩子们布置的手工作业都以“绿色环保”为主题，让孩子们利用身边的废弃物制作手工作品，培养他们的环保意识。然而，记者调查发现，家长们在帮助孩子完成手工作业时，由于平时家里没有废品，不得不去购买新材料充当“废物”使用。

用粮食拼贴宣传画 家长吐槽有些浪费

7岁的墨墨在位于海河路的一家培训机构练习绘画。日前，墨墨的老师给同学们布置了一项课后手工作业，让大家制作一幅“粮食画”，还在微信家长群中发了手工作品的要求：利用谷物、豆子等粮食天然的形状、色彩、纹路，拼贴成不同的人物、动物形象或故事场景。比如：黑色一般用黑豆、黑芝麻呈现，黄色用小米或黄豆、玉米粒呈现，白色使用大米，红色使用红豆、红枣，绿色使用绿豆。

“家里平时做饭只买大米、小米和面粉，顶多再备点儿红豆、绿豆，‘粮食画’的颜色根本凑不齐，只好去超市买一些杂粮回来。因为每种粮食只用一点儿，这些粮食又不能长期保存，只好一样抓一把。”墨墨的妈妈表示，一幅画色彩越繁复，用到的粮食品种就越多。粘完了“粮食画”，剩下的杂粮



基本也没什么用，时间一长也就变成了厨余垃圾。

记者采访中发现，很多“粮食画”都是主打节约粮食的主题，比如用粮食拼成谷仓，旁边要写上几个字“节约粮食 拒绝浪费”；用粮食拼个盘子、筷子的样子，中间用米粒摆一个“光盘行动”……乍一看，都是在宣传节约，可细想一下，原本用来吃的粮食，现在拿来当成手工材料，而为了完成作业，家长还常常要去买很多种粮食来使用。

“这究竟是节约粮食还是浪费粮食呢？”墨墨的妈妈告诉记者，完成“粮食画”的孩子会得到培训机构发的小礼物，所以她也只好陪着孩子一起做手工(上图)。

扎花用掉一包口罩 买十瓶水只用瓶盖

前一段时间，读小学二年级的非非放学回家后告诉妈妈，说手工课老师布置了用旧口罩做牡丹花的作业，完成后会有加

分。非非的妈妈赶紧用手机搜索制作视频，发现制作过程很费口舌，要先把十几个旧口罩用开水煮，晾干后再剪裁制作。“现在用过的口罩都是即用即扔，到哪里去找那么多旧口罩呢？”非非妈妈只好买了一包新口罩，当成手工材料给剪了，用了六七个口罩才做好作品。

前几天，5岁的乐乐带回了幼儿园老师留的作业：跟爸爸妈妈一起用废旧饮料瓶做一件手工作品。乐乐的妈妈上网去搜了

一下视频教程，笔筒、收纳盘、小花盆等做法五花八门，其中只有很少一部分是用一两个瓶子就能做出来的，大部分作品都要使用多个瓶子。乐乐的妈妈挑来选去，发现“牙刷架”用料最少——只需要4个瓶子。因为第二天就要交作业，乐乐的爸爸赶紧去超市买了4瓶矿泉水，把水倒了，腾出瓶子给孩子做手工。

“我觉得这不是废物利用，而是在浪费。”乐乐的爸爸说，他身边的很多家长都有类似的感受。

宣传“变废为宝” 切莫造成浪费

记者就此事采访时，不少家长表示，变废为宝原本是好事一桩。过去，废弃的瓶子、鞋盒、纸杯、塑料袋等拿来制作手工作品，可谓物尽其用。如今随着经济条件的改善，大多数家庭已经不再积攒废弃的物品。

在运河区从事教育工作的李晓蕾老师表示，树立公众节约意识无可厚非，但如果打着“变废为宝”的旗号，要使用更多崭新的材料，再花费大量时间精力去实现“变废为宝”，这无疑背离初衷、本末倒置了。相比于找废旧瓶子、纸杯、纸箱做手工，甚至让新物品被“废物利用”，提升孩子的节约意识、再利用意识，才应该是更重要的事。

如今，奥特曼、叶罗丽卡片热度依旧，小马宝莉卡片又强势登场。这些卡片似有魔力般，让孩子们陷入“买买买”的循环——

您家孩子被“卡”住了吗？

本报记者 李婉秋 摄影报道

近日，家住市区的7岁女孩小然迷上了买小马宝莉卡片，为了拆出稀有卡，她一个月竟花了上千元。即使这样，小然还是不停地要求妈妈继续买小马宝莉卡。

为集卡欲罢不能 一个月花千余元

“我拆出一张稀有卡……”几天前，小然高兴地拿着一张新的小马宝莉卡片对同学们说。大家纷纷投来羡慕的目光，围在一起七嘴八舌地讨论起这张卡片，话语间满是对卡片上精美图案的赞叹。

小然是动画片《小马宝莉》的铁杆粉丝，她的第一张卡片是同学送的。起初，小然只是觉得卡片很漂亮，便试着买了几张。随着这类卡片的风靡，她越来越喜欢这些卡片，从此一发不可收(右上图)。

小然妈妈对小然买卡的行为十分头疼。每次去商店，小然总是第一时间冲向摆放卡片的区域，眼睛紧盯着那些漂亮的卡片。尤其看到新出的款式，她更是挪不动步。小然也常常在网上



浏览售卖小马宝莉卡片的店铺。为了拆出稀有卡，有一次，她竟花了300多元买卡。一个月下来，小然竟在买卡片上花了1000多元。

“稀有卡哪有那么容易拆出，我都不知道给她买了多少包卡，才拆出了一张。”小然妈妈无奈地说，孩子渴望集齐所有的卡片，以完成自己的“收藏大业”。

随着玩卡的孩子越来越多，卡片也成了社交工具，“没有卡

片就落伍了，我们学校很多同学在集卡。”一名二年级的小学生告诉记者，大家平常交流会以“集卡”为话题，不少同学为了获得稀有卡而不断购买。

卡包抢了文具风头 线上线下热度不减

日前，记者走访市区学校周边的文具店、超市发现，不少商家都在售卖各式各样的卡包盲盒。

其中，以小马宝莉和奥特曼为代表的卡包盲盒摆在“C”位，按照价格和稀有度进行分类摆放。

“这是今天刚到的小马宝莉卡，很快就能卖完。”新华区一家文具店的负责人告诉记者，小马宝莉卡有2元包、5元包和10元包。不少孩子一次就买好几包，甚至有孩子一次要买一整盒。有的孩子满心期待地拆开小马宝莉卡包，发现没有稀有卡，失望之下竟直接将卡片全部扔掉，嘴里还嘟囔着：“怎么又是这些普通卡，一点都不稀罕。”

小马宝莉卡不仅在实体店中掀起了购买的热潮，在线上也同样热销。记者在某购物平台上搜索“小马宝莉卡”看到，销量超过万件的小马宝莉卡店铺比比皆是。甚至有的店铺销量超过100万。

一些在直播间买过卡包的孩子告诉记者，直播间中虽写着“禁止未成年人下单”，但是他们还是顺利购买了。

莫让孩子过度沉迷“卡”中

当孩子热烈讨论这些卡片

时，家长的担忧也随之而来。记者采访中了解到，不少家长对孩子收集卡片感到担忧。

“我其实不大希望孩子集卡，买几张玩是可以的，但是不想孩子过度沉迷。”市民崔女士说，起初她没在意，以为孩子喜欢就买一些，过几天新鲜劲过了就不买了。没想到这类卡包盲盒总是出新卡，孩子买不到喜欢的卡片，就总要继续买。她很担心孩子因此耽误学习。

对此，沧州市车站小学教学副校长翁增光表示，家长面对孩子集卡行为不必过于焦虑，更不要加以批评。首先，家长要主动与孩子沟通交流，了解孩子喜欢集卡的原因和目的。之后，家长要引导孩子认识集卡可能带来的后果，如规定一个月或一周给孩子固定零用钱，若用于买卡，购买文具和零食的钱就会相对减少。另外，家长要合理控制孩子玩卡时间，明确孩子必须先完成作业等应做之事后才能玩卡。

“家长应引导孩子学会适度控制，把握好分寸，而不是无限制地任由孩子买卡。”翁增光说。