

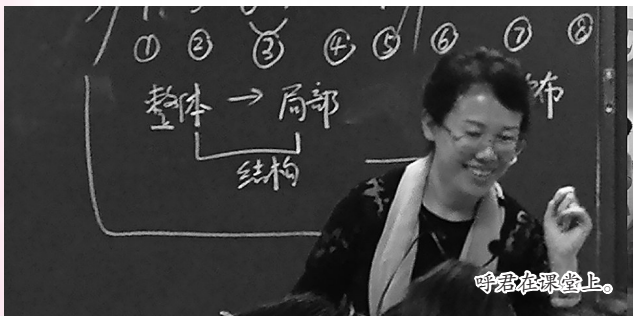
爱心 细心 耐心 精心

——我市5名全国模范教师、全国优秀教师的故事

本报记者 张倩

庆祝第40个教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰活动8日在京举行。我市2所学校、5名教师受表彰。沧州市第一中学的呼君、沧州市第九中学的徐红霞被评为全国模范教师;沧县兴济镇小学的冯秀菊、孟村回族自治县新县镇格平小学的孙强、河间市第六中学的赵红被评为全国优秀教师。

沧州市第一中学教师呼君： 做多元型班主任



呼君在课堂上。

“呼老师是我们的楷模。”沧州市第一中学的师生得知呼君被评为全国模范教师后，都非常高兴。呼君从教33年，对教育事业、对学生始终充满热爱。

在呼君心里，学生始终放在特别重要的位置。作为班主任带2005届3班时，呼君的身体出现了一些问题，需要手术。为了不耽误孩子们备战高考，她硬是将手术推迟了8个月。作为全校年龄最大的女班主任，呼君曾主动申请入校，日夜陪伴高三学子3个月，直到高考结束。她致力做一名情感型、科学型、艺术型、多元型的班主任。她所带的班级曾被评为“河北省先进班集体”。

作为一名语文老师，呼君的课程深受学生欢迎。她的课程多次获得国家、省市级评优课一等奖，曾被收入全国《名师语文课》。她曾参与国家、省市级研究课题十余项。

呼君充分发挥名师的引领辐射作用。多年来，她承担了省市级专题讲座、示范课、观摩课和送培送教下乡任务。作为“呼君工作室”主持人，她多次到衡水中学、邯郸一中、张家口一中等学校举行讲座，对教师素质提升和骨干教师培养起到积极作用。

呼君说：“教育是值得奉献终生的事业。我会继续努力，培养更多英才。”

沧州市第九中学教师徐红霞： 学生心中的“徐妈妈”



徐红霞深受学生喜爱。

风华正茂时，她是学生心中的“徐姐”；如今，她是学生心中的“徐妈妈”。34年来，沧州市第九中学教师徐红霞一直在教学一线深耕。

徐红霞对孩子们和蔼可亲。学生们都爱上她的语文课，因为她的课有意思、有意义。为了让孩子们更好地接受知识，徐红霞精心安排课堂活动。“徐老师的课让我印象深刻。她会根据课程进行情境化设计，让我们身临其境。”学生小萱说，在徐老师帮助下，她的语文成绩提高了很多。

“语文教师要读万卷书。”这是徐红霞最喜爱的一句话。她长期坚持读书、写作及课题研究

工作，每年读书45册以上，并和学生同读。徐红霞辅导的学生在《课堂内外》《语文报》等杂志报刊上发表习作70余篇。

除了教课有绝招，徐红霞做班主任也有诀窍。自2006年至今，她坚持举办班级读书会、书法比赛，邀请家长进课堂，做到家校共读、同学共进。徐红霞还坚持发放“班级家庭作业清单”，摸索出了校内校外、课内课外、线上线下的全方位育人模式。

作为河北省中小学教师培训专家库成员，徐红霞多次承担河北省国培计划授课任务，将自己30多年的教育教学经验倾囊相授，赢得众多年轻教师的好评。

沧县兴济镇小学教师冯秀菊： 创编古诗韵律操

随着新学期的开始，沧县兴济镇小学的孩子们再次做起古诗韵律操。创编这套古诗韵律操的是教师冯秀菊。她说：“要让每一个乡村孩子享受到优质教育。”

“之前，我发现学生们课间做操时有些懒散，提不起兴趣。”冯秀菊说，她看到学校走廊里的古诗便突发奇想，将诗词融入课间操中，让孩子们在背诵古诗词的同时，还能锻炼身体。

她精心挑选了80首古诗，按内容和风格分成4类，结合广播体操动作，再配以节奏快慢不同的音乐，



冯秀菊带领学生们做操。

设计动作和队列，创编出了手语操、健美操、队列操和武术操4套古诗韵律操。

冯秀菊还通过自学，拿到了儿童阅读指导师和读写绘中级课程证书，更好地

帮助孩子们开启阅读之旅。冯秀菊致力于寻求符合乡村小学自身实际的校本课程。她开发了“瓶文化”校本课程，带领老师们编写了9本《瓶文化》系列校本教材。

孟村回族自治县新县镇格平小学教师孙强： 扎根乡村小学13年

来自山东德州的孙强，毕业后成为孟村回族自治县新县镇格平小学的一名特岗教师。他扎根乡村小学，在这里坚持了13年。

“做一名乡村教师，是我的理想。”孙强说，13年前，他从城市来到乡村，实现了心愿。孙强住校工作13年，和妻子两地分居12年，有时一个多月才回一次家。就连两个孩子出生时，他也没能及时赶回去。父母、妻子却从未埋怨过他，对他的工作非常支持。

有了坚强的后盾，孙强将全部精力都倾注在格平小



孙强和学生们在一起。

学的孩子们身上。刘冬（化名）是一名留守儿童，一度不太自信，在学校也不爱说话。孙强便利用周末的时间，邀请刘冬和同学们到自己的宿舍做客，带他们吃喝玩乐。慢慢地，刘冬打开了心扉，变得

越来越阳光、活泼。在学校，孙强担任语文、美术等教学工作。他时常组织孩子们看红色电影、参加义务劳动，将爱国主义思想根植于学生心中。

河间市第六中学教师赵红： 陪伴是最好的教育

新学期开始，赵红又像往常一样，早晨7点前来到学校。赵红1996年参加工作，是河间市第六中学的教师。

“我想做一名有温度的班主任。”赵红说，多年来，她养成了每天7点前到校，全天候陪伴学生的习惯。每天的晨读、午自习、晚自习，她都会提前10分钟进入教室。课余时间，她与学生促膝谈心，给予他们鼓励和支持。生活中，赵红对学生们格外关照，为他们缝补衣物、煮粥，做患病学生的陪护员、心理辅导员……

学生黄玲（化名）因为成绩垫底一度没有自信。赵红不断寻找她身上的闪光



赵红给学生讲课。

点，一有机会就鼓励她。黄玲的学习热情被调动了起来，成绩提升了很多。

作为班主任，赵红深受学生爱戴。作为思政老师，她的课也颇受好评。授课时，她利用鲜活生动的事例，用灵活的教学方法为学

生们编织出丰富的思政世界。她还带领青年教师，开发出适合本学科的“大单元知识库”。

赵红总是说：“教育就是需要耐心和爱心的过程。我们不要着急，要静等花开。”