

迎宾路小学小记者站专版

蝉儿鸣起的那一天

本报小记者(迎宾路小学4年级11班)王梦瑶

“哇!姐姐你成功了,你真是又一个完美又成功的姐姐。”

那天早上,太阳公公像往常一样准时叫我起床。当我穿戴整齐去喝水的时候,我发现了水杯下面爸爸妈妈给我的留言条:“宝贝,今天我们有事儿要到晚上才能回来,麻烦你照顾弟弟和妹妹。”

我喝完水,悄悄地进入弟弟和妹妹的房间,发现他们还在睡梦中,我心里的一块大石头总算落地了。

我洗漱完,叫醒了弟弟妹妹,帮他们穿衣洗漱后,我又去准备了我们的早餐——煎鸡蛋。这是我第一次自己操作,没有妈妈的帮助,结果我还是很满意的。我煎了3个很完美的荷包蛋,自己看着都流口水,再配上香甜的牛奶,我们3个人的早餐就解决了。

享受了丰盛的早餐后,我们就要去完成各自的学习任务了。我的任务是做1张数学试卷;妹妹的任务是做2页口算习题;弟弟的任务是阅读绘本。经过我们3个人的努力,这点儿学习任务不到30分钟就完成了。

完成学习任务后,我跟弟弟妹妹说:“你们去玩玩吧,我要去收拾屋子了。”当我干

活儿干得正起劲儿的时候,突然听到了弟弟的哭声,声音之大就像是火车在鸣笛一样!

当我慌慌张张跑过去的时候,才发现妹妹竟然在坏坏地笑着,我心想一定是妹妹又欺负弟弟了。这时,我想起爸爸妈妈平时给弟弟妹妹调解矛盾时的场景,便学着妈妈的样子,先安抚了伤心的弟弟,又训斥了调皮的妹妹。经过我的努力,他们都开心地笑起来。

风平浪静后,我继续打扫卫生。我先把家里的地面打扫干净,又用墩布擦好,接着把脏衣服放进洗衣机,并按照妈妈教我的步骤启动洗衣机。

做完这些,正当我想去接着煎几个荷包蛋作为我和弟弟妹妹的午饭时,突然响起了开门声。我跑过去一看,原来是爸爸妈妈提前回来了。

当爸爸妈妈了解完我做的这些事情,爸爸对我竖起了大拇指,妈妈给了我一个大大的拥抱,他们夸赞我长大了,能帮他们照顾弟弟妹妹了,并且做得很好。

此时,窗外响起了蝉鸣声,我的心里也美滋滋的,我想以后每当我听到这美妙的蝉鸣声,都能想起这一天。

校长寄语



“健康第一,快乐成长,为学生幸福童年负责”是我们的办学理念,“培养知礼、笃行的现代社会公民”是我们的育人目标。校园应该是生命成长的乐园,尊重规律、尊重个体差异,让爱充盈校园,愿每一名师生都能过一种有尊严的教育、学习生活。

——迎宾路小学校长
刘瑞梅

收拾书房

本报小记者(迎宾路小学4年级15班)张怀仁

我很爱劳动,经常帮妈妈干各种家务,比如拖地、扫地、擦桌子、整理房间、拿快递等。这一天,我正在找一本书,突然发现书架很乱,于是决定收拾一下。

我先把这些书都拿出来。好家伙,一百多本,看得我眼花缭乱。收拾书架还真不是一件简单的事。

我和妹妹的书架有三层,我把凌乱的书分好类,第一层放文学类,第二层放童话类,第三层放科普类,又将它们整整齐齐地摆好(下图)。

接着,我又来到了爸爸妈妈的书架,重新把爸爸和妈妈的书分类。看着整齐的书架,我想以后不用一本书找半天了。

我又往旁边一看,发现书桌很凌乱。我又过去收拾书桌,把橡皮、铅笔、尺子分别放在不同的盒子里,再把它们放进抽屉里,有序地摆好。

我拿来抹布,将书桌里里外外都擦了一遍,最后又用拖布把地拖干净。

干完这些,我累得满头大汗,但依然很高兴。这就是爱劳动的我。



学爬树

本报小记者(迎宾路小学4年级8班)杨宗霖



暑假到了,为了给我的假期生活增添乐趣,妈妈为我报了一个夏令营。这个夏令营的主题是“丛林探险”,活动内容非常丰富,比如骑山地自行车、玩极限飞盘、扎帐篷……但让我印象最深刻的,还是学习爬树。

吃完早饭,老师带我们来到了一棵又高又粗的树下。树上装有塑料做的支撑点,以便我们攀爬。我看着这棵“参天大树”,心中有些害怕。在做好防护措施后,小伙伴们轮流向上攀爬。我前面有一个小弟弟,他有些胆怯,于是我们纷纷为他

加油,最终他勇敢地爬了上去。

不久就轮到了我,站在树下,初见这棵大树时的小小恐惧又一次涌上心头。这时,我想到了刚才爬树的小弟弟,在心里给自己打气:小弟弟都爬树成功了,我也一定可以!

我鼓起勇气,努力向上攀爬(上图)。在踩过最后一块支撑点后,我成功爬到了树顶,一种浓浓的自豪感在我心中油然而生。

能够在高耸挺拔的树上攀爬,我为自己成功学会一项“新技能”而骄傲!

扶在车后座的那双手

本报小记者(迎宾路小学4年级16班)高婧文

我相信大家都会利用假期学习一些“新技能”吧?当然,我最近也学了一个“新技能”——想知道是什么技能吗?那就往下看吧。

一天早晨,妈妈跑过来问我:“文文,今天很凉快,要不然我们去学骑车吧!”我高兴地说:“好呀!这样我就又有一个本领啦!”其实我早就想学骑车了,可是一直不敢尝试。

就这样,我兴奋地和妈妈一起推着车子去公园了。公园里太热闹了,有放风筝的,学轮滑的,学武术的……当然也有和我一样学骑车的同学。

妈妈先骑上车子,给我慢动作演示骑车技巧。我似懂非懂地点了点头,然后硬着头皮握住了车把。我低着头正在想怎么才能把两只脚放在脚蹬上时,妈妈对我说:“目视前方,不要往两边看,一只脚放在脚蹬上,另一只脚慢慢地在地上往后蹬。”

车子终于晃晃悠悠地前行了。“把另一只脚也放在脚蹬上!”妈妈在后面追着喊。我顺势把脚抬了上去。这时候,我感觉自己好像有了魔法,竟然能让车子前行。我开心极了,回头跟妈妈分享我的喜悦。

这时,我看见妈妈在后面扶着车子的后座,跟着我的车子在跑。哦,原来我没有什么魔

法,只不过是妈妈在后面辅助我前行罢了。我暗下决心,要摆脱妈妈的辅助,尽快自己掌控车子。

我集中注意力看向前方,牢记妈妈跟我说的重点。这中间我摔下来好多次,但是我没有哭,也没有后悔,想着只要努力,我就可以和妈妈一起骑行锻炼身体了。

不知不觉,时间过去好久好久,我一次次地上车子、蹬地、左摇右晃、摔倒……慢慢地,我能骑一段距离了,再后来,我可以骑一整圈了。我高兴极了,跑过去抱住妈妈。

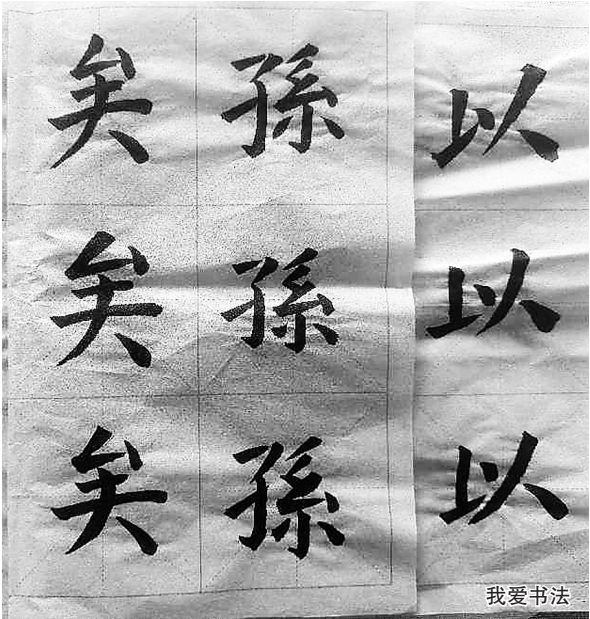
就这样,在妈妈的帮助下,我成功地学会了骑车子。回想起学骑车的过程,要是妈妈一直在后面辅助我,我就会一直依赖妈妈的双手,但是妈妈及时地放手,对我反而是一种推动力。

就像低年级时家长帮忙检查作业一样,刚开始或许会给我们安全感,辅助我们前行。当我们能踉踉跄跄走出第一步的时候,他们就及时退出,在一旁给予我们鼓励。就是在这一声声的鼓励下,我们稳稳走出一小步、两小步、三小步……

这就是我学习骑车的过程,虽然摔得很疼,但是最终我还是学会了。我的成长路上又多了一项“新技能”!

感受书法的魅力

本报小记者(迎宾路小学3年级9班)孙楚璿



暑假里,我学会了很多“新技能”,但最让我自豪的,就是书法更上了一个台阶。

记得刚开始学书法时,我总是握笔不准确,字迹潦草。每次看到那些优美的楷书,我总是羡慕不已。于是,我下定决心要好好练习。

我先从基础练起,描红、临摹,一笔一画都力求完美。渐渐地,我发现自己的字有了起色,线条开始变得流畅,结构也更加稳健。在硬笔书法渐入佳境后,这个暑假,我开始接触了毛笔书法,并一下子爱上了它。

毛笔的握笔很讲究,笔要握直,手心虚空。由于握笔的

姿势和硬笔完全不一样,我一落笔就写出了一团黑乎乎的东西……

在老师耐心的指导下,我终于掌握了其中一点技巧。过程虽然很曲折,有时我也会因为写得不好而沮丧,但每当这时,我都会想起自己最初的决心和对书法的热爱,又会重新振作起来。

现在我依旧在不断地练习,翻看书法大家的作品,从中体会每一笔的精髓所在。每当我提起毛笔,沉浸在那流畅的笔触和墨香之中,我就感到无比的宁静和快乐。书法,真是一门让人受益终身的艺术。