



解放路小学六年级学生李恩泽——

## “武术小子”成长记

本报记者 吴芳



练武术对运河区解放路小学6年级8班学生李恩泽来说,已经成了生活中不可或缺的一部分。

“武术是我们中华民族优秀传统文化,练武术不仅可以强身健体,还能磨炼我们的意志。”李恩泽说,“我要将中华武术传承下去。”

### 吃的苦不能白吃

李恩泽的爸爸是一名武术教练。李恩泽耳濡目染,很小就对武术产生了极大的兴趣。“爸爸练功时,我就喜欢在旁边看,还跟着模仿。爸爸练剑,我也拿着根小棍跟着比画。”李恩泽说,小时候在他眼里,练武术的人都是那么帅气、威风。

见李恩泽这么执着,爸爸便开始教他一些踢腿、压腿、劈叉之类的基本功。李恩泽学得很认真。

由于从小看爸爸练功,李恩泽记动作特别快,一套拳法看几遍就会了。有时剩下的部分爸爸还没正式教,李恩泽就已经学会了。即便如此,他也有很累想放弃的时候。

“有一段时间练空翻,我总是摔,摔得胯骨疼。”李恩泽回忆说。他赌气跟爸爸说不想练了。没想到,爸爸只是平静地告诉他:“想练就练,不想练就别练了。要想练好一个东西,就要把它练到底。半途而废,之前练的也就白练了。”

听了爸爸的话,李恩泽认真地想了想,决定还是坚持练下去,“以前吃的苦不能白吃”。

从那之后,虽然练功时身上经常磕得青一块紫一块,有时为了备赛训练强度还



喜爱武术的李恩泽

要加大,但李恩泽再没叫过苦、叫过累。

### 要将武术发扬光大

李恩泽说,每次参加比赛前,他都要提前好久开始准备,且比平时更加努力,“因为我在努力的时候,别人也在努力”。他还会主动要求加大训练强度,让父亲一遍一遍地纠正动作。

比赛时,李恩泽会观察同一组的竞争对手,观察对手的动作、判断对手的水平,最后估判自己的情况。

功夫不负有心人。2023年10月,李恩泽参加了“沧海武韵 魅力狮城”沧州市武术套路争霸赛,获得初级拳一等奖;2024年4月,李恩泽在河北省全民健身联赛太

极拳比赛中获得太极剑二等奖。

李恩泽说,通过练武术,他不仅增强了体质,还明白了做任何事都要坚持不懈的道理。未来,他会将老祖宗留下来的这项优秀传统文化传承下去。

### 扫码看视频 新闻料更多

扫描二维码,一起来认识一下喜爱武术的李恩泽吧。



### 小记者在行动

#### 育红小学小记者 博物馆里“游大运河”



详见10版

#### 实验小学小记者 参观生物标本馆



详见11版

#### 车站小学小记者 走进地面沉降科普基地



详见12版

#### 临海路小学小记者 收到特别的礼物



详见13版

异地板书同步协作 “专递课堂”即时互动

## 沧州四地五校共上一堂课



本报讯(记者 扈广川 通讯员 乔巨辉 徐道远)一块屏幕连五校,“云端”互动手拉手。6月24日下午,运河区广州路小学张盼老师为3年级同学们上的一节课,通过希

沃常态录播设备,同步传递到沧县实验学校、沧县豆店小学、海兴县滨海小学和盐山县泰安路小学的课堂。这是市教育局技术中心在运河区广州路小学组织的“专递课

堂”教学模式研讨活动(左图)。

广州路小学张盼老师运用异地板书同步协作、远程互动游戏共享等技术手段进行课堂互动,实现了人人协同、人机协同,激发学生的兴趣,借助“专递课堂”打破时空限制,实现城乡中小学校际间的即时互动,促进了校际间的交流与合作,推动了优质教育资源的共享。同时,“专递课堂”也为教师们提供了更多的教学机会和挑战,激发了他们的教学热情和创造力。

凭着一块神奇的屏幕,四县(区)五校的师生得以在“云端”相会,实现近乎零延迟的实时同步互动教学。市教育局副局长刘涛介绍,这是我市全面推进数字化教学改革的有益探索,是促进城乡教育一体化的一条新路子,推进优质均衡,正是教育助力乡村振兴的可为之举。要让更多学校能主动参与到“三个课堂”的实施中来,努力提升教师科学素养,充分运用数字化手段,展现教育创新和教学实践的活力,更好地促进沧州市优质教育资源的共建共享,着力数字化教学应用新突破,线上线下协同用力,实现以教育数字化推动教育现代化,让更多师生受益。