

## 小记者在行动

新华区实验小学六年级学生马传骐——

## “手风琴小王子”

本报记者 陈燕



从对手风琴一无所知,到能演奏出一曲曲或欢快、或悠扬的乐曲,再到多次参加各种校外演出,并屡次在各种手风琴比赛中获奖……新华区实验小学六年级11班学生马传骐学拉手风琴5年来,一直用心地感受着手风琴带来的乐趣。

演奏起手风琴的他自信满满、帅气十足,是老师和同学们眼中的“手风琴小王子”。

## “一波三折”

马传骐最早接触手风琴是在上1年级时。有一天,学校手风琴社团的一位老师到他所在的班级演奏了一曲欢快的乐曲。

马传骐回忆说:“那是一种像波浪一般‘此起彼伏’的美,光看老师演奏手风琴时的动作就觉得很美……”优美的旋律从琴键上流出,也流进了马传骐的心里。他觉得手风琴这种乐器太有趣了,他也要学。

可是,马传骐的爸爸妈妈都不赞成他学手风琴,但又拗不过儿子,就花300块钱买了一台二手琴,让他练着玩儿。

让他们没想到的是,虽然这台二手琴不光掉漆,风箱还漏风,但是马传骐却用它坚持每天练琴。有时马传骐回家晚了,妈妈劝他不要练了,他却坚定地说:“不行,老师说了,一天不练自己知道,两天不练老师知道,三天不练观众知道。”

马传骐上2年级的时候,那台二手琴不能用了,需要换琴。“换琴要花很多钱,你要是以后不学了可就浪费了!”听说买一台新手风琴需要7000多元,妈妈又劝他别学了。

马传骐却决心说:“我肯定能坚持,我保证每天练琴1小时。”最后,全家人讨论后决定:买新琴,继续练。

拿到新琴后,马传骐说到做到,每天都坚持练琴,进步也很快。半年后,他就通过



了四级手风琴等级考试。

马传骐上5年级的时候,又要换琴了。这次要换的是更贵的自由低音手风琴。爸爸担心会影响他学习,坚决不同意。可是,马传骐却不甘心就此止步。他拿出自己所有的压岁钱,还向奶奶和姥姥求助……

最终,马传骐说服了爸爸,在奶奶和姥姥的赞助下买了一台新自由低音手风琴。

有了更加专业并能演奏更多不同风格乐曲的新手风琴,马传骐练得更起劲了。

## 从差点意思到找对感觉

马传骐的妈妈,孩子从小就特别有毅力,学琴5年来基本上每天都能坚持练琴1个小时左右,有时生病发烧了都要坚持练一会儿。

为提高孩子们学习手风琴的积极性,学校手风琴社团还推出一个奖励办法:每天上传一段练琴小视频可以获得1个印章,攒够10个印章可得到一件文具奖品。

马传骐说,这个奖励办法激励着他每天都按时练琴,并及时上传练琴小视频。

慢慢地,他学会了很多手风琴练习曲目,如《小圆舞曲》《划小船》……可是,他发现自己弹的跟老师比起来总是差点意思。

问题出在哪里呢?

由于当时正处在居家学习期间,不方便当面向老师请教,他就上网找来一些手风琴演奏的视频反复看、认真听,并用心揣摩:拉风箱时不能太生硬,按琴键时要分清轻重,还要带着感情去演奏……

渐渐地,他找到了感觉,演奏出的乐曲也更加动听了。

## 要演奏出更美妙的乐曲

在学琴的过程中,马传骐也遇到过一些挫折,甚至想过放弃。那是在他上5年级时,遇到一位严苛的手风琴老师。这位老师非常注重细节。一个音符没弹对、情感表达不够……每一个小细节的失误,这位老师都会给他指出来。这让马传骐很有挫败感。

这时,妈妈耐心地劝导他:“你已经学了这么多年,如果现在放弃不就等于白学了吗?”

在妈妈的鼓励下,他放平心态,虚心接受老师的批评指正,刻苦练习,演奏技巧不断进步。

去年8月,在第八届“鸚鵡杯”全国手风琴艺术节上,马传骐获得了少年B组铜奖。这是他第二次参加这项赛事,首次参赛是在上3年级时,当时只得了个优秀奖。这次获得全国赛铜奖让他信心倍增,他决心下次一定争取得金奖。

除了参加手风琴比赛,马传骐还经常参加各种校外的演出活动。马传骐说,他想演奏出更多、更美妙的乐曲,带给人们美的享受。

扫码看视频  
新闻料更多

请扫描  
二维码,一  
睹马传骐演  
奏手风琴时  
的风采吧!



迎宾路小学小记者

## 红色故事记心间



详见10版

水月寺小学小记者

## 畅游园博园



详见11版

实验小学小记者

## 探秘垃圾处理



详见12版

西环路小学小记者

## 探秘污水处理



详见13版

诗意少年向美而行

## 光明小学成立“少儿诗院”



本报讯(记者 扈广川)昨天上午,运河区光明小学的学生们在舞台上大声朗诵诗歌《诗意中国》,并表演了舞台剧《我们再出发》(左图),庆祝“光明少儿诗院”成立。

“光明少儿诗院”是在原来“光明诗社”的基础上成立的,旨在为热爱创作的光明小学师生提供互动、学习的平台。“光明少儿诗院”将以提高师生的创作水平、阅读兴趣、服务师生为宗旨,通过开展丰富多彩的活动,让师生开阔视野、增长见识,达到学以致用、知行合一。

校长于会利介绍,光明小学作为“全国先进少年军校”“全国国防教育示范学校”,如今又成立“光明少儿诗院”,成为“沧州市少儿文学创作基地”。“我们将传承中华优秀传统文化,厚植校园文化底蕴,帮助学生提高写作水平和文学素养,引导学生热爱阅读、写作及诗歌创作,激发学生的想象力和创造力,培养能文能武、全面发展的新时代好少年。”