



大美沧州(绘画)

本报小记者(南环小学5年级11班) 严伟畅

征稿启事

小记者们,你们喜欢书法、绘画、武术、体育项目吗?你们热爱摄影或是做手工吗?你们最得意的作品是什么?多才多艺的你快把你的杰作拍成照片发送给我们吧,我们将择优刊发在才艺专版上。

**作品要求:**作品包括书法(软笔、硬笔书法)、绘画、摄影、剪纸、手工艺品等,只要是小记者们认为能展示自己才艺的作品都可以,必须是原创作品。

**投稿方式:**先把才艺作品拍成照片(照片一定要清晰),然后将作品照片、作品名称和署名一并发送至电子邮箱:czwbcy@sina.com。投稿时一定要注明“小记者才艺”字样。欢迎小记者们踊跃参与,秀出自己。



小鱼(水果拼盘)

本报小记者(光明小学4年级3班) 代若熙  
指导老师:陈文蕊



白鹭(绘画)

本报小记者(广州路小学4年级2班) 彭兰熙



雪花女孩(绘画)

本报小记者(临海路小学5年级4班) 张妍欣



星黛露(乐高组装作品)

本报小记者(运河区实验小学3年级8班) 张雅晴  
指导老师:张敏



年年有余(手工作品)

本报小记者(水月寺小学4年级1班) 李梓赫



沧州坊夜景(摄影)

本报小记者(新华小学4年级3班) 马骏宇

# 真情呵护未来 共创和谐校园

张兴华

青少年是祖国的未来、民族的希望。他们能不能健康成长,直接关系到强国建设、民族复兴伟业,关系党和国家的前途命运。加强青少年法治教育,开展校园无欺凌活动,是一项系统工程,对青少年健康人格的塑造是不言而喻的。

## 充分发挥学校主渠道作用

**1. 强化政治引领,把握正确方向。**要充分挖掘法治育人元素,多形式常态化开展青少年法治教育,以“法”育人,引导广大青少年系好人生第一颗“法治纽扣”,让法治精神根植学生心灵,引导青少年学生做社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。

**2. 建立完善稳固的法治教育骨干队伍。**不断完善法治副校长、法治辅导员制度,加强法治教育骨干培训。开展法治宣讲和警示教育,积极邀请法官、检察

官、律师等参与法治宣传,用鲜活的案例释法明理,强化以案普法,护航青少年健康成长。

青少年法治教育要充分发挥课堂教学主渠道作用,有系统地对在校学生进行全面的法治教育。

**3. 注重法治宣传实效。**以主题班会、专题讲座、演讲比赛、知识竞赛、法庭进校园等丰富多彩的形式,进行懂法守法重要性的教育,杜绝学生由于认知模糊而造成的行为失范。

## 健全学校家庭社会协同育人机制

**1. 强化学校家庭教育指导。**学校充分发挥协同育人主导作用,依法保护教师的教育惩戒

权,家长切实履行家庭教育主体责任。中小学校在抓教学质量的同时,要对学生家庭教育给予密切关注,建立和推广家长学校,实行教师家访制度,举办家长法治教育讲座,以道德滋养法治精神,有意识地帮助孩子划清违法与守法的界限,使其认真学习法律,自觉遵守法律,培养法律意识,增强法治观念。

**2. 建立社区家庭教育监督机制。**社区村组在抓社会治理的同时,应强化对家庭教育的监督职能,建设覆盖城乡社区的家长学校等家庭教育指导服务站点,定期举办家庭教育讲座、亲子活动。通过加强家庭教育监督,引导家长们自觉履行法定义务,社

会责任、家庭责任,努力形成良好风尚,力促青少年健康成长。

**3. 构建学校、家庭、社会“三位一体”教育网络。**积极开展法律进机关、进乡村、进社区、进企业、进学校、进单位“六进”活动,探索建立家庭法律咨询、法律援助和法治教育网络平台,及时推送最新的法治观念和法律知识,满足青少年及其家长的法治需求,学校和家庭要各尽其责,为未成年人成长营造良好的环境。

## 营造青少年健康成长的社会环境

**1. 全面构建协同育人新格局。**强化学校、家庭、社会“三位一体”青少年法治教育格局,形

成相互支持、相互促进的良性互动,建设青少年法治教育实践基地,增强青少年的法治观念。

**2. 充分发挥司法和行政执法优势。**法院要继续加强未成年人审判组织建设,切实做好未成年人保护和犯罪预防工作,让“少年的你”沐浴在法治阳光之下;检察院要继续探索实施对失足未成年人“教育、感化、挽救”的新机制、新举措,护航未成年人健康成长;公安局要继续强化警校联动,指导监督学校全面排查整治校园安全隐患,筑牢校园平安护盾;司法局要负责做好未成年人法律援助和法律服务工作,有效保护未成年人的合法权益。

**3. 着力营造青少年成长的良好氛围。**要坚持立德树人导向,守正创新,勇毅前行,扎实推进青少年法治教育,推动形成全社会关心、关注、支持青少年安全健康成长的良好氛围和社会环境,呵护每一个孩子的健康成长。