

治疗支原体肺炎 “三件套”慎用

医生提醒:自行用药有风险

近日,支原体肺炎的话题频频登上热搜。不少家长表示,自己家孩子因支原体肺炎住院。“阿奇霉素+布洛芬+愈酚甲麻那敏”被认为可治疗支原体肺炎的“三件套”,最近在朋友圈里热传。

广东药监局发布紧急提醒:“三件套”治疗支原体肺炎有风险,要慎用!



1 治疗支原体肺炎“三件套”能给孩子用吗

近日,武汉儿童医院专家提醒:自行用药有风险,特别是阿奇霉素等药物,需在医生或药师的指导下服用。

武汉赵女士的女儿今年4岁,前几天,她发现孩子有些咳嗽,联想到朋友

圈里最近热传的“支原体肺炎上岸教程”,里面写到咳嗽是潜伏期的典型症状,赵女士担心孩子是这种情况,就按照“教程”和另一份肺炎支原体网红“三件套”,购买了阿奇霉素、布洛芬和愈酚甲麻那敏。

为弄清楚女儿的病情,赵女士带着女儿到武汉儿童医院做进一步检查,结果显示,女儿其实是病毒感染,只要遵医嘱对症处理,多加观察即可。

2 用药需要遵医嘱

“孩子这么小,不能按照网上的‘用药宝典’,自己给孩子用药。特别是阿奇霉素,属于抗菌类药物,是处方药,要遵医嘱用药。”医生提醒赵女士,即便孩子被确诊为肺炎支原体感染,按照网络教程吃药也不可取。

根据今年国家卫健委发布的《儿童肺炎支原体肺炎诊疗指南》,阿奇霉素、

克拉霉素等大环内酯类抗生素仍是小儿支原体肺炎的首选用药。

尽管在朋友圈里被热捧,阿奇霉素也不能自行随意使用。

武汉儿童医院药学部副主任药师刘茂昌介绍,经过医生判断,孩子确需服用阿奇霉素来进行抗感染治疗,用药仍有很多需要注意的细节。

医生会根据孩子的体重、病情来调整服药的剂量、方式。

有些孩子使用阿奇霉素后疗效不明显,或是用药后出现严重胃肠道反应,医生也会考虑改用替代性药物,或是选择其他治疗方案。

因此,不建议家长盲目照搬网络上的推荐,自行用药。

3 孩子发热、咳嗽别随意“自诊”

秋冬季节是儿童呼吸道疾病的高发期。不少呼吸道疾病都有发热、咳嗽等表现,家长不能仅凭症状就对号入座,判断孩子是肺炎支原体感染,以免延误病情。

每个孩子病情不同,所需药物也不一样,没有“万灵药”。随意用抗菌药,会增加孩子耐药风险。有些复方药,相同

药物成分一旦叠加使用,还可能损伤孩子肝功能。

肺炎支原体是非典型病原中的一种,既不属于病毒,也不属于细菌,没有细胞壁,因此,使用头孢、青霉素等药物治疗支原体肺炎,效果不佳。

肺炎支原体感染患儿以发热、咳嗽为主要临床表现,可伴有头

痛、流涕、咽痛、耳痛等。持续高热提示病情可能较重。患儿咳嗽较为剧烈,类似百日咳,多数患儿精神状态良好,而婴幼儿可出现喘息和呼吸困难。

家长如果发现孩子剧烈咳嗽、高热不退,就应该尽快带孩子就医。

据钱江晚报

脊柱侧弯危害大

近年来,青少年脊柱侧弯发生率呈上升趋势,已成为继近视、肥胖之后的第三大健康问题,是造成高低肩、背部一侧隆起、骨盆侧倾、步态异常甚至导致胸廓发育不良而造成心肺功能不全的重要因素,严重阻碍了青少年身心健康。

什么是脊柱侧弯

脊柱侧弯又称脊柱侧凸,它是指脊柱的一个或数个节段向侧方弯曲或伴有椎体旋转的脊柱畸形,包括冠状位、矢状位和轴位上的序列异常。

如果从正面看有双肩不等高或后面看到有后背左右不平,就应怀疑脊柱侧凸。

这个时候,应拍摄站立位的全脊柱X线片,如果正位X线片显示脊柱有大于10度的侧方弯曲,就可诊断为脊柱侧凸。

脊柱侧弯的危害

1. 脊柱畸形不仅侵害脊柱、胸廓、肋骨、骨盆,甚至还可能造成下肢长度不等,导致双肩一高一低、驼背等。

2. 阻碍肺脏、胸廓的生长发育,胸腹腔容积减少,影响心肺功能,易发心慌气短等呼吸障碍,且影响血液循环。

3. 脊柱神经对内脏的调节功能紊乱,可引起食欲不振、消化不良等胃肠道系统反应。

4. 高低肩、身体变形等异常体态,易造成心理障碍。

如何预防脊柱侧弯

导致脊柱侧弯的原因有很多,遗传因素、骨骼发育异常、营养不良、不良的读写坐姿和站姿、肩部受力不均、桌椅高低等原因等都会导致孩子出现脊柱侧弯的情况。

学生可以这么做 1. 关注自己脊柱健康状况,如有颈肩、腰背不舒适的情况,及时告知家长和老师。

2. 合理安排学习和休息时间,控制电子产品使用时间。

3. 改变久坐行为,纠正不良站姿和读写坐姿。

4. 避免跷二郎腿、“葛优躺”等。

家长可以这么做 1. 督促孩子养成正确读写坐姿和站姿,保持健康用脊习惯和意识。

2. 帮助孩子规划和控制每天的学习时间和娱乐时间,陪伴孩子加强体育锻炼。

3. 不在孩子卧室摆放电视等电子产品。

4. 帮助孩子正确选择及使用背包,建议使用双肩式背包,保证双肩重量尽量相等。

学校可以这么做 1. 开展学生脊柱弯曲异常防控相关健康教育课程,提高学生的自我护脊的意识。

2. 开展年度儿童青少年脊柱弯曲异常的体检筛查,将脊柱弯曲异常筛查结果纳入学生健康档案。

3. 在学校体育课程中推广课间“护脊操”。

传播健康知识 提升健康素养

沧州市疾病预防控制中心
权威·及时·易懂

315679

防止孩子近视,怎样发现蛛丝马迹

沧州市中心医院眼科功能检查室 王文英

“我家孩子从来说看不清,怎么会突然近视了呢?”“我家孩子刚发现近视就300度了啊?”……

日常工作中,医生经常会听见家长有这样的疑问,好像近视是突然发生在孩子身上一样。其实,近视不会突然出现,往往很“狡猾”,“隐藏”得比较深,不易被家长发现。

近视的发生与孩子的成长发育、日常用眼习惯密切相关。作为家长,我们在日常生活中该从哪些细节发现孩子有近视倾向,及时把近视扼杀在摇篮里呢?

经常眯眼睛 这是因眯眼时上下眼皮可以遮挡部分瞳孔,形成了“小孔效应”,可减少光线散射,暂时提高视力,让自己看得更清楚。这种情况说明孩子的视力状况可能发生了变化,需及时做检查。

看远处模糊 这是最直接的一个

判断标准,一旦孩子看不清黑板上的字迹,或常常抱怨屋子里的光线太暗,家长就应引起重视,及时就医。

远近物交替时存在障碍 孩子看完黑板再看书本,或者看完书本再看黑板时,会出现短暂时模糊,然后才能看清楚。

此种情况,说明孩子调节灵敏度功能出现问题,往往调节功能异常,就是造成孩子近视的“主力”,会诱发一系列视功能障碍,从而影响学习。

经常揉眼 一些孩子会因近视看不清物体,而用手揉眼睛,如果排除其他眼病,就需要警惕近视的问题。

经常皱眉 孩子看不清楚东西,想通过皱眉来改善视力。经常皱眉会导致眼外肌压迫眼球,反而使近视度数加深。

歪头看东西 可以减少散射光线对视力的影响,能让自己看得更清楚。

用手向外拉扯眼角 这样做会出现眯眼看东西的效果,看东西看得更清楚。

看不清人 见了熟人打招呼或者经常出现认错人的情况,在光线较暗的时候容易被绊倒。

看东西眼睛贴得很近 特别是在写作业,或者阅读时总要靠得很近,写字时抱怨屋内光线太暗,孩子有这些情况家长要引起注意,这可能也是近视的表现。

经常抱怨眼睛累、头痛 孩子经常说看书久了眼睛会很累,有时还会伴随眼干、头痛。

孩子近视会有这么多的症状,家长一定要细心观察。当孩子出现以上情况的时候,家长一定要警惕,孩子是否已经近视,还是处于近视的边缘。家长应做到早发现、早干预,避免孩子近视。