

在沧州市水月寺街，有一家名叫“车憨匠”的特殊洗车店，这里的3名洗车工都是智障人士。他们洗车要“慢半拍”，但却洗得很干净，用自己的双手收获报酬与尊重——

“多等一会儿”的洗车店

本报记者 祁晓娟 摄影报道

沧州市区有家洗车店很特殊。车主来这洗车，都不着急，常对工作人员说：“不着急，慢慢来。”

这是为什么？人们洗车都希望洗得快一点，在这家名叫“车憨匠”的洗车店里为何不着急呢？因为洗车的人员和这个洗车店都有些特殊。究竟怎样特殊，您细细看来。

不一样的洗车工

这家名叫“车憨匠”的洗车店位于市区水月寺街。8月23日，记者找到了这家洗车店。洗车店面积不大，一次只能洗两辆车。地方虽不宽敞，但收拾得很整洁，墙上装着洗车专用仪器和挂着擦车专用的毛巾，地上靠墙的一边放着水桶。

喷水、喷泡沫、吸尘、清洁轮胎、擦车身……洗车店的3名工作人员正在一名师傅的指导下清洗车辆。3人的洗车速度虽然有点慢，但很专注。

这3名洗车的工作人员名叫周世俊、闫家乐、白树芳，他们是2023年沧州市特殊教育学校中专部第一批毕业的培智学生。所谓的培智学生，就是患有不同程度的智力障碍的人。

他们分工明确。周世俊负责清洗脚垫和车内的吸尘；闫家乐负责把车的缝隙吹干净、擦车身；白树芳负责冲水、喷泡沫。

这是苏奎为这3个人量身打造的洗车店。

苏奎经营着一家汽车清洗服务公司。公司开有好几个洗车店。几年前，了解到沧州市特殊教育学校开设汽车美容课程后，他想着搭建一个平台，为这群孩子创造与社会接触和就业的机会。

特教学校对于他这个想法很是欢迎。今年，特教学校第一批培智生毕业了，这家和特教学校合作的洗车店随即开门营业了。苏奎把这家店起名叫“车憨匠”。

“他们像小蜗牛一样，反应慢一些，理解能力差，有时候还会有不同程度的情绪问题，一些健全人轻而易举就能完成的事他们做起来却特别难。但他们并不是一无是处，他们做事认真，心态乐观，如果安排得当，他们能从事许多工作。”沧州市特教学校副校长刘红艳说。

学了就忘，忘了再学

周世俊、闫家乐、白树芳3个人是今年毕业的，可他们从去年就开始在洗车店实习。

相对于其他毕业生来说，周世俊、闫家乐、白树芳3人动手能力、学习能力比较强。他们的家长也支持他们外出工作。

虽然在培智生中，他们3个能力是强的，但为了教他们学会洗车，老师们和洗车店的工作人员还是费了很大的劲儿。



认真擦拭汽车

“老师教他们一遍，他们学不会，要不就是学会后很快就忘记了。这就需要老师不停地教。”刘红艳说，比如，擦车的时候，他们需要不同颜色的毛巾擦汽车不同的部位。就拿区分不同颜色的毛巾这件事儿，苏奎带着洗车店的师傅们教了他们十多天。

认识不同的洗车工具，区分不同的洗车清洁剂……教他们的人要付出更多的努力。

一遍、两遍、三遍……通过多次的重复训练，这些孩子才能学会。

而且，他们的情绪比一般人敏感。在教学过程中，他们也会耍脾气、哭鼻子。“老师们还不能着急，慢慢教。”苏奎说。

一开始，苏奎和店里的师傅还担心与他们不好沟通，但很快这种担忧就消失了。因为他发现，这些孩子很听他的话，而且很主动地去干活。

通过跟特教老师请教，苏奎知道，跟这些孩子打交道，用心很重要。只要对他们真心好，孩子们也会真心对你。

所以，在教他们的时候，苏奎一直把他们当作自己的孩子一样对待。

喷水、喷泡沫、吸尘、清洁轮胎、擦车身……一辆白色轿车驶入，停在指定洗车位置，3人开始了自己的工作。

苏奎介绍，别人一般30分钟就能完成一套洗车流程，他们需要45分钟。现如今，3个人已经能够独立完成一套完整的洗车流程。

刘红艳说，特教学校今年毕业了16名培智生，大多数人在家里接受父母照顾。周世俊、闫家乐、白树芳这3个小伙子基本能够自食其力，很是了不起。21岁的周世俊家住市区，每天自己坐公交车来上班。闫家乐和白树芳今年20岁，家不在市区，他俩住在洗车中心的职工宿舍里。



清洗脚垫

多等他们几分钟

每当有顾客前来洗车时，喜欢说话的闫家乐总是高兴地和顾客打招呼：“叔叔好，阿姨好。”周世俊和白树芳也特别有礼貌地跟顾客打招呼。

洗车中心运营之后，客流量并不大。3个人每天平均完成4到5辆车的清洗工作。

每次在洗车之前，苏奎总是跟第一次来洗车的顾客提前说一下：洗车的时间可能会长一些。苏奎也会跟一些老顾客解释，希望他们能给这些特殊的孩子们一些机会，多等几分钟。孩子们虽然慢，可非常珍惜自食其力的机会，洗车也非常专注。很多顾客会说：“没关系，没关系。”

苏奎说，前来洗车的有不少是老顾客。他们知道这些孩子们的情况，也会和他们聊聊天。特

教学校的老师也会介绍熟人前来洗车。

他们的洗车服务也得到很多顾客的点赞，认为他们洗的比其他车行还干净。他们也“不吝啬”地给予孩子们更多的夸奖和鼓励。

“洗得很干净了”“你们干活特别认真”“车比在其他地方洗得干净”……

每当获得司机的表扬时，孩子们报以灿烂的笑容。

苏奎知道，洗车行只有营利才能长期运营。他并不希望洗车中心成为慈善机构，而是希望它通过可持续发展为这些培智生提供一生的就业机会。所以，在洗车的时候，苏奎会严格要求他们，保证洗车的质量。

“希望通过我们洗车行所有员工的共同努力，能吸引更多的人前来洗车。”苏奎说。

工作了一段时间后，人们发现3人有了不小的变化。他们变得愿意与他人交流，身体协调能力也取得了巨大进步。

养活自己

“今年，我们中专部第一批培智学生毕业了，他们就业非常困难，即便有企业愿意接收他们，也不懂得怎么照顾他们。”刘红艳说，培智生的就业问题，是学校最为关注的。

毕业的16名学生中，除了他们3人在洗车行工作外，还有2人能在家长的陪同下，在特教学校从事保洁的工作。

社会能够接纳这些培智生，能让他们像健全人一样工作，他们的家长尤为欣慰。

白树芳、闫家乐家分别在青县、河间，他们的家人常常从老家来看望他们，看看他们干得怎么样，生活得怎么样？

周世俊的家人时不时来店看看，并接他下班。家长们表示，不在乎他们的收入有多高，在乎的是，他们能被社会接纳，能有一份自己的工作。

在“车憨匠”店里，3个人享受包吃包住的待遇。实习结束后，他们每月有固定的收入，店里为他们缴纳养老保险。

又有一辆车开进“车憨匠”店里，当车辆停稳后，周世俊、闫家乐、白树芳按照各自分工有条不紊地开始对车辆进行清洗工作。

高压水枪冲洗灰尘，涂抹泡沫喷液，整车冲洗完毕后，他们分别对车头、车尾、车顶、车门、车玻璃、车内饰、车轮毂进行仔细擦拭，车辆变得焕然一新。

特殊教育的本质是什么？刘红艳告诉记者：那就是培养这些孩子养活自己、照顾自己、超越自己的能力。

刘红艳希望这3个孩子能够在“车憨匠”干得更好，也希望更多顾客来“车憨匠”洗车。她更希望有更多的人能够像“车憨匠”一样，给这些培智生提供就业机会，让他们能够融入社会，自食其力。