

多地已免费

# 高中免费教育,真的要来了?

新学期开学在即,又有一地官宣高中免学费。

8月15日,福建省漳州市长泰区发布通告称,决定从2023年秋季学期开始,推行高中免费工程,引发关注。

长泰区教育局工作人员向记者证实,该区已经下发相关文件,将在今年秋季学期开学后实施。

根据通告,免费范围包括在该区学校就读的高中生,免费项目为高中学费,免费标准为每学期600元,全年1200元。

记者从长泰区教育局获悉,实施高中教育免学费政策并非心血来潮,而是有其现实考量。

实际上,长泰区高中免学费的做法并非全国首例。此前已有多个省份的部分市、县,乃至全省(自治区)范围内实行高中免学费政策。

这一情况引发热议:高中免费教育,真的要来了吗?

## 多地已实行

对于推行高中教育免学费政策的原因,长泰区教育局对相关政策解读称,是“为了让外来务工人员随迁子女‘进得来、留得住、学得好’,让广大群众充分享受优质的教育资源、优越的营商环境,共享改革发展红利”。

相关政策解读提到,近年来,长泰区经济社会快速发展,民营经济作为全区经济发展的生力军,占全区财政收入超60%,外来务工人员占长泰人口近三分之一。

漳州市长泰区位于福建省东南部,常住人口23.13万人。2022年完成地区生产总值412.3亿元,同比增长7.1%,人均GDP达到17.85万元,位居全省83个县区第六位。

《长泰统计年鉴——2022》显

示,全区普通高中在校生2468人,招生831人,毕业生649人。这意味着,如果长泰区推行高中免学费,每年需要300万元左右的财政支出。

中国教育科学研究院研究员储朝晖表示,如果地方政府有经济条件,对高中免学费“当然是一件很好的事”。

据了解,长泰区并非高中免学费的首倡者,即便在福建省内,福州市马尾区、鼓楼区、长乐区、福清市、闽侯县,以及晋江市等地已实行公办高中免费教育多年。

其中,2010年起,马尾区在全省率先对高中实行免费教育,推行12年义务教育;2011年秋季开始,长乐区高中阶段教育实行免费教育;2012年起,晋江市实行公办高中免学费;2015年秋季起,福清市实施公办普通高中教育免学费政策;2016年秋季起,鼓楼区属中学实行高中免费教育。

从全国来看,高中教育免收学费始于广东珠海。2007年秋季,广东省珠海市开始对本市户籍的中小生实行12年免费教育,高中阶段的学生也无须缴纳学费,这一举措在广东省乃至全国都属首例。

2012年,内蒙古自治区对高中阶段的所有学生全面实施“两免”政策(免学费和免费提供教科书),成为全国首个在省省级行政区域内实现12年免费教育的省份。

同年,西藏自治区从秋季学期开始,全面实现15年免费教育,即学前3年、小学6年、初中3年和高中3年全免费。

2016年秋季学期起,陕西省在多地已实施高中阶段免学费政策的基础上,全面实施13年免费教育,包括学前1年、小学初中9年和高中3年。

新疆维吾尔自治区、云南省,

也分别在宁夏及迪庆、怒江等地区实施14年免费教育。在河南,新郑、济源、宝丰、孟州等部分市县,也先后实施了高中免费政策。

记者了解到,在免费内容上,所有实施免费的地区主要是以学费为主,部分地区也免除了住宿



费、教科书费和取暖费等。比如,此番官宣高中免学费的长泰区,学生应缴纳的住宿、伙食、校服、课本作业本等费用不纳入免费范围。

值得注意的是,目前试水高中教育免学费的多为中西部地区,东部较发达地区暂未全面推行。

在21世纪教育研究院副院长熊丙奇看来,这背后的原因是,“作为相对落后地区,居民收入不高,贫困学生居多,教育支出也占了很大的比重,因此从推进民生工程来讲,选择免费教育是一个很大的抓手”。

“扩大免费教育的地区大都在客观上已经具备保障条件,部分欠发达地区,政府在财力并不充裕的情况下,通过调整财政支出结构,也能扩大实施免费教育。”北京教育科学研究院教育发

展研究中心助理研究员杨小敏表示。

## “免费”不等同于“义务”

在全国多地探索实施高中免学费政策的背景之下,不少声音

“推出12年义务教育”提案时也曾表态,“目前条件尚不成熟”“当前和今后一个时期巩固九年义务教育仍然是教育工作的主要任务”。

2021年,有全国人大代表提出建议,应实行高中阶段免费教育。教育部在公开答复中提到,中央政策要求各地严格执行义务教育法,坚持实行九年义务教育制度,严禁随意扩大免费教育政策实施范围。

有分析认为,对于一些地区出台的普通高中免学费政策,教育部也认为是一种探索,而不是纳入义务教育。因为义务教育具有普及、免费、均衡和强制的特点,如果将高中阶段教育纳入义务教育,则意味着“锦上添花”将变成“责无旁贷”。

熊丙奇认为,现阶段不把高中教育纳入义务教育,不等于不可以实行免费教育。“对于高中教育,如果有条件的地区可以免费,但不一定要延长义务教育年限。”他说。

不少研究者认为,免费教育应该量力而行,尤其在涉及扩大义务教育年限的问题上应该慎重,高质量教育发展高中教育才是教育改革的底线。

目前,高中教育还是以县级财政投入为主,县级财政的支持力度,对县城高中至关重要。

储朝晖提到,目前各地的教育经费问题“还是比较多”,一些地方就连九年义务教育、学前教育的经费问题都很突出,有些地方还产生了新的教师工资发放的问题,“所以还是要量力而行”。

他表示,2017年教育部就提出了普及高中教育的目标。在他看来,如果各地财力有条件的话就应该免费,“完全应该进一步向推动免费的方向发展”“未来高中最好是都免费”。

据《中国新闻周刊》

# 2.3亿人口为何“脱单”难

专家:年轻人普遍缺乏谈情说爱的能力

今年“七夕”,很多年轻人却找不到共度的人。“脱单难”已成为当今社会的一大问题。

为此,多地工会在“七夕”当天组织单身青年男女联谊活动,为单身男女青年们交友结缘搭建“鹊桥”。

到底是什么原因阻碍了年轻人婚恋?日前,中国青年报社社会调查中心联合问卷网对2004名单身青年进行的一项调查显示,社交圈固定,宅,不喜社交,不善表达是妨碍年轻人恋爱的三大原因。

专家表示,现在,年轻人普遍缺乏谈情说爱的能力。由于情感教育被忽略,年轻人往往面临“上学期间父母禁止恋爱,毕业之后父母催促结婚”的尴尬局面。

## 单身如何过“七夕”

今年七夕恰逢工作日,大多数人选择下班后再相聚。“中国七夕节日消费行为大数据调查”显示,2023年消费者过节的娱乐活动计划前三名分别为:逛街购物、看电影和吃大餐。

“七夕对我国礼物经济市场

而言至关重要。”艾媒咨询创始人兼CEO张毅在接受记者采访时表示,礼物经济通常有两种场景,一种是节假日场景,另外一个场景是社交的场景,“据我们监测,包含七夕在内的节假日对我国礼物经济市场规模的促进贡献率近七成”。

张毅观察到,今年七夕礼赠群体的边界被拓宽。“现在单身人群越来越多,其实随着城市化程度提高,大家的社交范围反而变窄,太熟悉的人难以碰撞出火花。七夕给了单身人群走出去,参加联谊等活动的机会,单身人群可以借此扩充交际范围,是他们‘脱单’的好时机”。

“单身经济与浪漫经济并不冲突。”张毅告诉记者,今年单身人士参加七夕节交友联谊活动意愿强烈,“有53.77%的表示会参加。在联谊活动的选择上,54.65%的人会选择剧本杀、密室逃脱、桌游等室内活动”。

## 年轻人普遍缺乏谈情说爱的能力

中国科学院心理研究所

约心理咨询师郑莉接受记者采访时说,我国单身人群越来越庞大。《中国统计年鉴(2022)》数据显示,截至2021年,全国15岁以上单身人口约为2.39亿人。并且,我国年轻人婚育年龄普遍推迟,《中国人口普查年鉴—2020》显示,2020年我国的平均初婚年龄28.67岁,比2010年的24.89岁增加了3.78岁。

郑莉认为,年轻人恋爱的三大拦路虎——社交圈固定,宅,不喜社交,不善表达——都与现在年轻人情感教育缺失有关。长久以来,我国教育制度以智力学历教育为主,恋爱课、性教育课等情感教育课程缺乏。情感教育是在教育过程中,对学生进行情感培养、情感引导、情感表达和情感调节的全面性情商能力教育,可以帮助学生建立良好的人际关系、情感关系,促进其情感智慧、情感沟通、自我认识和自我管理能力的发展,全方位提升生命幸福感和满意度。

现在,年轻人普遍缺乏谈情说爱的能力。他们从小到大学培养的都是各种“生存”的能力,而与恋爱、情商等相关的知识灌输

极少。孩子的社交、表达,乃至与异性沟通、矛盾处理等能力,应该从幼儿园就开始培养,到了初、高中进一步强化。由于情感教育被忽略,年轻人往往面临“上学期间父母禁止恋爱,毕业之后父母催促结婚”的尴尬局面。

此外,随着智能手机、社交媒体等普及应用,年轻人越来越习惯在社交媒体等线上互动。面对面交流的减少,影响年轻人对社交情景的感知、观察与理解能力,妨碍共情能力的发展,阻碍社交技能的提升。再加上新冠疫情的影响,加剧了有些人的面对面社交焦虑、恐惧。

## 如何解决“脱单”难

解决年轻人婚恋难的问题,郑莉认为,一方面,单身青年要从根本上着手,即从科学正规渠道,主动接受成人情感教育、成人教育,补上孩童时代所缺的情感课。个人还可以采取以下措施:

1.规划好社交表格,强迫自己打破固化社交圈。可以从定期(如每周安排一天)与熟悉的人

进行自己喜欢的社交活动开始,逼着自己走出去,再慢慢扩展到陌生人。比如,喜欢宅的人可以先从读书会、品咖啡、品酒会等比较安静的活动开始。

2.训练表达能力。有几个要点:一是表达要有创新点,多用一些赞美式表达,如“你今天的气质很棒”等,避免过于日常平庸的对话;二是表达要真诚,用欣赏的眼光看待对方,发掘优点、亮点,再用语言表达自己的感受;三是遇到矛盾时,情绪稳定地说出自己的感受,化解矛盾。

3.如果确实和人交往有困难,建议及时求助专业的心理咨询师人士。

另一方面,国家和社会也需要提供必要的辅助支持。国家应大力普及开设恋爱课、性教育课等情感课程,帮助未成年人学会表达和共情。政府应加强对婚介机构、交友网站的规范和监管,不能让其流于低俗。专业的心理学家有条件可通过开设线上课程等渠道,给广大青年提供高品质的感情指导和社交及恋爱能力训练。

据每日经济新闻