

如今,有些学生借助 ChatGPT 完成老师留的结课论文、调查报告等作业,导致作业有明显的“人工智能痕迹”。因此,老师喊话学生——

放下 ChatGPT,请独立思考

本报记者 吕依霖 本报通讯员 郭晓莹 摄影报道

为完成大学老师留的作业,大二学生郭小涛登录 ChatGPT 账号后输入一行字:“请帮我生成一篇弗朗西斯·福山著的《政治秩序的起源》的阅读报告。”几分钟后,ChatGPT 便帮郭小涛完成了作业。这篇报告逻辑在线、总结全面,让郭小涛顺利“交差”。

ChatGPT 功能强大成“写作业神器”

郭小涛是新闻传播专业的一名大二学生。期末的时候,郭小涛在完成各科作业的同时还得为期末考试做准备。为节省时间,他想到用 ChatGPT 帮忙写作业。在 ChatGPT 的帮助下,郭小涛完成了一篇阅读报告和一篇1万字的结课论文。

郭小涛告诉记者,如果他自己“亲力亲为”的话,写完一篇1万字的论文大概需要1星期的时间,而在 ChatGPT 的帮助下,他只用1个小时的时间就完成了。用 ChatGPT 写论文的过程也很简单:只需在 ChatGPT 的对话框中详细输入论文主题,即可生成论文大纲,再将大纲中的每个标题依次整理成一个个小问题后让 ChatGPT 一一回答,如此这般,根据大纲罗列内容,就能得到一篇逻辑清晰的论文。这篇论文并不是简单地东拼西凑而来,即使用工具查重,查重率也不算高。记者采访一名大四学生时得知,她用 ChatGPT 写成的毕业论文初稿查重率仅为9%。

记者了解到,随着 AI 工具的普及,部分大学生开始使用 ChatGPT 这样的由人工智能技术驱动的自然语言处理工具写作业。ChatGPT 拥有强大的数据库,还能学习和理解人类的语言。

正是因为 ChatGPT 的这种特性,它变成了大学生的“写作业神器”,可以为大学生完成文



只需将一本书的题目、作者、内容概括等输入 ChatGPT 对话框,即可生成一篇阅读报告。

理科的大部分作业和毕业论文。计算机专业的学生可以用它来编写代码;新闻专业、汉语言文学专业的学生可以用它来写论文和阅读报告;市场营销专业的学生可以用它来完成一篇某种商品的市场调研报告……

郭小涛告诉记者,他们班一共有20多名学生,经常使用 ChatGPT 写作业的学生有六七名。其中计算机专业学生因为专业优势,用 ChatGPT 写作业更为常见,使用 ChatGPT 的人能占到班里人数的一半以上。

“有些作业费时又费力,用 ChatGPT 省心省力,何乐而不为?”郭小涛说,一些同学跟他的想法一样。

不是“无所不知” ChatGPT 也犯错

不过,郭小涛发现 ChatGPT

也并不是“无所不知”。

有一次,郭小涛试图让 ChatGPT 写一篇《东周战争与儒家国家的诞生》这本书的读后感,ChatGPT 却说,它并不熟悉这本书,无法提供关于该书的详细信息。

这个回答让郭小涛直挠头,只好向其他同学求助。一名同学告诉郭小涛,ChatGPT 的数据库存在局限性,使用者可以通过“喂语料”的方式让 ChatGPT 学习这本书。“喂语料”是一个形象的说法,其实就是将 ChatGPT 不知道的内容通过聊天的方式灌输给 ChatGPT。

小涛从网页中复制了这本书的作者简介、内容概要、写作背景等材料后发送给了 ChatGPT。ChatGPT 自行“消化理解”后,最终完成了这篇读后感。

ChatGPT 有时也会犯错,并且错得很离谱。有一次,郭小涛的同学用 ChatGPT 写一本书的

读后感,但 ChatGPT 弄错了这本书的作者以及主要思想,“一本正经”地分析一通后写出的读后感,与原书的主题思想南辕北辙。毫不知情的同学稀里糊涂地将作业上交后,收到了老师一个大写的问号。最后,这名同学向老师“交代”了原因并重写作业。

郭小涛告诉记者,他曾仔细看过 ChatGPT 写出的论文,内容虽符合逻辑,但仅限于浅显地归纳整理,无法提出创新性的观点。

大学老师:独立思考更重要

为此,记者采访了沧州师范学院计算机科学与工程学院副书记邢胜。邢胜看过 ChatGPT 写出的论文后表示,这些论文带有明显的“人工智能痕迹”。比如,

文章中每个段落的起承转合都比较生硬,而且每段开头的语句结构重复,可读性不强。最关键的是,ChatGPT 无法提炼出具有创新精神的见解,而这正是大学生作业最重要的意义。

“大学老师布置的作业大多是开放性的,并没有标准答案,其目的就是引导学生自主探索思考,凝练自己的观点。我们希望看到新鲜的思想、新鲜的内容,但 ChatGPT 的出现,让写作业变成了纯粹的‘形式主义’。作业内容陈旧,丧失了大学生本应该有的灵活思维。久而久之,学生独立思考的能力会退化。”邢胜说,使用 ChatGPT 写作业,看似节省了时间,实际上丧失了宝贵的学习、创造过程,得不偿失。

邢胜告诉记者,现在可以利用的人工智能工具有很多种,除了 ChatGPT,还有百度的文心一言等,学生用它们写作业的现象比较普遍。他发现,大学生在完成一些选修课的作业时,更倾向使用 ChatGPT 等工具。在教学过程中,有选修课老师向他反映,发现了多篇“疑似”用 ChatGPT 写出的结课论文,内容大都空洞乏味,不甚理想。不少老师向学生喊话:放下手中的 ChatGPT,请独立思考。

面对这样的现象,邢胜觉得有必要采取一些措施来规避学生用 ChatGPT 的行为。“我们有两个初步设想,第一,就是不让学生用课后时间完成一些创新性的课程作业,而是改成考试的形式。这样一来,学生再用 ChatGPT 的话,就算作弊。第二,将作业的创新性作为成绩评估的重要指标。如果作业内容十分空泛,那学生将无法得到理想的分数。另外,我们也会持续探索,争取用更加合理的方式引导学生独立思考,让学生学会合理运用工具。”邢胜说。

南皮举办“一起读书吧”活动

城乡孩子结对读经典

本报讯(记者 崔春梅 通讯员 南宝通)近日,在南皮县爱心协会主办的“一起读书吧”活动中,来自市区的10名小学生和南皮的10位来自农村的孩子一一结对,共同阅读经典。

活动当天,志愿者和市区、南皮的孩子表演了精彩的节目。沧州市迎宾

路小学六年级的吴新阳拿出自己的零花钱,买来书、作业本、跳绳等送到南皮县寨子镇董北村的高俊威手中。他和高俊威结成对子,并相约一起读书,共同进步。此外,市区的其他9名孩子也将提前准备好的图书、玩具、文具等“爱心礼物”一对一送到南皮农村孩子手中。市区孩子的

家长还分别为帮扶孩子赠送了非智能手机,以便日后孩子们交流对接。

随后,市区的孩子们又到朱八拨村、祁家洼村等结对孩子的家庭走访。

据悉,此次活动由爱心人士苏保玉发起,得到了市区一些单位及爱心人士的大力支持和帮助。

夫妻合伙盗窃 结果双双被抓

本报讯(记者 崔春梅)青县的杨某和妻子偷偷割走浇地用的微喷带卖掉挣钱。就在他们第二次去玉米地里割微喷带时,被青县公安局盘古派出所民警抓个正着。

7月14日晚上9点多,

盘古派出所副所长魏春喜和民警姜桐、王伟、严兆军等巡逻到王黄马村西附近时,发现玉米地深处有一男一女手拿镰刀,身旁还有一大截被割断的微喷带。看到突然出现的民警,那两个人神情十分紧张。在民警询问

下,他们自称是夫妻,割微喷带是为了卖掉挣钱。他们第一次割了900米后当废品卖了,第二次割了500米,还没来得及卖就被民警抓个正着。

目前,此案正在进一步办理中。

充爆的手电筒

崔春梅 张金元

近日,市民张先生准备出门时,突然想到家里的充电手电筒该充电了。家里那个充电手电筒已经用了六七年,找不到原装的充电线了。着急出门的张先生便随意找了根充电线给手电筒充电,然后就出门了。

没想到,就是那根随意找的充电线惹了祸。张先生刚出门半小时,正在充电的手电筒突然就炸了。张先生14岁的女儿听到动静后,立刻从她卧室里出来查看,发现张先生卧室里浓烟滚滚。她立刻找邻居借来手机联系上父母。

张先生赶回家后发现,邻居帮他家关闭了电闸。张先生打开房门一看,家里的3个卧室里浓烟滚滚,地上有很多黑色灰尘。张先生赶紧来到卧室,发现烧焦的手电筒还冒着黑烟,不时闪出火光。张先生赶紧拔掉充电器,又把手电筒的火灭掉(右上图)。

“我当时是把手电筒放在小木桌上充电的,幸亏家里有人,否则小

木桌也会被烧着进而引发火灾,后果真是不堪设想。”张先生心有余悸地说。

