

报眉广告

139 307 58 496

售楼

运河区通源小区(光明街)公寓楼,45平,房龄新,新装修,地暖,飘窗,2楼/3层,个人房。
电话:13832738807 中介勿扰

玻尿酸防晒衣,冰皮防晒衣…… 五花八门的防晒衣可能并不防晒

炎炎夏日,轻薄又具有防紫外线功能的防晒服饰成了线上线下的热销品。冰丝、云感、原纱、凉皮、激光打孔、蝉翼……今年防晒衣的各种新概念、新名词层出不穷,价格也从几十元到上千元不等。但记者调查发现,实际上,除了名目繁多之外,很多标榜“防晒”的产品,其实并非符合国家标准真正意义上的“防紫外线”产品,也就是说,您买到的防晒产品可能并不防晒。

号称加了玻尿酸 其实就是锦纶和氨纶

云感防晒衣、冰感透气原纱防晒衣、冰皮防晒衣、激光打孔透气防晒衣,甚至还有宣称加入了“玻尿酸因子”的玻尿酸防晒衣……今年的防晒用品可谓花样翻新,光看看这些让人眼花缭乱的品名,就让人感到满满的科技感扑面而来。

记者在西直门凯德 MALL、昌平悦荟万科商城、位于王府井的北京 APM 等多家商场看到,不少品牌都推出了主打防晒的轻薄衣物。

“优衣库”品牌店在显眼位置设立了防晒衣专柜和货架,并

打出“穿上就能防晒”“UPF 50+”的广告语。记者在店内查看多款不同样式的防晒衣,只见每件防晒衣都明确标示出具有防紫外线功能,宣称面料不仅反射紫外线,还能吸收紫外线,隔离皮肤和紫外线的接触。

“ubras”品牌推出的防晒衣在吊牌上则标出,该产品采用“科技防晒面料”,能够有效阻隔 UVA 及不同强度日光紫外线“避免晒黑晒伤”。

淘宝平台“虚拟家新店”销售的一款“玻尿酸”防晒衣,打出了紫外线防护系数“UPF 2000”、“紫外线 UVA UVB 阻隔率高达 99.95%”的广告宣传语,并称“额外加入玻尿酸因子滋润肌肤”。玻尿酸加在哪儿了?有防晒作用吗?当记者询问店铺客服时,客服人员表示,玻尿酸是加在衣服里面的,“说实话就是穿上身舒服而已”“洗几次就慢慢没有了”。但记者查看卖家公布的产品信息后发现,这款防晒衣的面料成分其实就是锦纶和氨纶。

打着“防晒”旗号 却不符合标准

名字炫酷,看似科技感十足

的防晒衣,能真正做到有效防晒吗?

其实,防晒衣也是有标准的。根据我国国家标准《纺织品防紫外线性能的评定》,只有同时满足 UPF 值大于 40、UVA 透过率小于 5%这两个条件,才能程为“防紫外线”产品。

但记者在市场上发现,打着“防晒衣”旗号销售的轻薄外套,其实很多都只是普通的纺织单衣,并非符合国家标准真正意义上的“防紫外线”产品。

在一家销售“城市骆驼”品牌服装的店铺内,不同样式的“防晒衣”为了凸显自己的防晒功能,袖子上都特别印有“UPF 50+”字样的图案。但查询合格证吊牌后,记者注意到,与刚刚看到的“潮流前线”防晒衣一样,“城市骆驼”同样销售的只是普通单衣,并非符合国家标准的“防紫外线”产品。

休闲装长袖衫 只要轻薄就“蹭热点”

或许是防晒用品太过火爆,让一些即使未标注“防晒”字样的普通服装,也开始硬往防晒产品上靠拢。

在一家回力品牌店铺内,看到记者拿起一件颇为轻薄的梭织带帽上衣,销售人员凑过来起劲地介绍:“看看防晒衣?”翻看标签,销售人员口中的“防晒衣”,其实只是一件普通上衣。这是防晒衣吗?面对记者的追问,销售人员再次强调:“对,这是夏天穿的,是防晒的。”

不仅成人防晒衣“名不副实”,在一家名为 E.d kids 的童装店内,记者查看了 3 款不同样式的儿童防晒服后发现,店铺内出售的儿童防晒服其实也只是款式面料较轻薄普通单衣而已。

除了防晒衣,一些小商品市场内还出售防晒套袖、防晒冰袖、防紫外线冰袖、防晒口罩、防晒手套等名目众多的防晒用品。但根据商品标签提供的信息,无论是套袖、口罩还是手套,均为普通纺织品,其实并不是“防紫外线”的功能性产品。

在线选购更犯晕 看不明也问不清

在“看不见、摸不着”实物的网络平台上购物,想买到货真价实的防晒用品,似乎更是件困难

事。

记者采访发现,有的产品并未在网上公示出完整的产品信息,有的卖家在回答询问时给出“模棱两可”的答案,让消费者摸不着头脑。

记者登录淘宝“蕉下官方旗舰店”页面看到,热销款防晒口罩的月销量超过了 10 万只。在商品详情页,商家打出了“UPF 50+”“云朵结构多面防晒”“紫外线阻隔率 99%”“内置 TiO2 防晒因子”“0 透光涂层”等诸多与防晒相关的宣传语,还贴出了第三方检测机构出具的防晒效能检测报告。但在商家的宣传页面上,唯独没有标明产品是否符合国家标准《纺织品防紫外线性能的评定》。这到底是不是真正意义上的“防紫外线”产品呢?记者下单在该店铺购买了一款防晒口罩。收到货后,记者发现,商品的外包装袋上明确标示出,此款口罩执行的正是纺织品防紫外线性能评定这一国家标准,属于真正的“防紫外线”产品。但对于消费者来说,这么关键的“信息”却在产品介绍时被忽略掉了。

据北京日报客户端

校徽校歌一应俱全 线上社区讨论火热 “教师”备课直播答疑 学子们共建“山河大学”

“‘哪里都可以是‘山河大学’,翻过山去,自有山河。’一夜之间,虚拟高校‘山河大学’和它的‘创办声明’火了。这所‘大学’有校徽、校训、校园网站和成百上千人的同学群。但这并不是一所存在于现实中的高校,正如创办声明所言,‘本学校是虚拟学校,希望各位不要当真’。”

“为什么要建起一座‘虚拟高校’?参与构思‘山河大学’的一名网友告诉记者,“它是学子们对美好明天的期盼”。

7月6日,对于引发热议的“山河大学”提法,教育部回应,将不断优化高等教育资源的布局结构,支持中西部地区,特别是人口大省扩大高等教育资源规模。

虚拟的“山河大学” 校徽校歌一应俱全

6月27日上午,有网友发布视频称,河南、河北、山东、山西四省可以办起一所综合大学,地点选在四省交界,“争取一年内赶超清北”。几小时后,一位网友发布“山河大学”的校徽,并配文称“山河大学今天成立了!”校徽中,一双手托起了一本翻开的书籍,两边写着“博学”“求知”。随后,该校徽在网上广泛流传。紧接着,该网友又发布一则“招生公告”,称山河大学只招山东、山西、河南、河北四省考生,外省考生若要报考,高考分需 700 分以上。当晚,该网友继续发布了一张上床下桌的宿舍效果图,配文称:“宿舍已建好,欢迎大家报考。”

此后,网友在评论区继续完善“山河大学”的构思,有人说,招生代码就用“985211”,校



址就在四省交界处,校训就是“博学、求知”,还有人调侃,“‘山河大学’历史悠久,创办至今已有五个小时的历史”。

随后,越来越多的人参与“山河大学”构思,有人用建模模拟出校园大门和建筑;有人在地图软件上标注出“山河大学”多个分校的校址;有人设计了“山河大学”学生卡,有人搭建了“山河大学”网站;还有人写了校歌,还有人陆续提出二级学院的设置构想……这些构思的提出难分先后,甚至难以溯源最初的提出者是谁。互联网中的“山河大学”五脏俱全,还有人开设“山河大学”的一系列社交账号,建了交流群、线上社区。

“校长”是高中生 手机剪辑宣传视频

在网络空间的多个“山河大学”交流群里,王明新(化名)是其中一个交流群中的“校长”,运营着多达 2000 人的 QQ 群,还运营有 4.5 万粉丝的视频号。记者联系到王明新时,他正在设计“山河大学”的总体架构,“现在学校的部门太多了,有十几个学

院,还有招生部、宣传处,我需要捋一捋。”

为了做出一张架构图,王明新还学习了思维导图的相关制作方法。不过,他告诉记者,自己还没有笔记本电脑:“不怕你笑话,宣传视频都是我用手机剪的。”

许多群众纷纷猜测,王明新“校长”到底是什么样的人物。事实上,在“山河大学”之外,王明新只是一个刚满 18 岁的高中毕业生。他说:“我在河南东部一个小县城的农村,是来自‘山河四省’很典型的一名考生。”

因为担心有人打着“山河大学”的名义诈骗高考考生,王明新在发布“山河大学”相关内容的社交账号也多次提醒:“此为虚假学校,娱乐行为,请勿相信!谨防诈骗!不进行任何财物交易。”

校园的“设计师” 大学从模糊变得具象

围绕这所虚拟大学,群聊如火如荼,也有网友使用建模软件或建设类游戏为“山河大学”设计校园建筑。7月6日,“陆西鱼”

在平台发布了一则视频,视频中展示自己在“城市天际线”游戏中设计的“山河大学”正门和图书馆方案。小陆是一名大学毕业生,曾就读于环境设计专业,“我喜欢把自己所学融入爱好之中,‘城市天际线’是我平时玩的一个城市模拟游戏,我也会把自己所学的设计理念使用在里面。”

小陆说,他做这件事的初衷很简单,就想把虚拟的“山河大学”从模糊变得更加具象。在游戏中,他用大理石雕刻出了几个由三角形组成的“浪头”形状,又用一个缓坡将其和山峦形的石雕连接在一起。

为什么要在游戏中建设“山河大学”?小陆这样回答,“它(山河大学)可能没有变为现实,但它是学子们对美好明天的期盼。”

线上社区“火热” 有人开食堂

打开在社交平台搭建的“山河大学”社区,有名为“校长”的频道主,他们是频道最早的建立者,负责维持秩序,规划“学院”“学科”建设;有各个“院长”在向“校长”应聘后,开设讨论群,分享学习资料、开设专业课程;也有“学生”开设了专业社团,邀请大家一起交流音乐、书法或电竞游戏。

7月4日,在“山河大学”的“总群”里,“学生会”开始组织首届大学生辩论赛。三天内,参赛选手便得到确定,14 位选手来自文学院、金融系、播音系、法律系等不同虚拟“专业”,将会在线上会议室里,对“大数据时代让我们生活得更轻松/更沉重”

的话题开展辩论。

“山河大学”不止有哲学院和辩论赛,还有频道开起了“食堂”。一位名叫“小赵”的负责人发布了招聘公告,“诚聘以下岗位:炒菜师傅 5 名,打荷 3 名……”还有食堂的“吉祥物”提示大家节约粮食。

教育部作出回应 将优化高等教育结构

7月2日晚上,在“山河大学”的网络社区,博主“唐宿秋”开始了一场直播答疑,内容是教育学学生的必修课之一“教育研究方法”,也是专升本、考研等升学考试的重要科目。小唐制作的课件上标注着“山河大学”的虚拟校徽,主讲人所在单位上也写着“山河大学教育学院”。

抛开“山河大学”里的“老师”身份,小唐毕业于师范院校,在现实中是一名刚参加工作的初中教师。当老师让她体会到了分享知识的成就感,“帮助别人解决一道难题,我就会很开心,感到自己是有价值的。”

7月6日,对于最近很火的“山河大学”提法,教育部副部长吴岩在新闻发布会上回应:关注到了关于“山河大学”的话题,教育部将围绕增强国家的竞争力、服务经济社会发展的重大战略、促进全体人民共同富裕的目标,不断优化高等教育资源的布局结构,支持中西部地区,特别是人口大省,扩大高等教育资源的规模,优化类型结构和区域结构。

听到这个消息,小唐说:“我们的声音被听到,还是很高兴的。”

据《北京青年报》