

2023年河北省普通高校招生各批各类录取控制分数线公布

经省招生委员会全体会议研究,确定了今年我省普通高校招生各批各类录取控制分数线,现予以公布。

一、统考各批各类录取控制分数线

(一)普通类

科类	本科批	专科批
历史科目组合	430	200
物理科目组合	439	200

特殊类型招生录取控制分数线:历史科目组合495分,物理科目组合492分。适用于强基计划、高水平艺术团、高校专项计划及其他有相应文化成绩要求的院校(专业)招生。

高水平运动队考生高考成绩文化录取控制分数线:历史科目组合430分,物理科目组合439分;对于少数体育测试成绩特别突出的高水平运动队考生,文化成绩控制分数线:历史科目组合279分,物理科目组合285分。

(二)艺术类

1.艺术统考类

科类	艺术本科 (文化/专业)	艺术专科 (文化/专业)
声乐统考	322/120	140/115
器乐统考	322/120	140/115
舞蹈统考	322/110	140/105
美术统考	322/180 (且其中两门科目各不低于60分)	140/160

注:按教育部规定,部分独立设置艺术院校和参照执行院校的有关艺术类专业,文化录取控制分数线由学校确定。

2.艺术校考联考类

科类	艺术本科 (文化/专业)	艺术专科 (文化/专业)
戏剧与影视学类 校考联考	322/120	140/120
书法学校际联考	322/140	140/140
播音与主持艺术 校考联考	322/142	140/142
服装表演类 校考联考	322/120	140/120
航空服务艺术与 管理学校际联考	322/291	-----

注:按教育部规定,部分独立设置艺术院校和参照执行院校的有关艺术类专业,文化录取控制分数线由学校确定。

3.艺术校考类

(1)按教育部规定,部分独立设置艺术院校和参照执行院校的有关艺术类专业,文化、专业录取控制分数线由学校自行确定,我省统考涉及到的专业,还需要我省相应类别专业统考合格,其中美术类本科专业需要我省美术类专业统考本科合格。其艺术类专科专业:我省统考涉及的,文化、专业录取控制分数线按我省相应统考类执行;我省统考未涉及的,文化控制分数线为140分,专业控制分数线由院校确定。

(2)其他院校

科类	艺术本科 (文化/专业)	艺术专科 (文化/专业)
声乐校考	322/115	-----
器乐校考	322/115	-----
舞蹈校考	322/105	-----
美术校考	322/180 (且其中两门科目各不低于60分)	-----
统考未涉及的校考	322/—	140/—

注:以上专业分为我省相应科类专业统考合格线。

(三)体育类

科类	体育本科 (文化/专业)	体育专科 (文化/专业)
历史科目组合	295/260	140/230
物理科目组合	296/260	140/230

注:河北体育学院社会体育指导与管理(少数民族传统体育项目)专业高考成绩文化控制线:历史科目组合295分,物理科目组合296分。专业成绩控制线按学校公布的合格线执行。

二、对口各批各类录取控制分数线

科类	旅游	学前教育	财经	机械	电子电工	计算机	建筑	农林	畜牧兽医	医学
本科	534	614	601	569	544	593	554	612	591	540
专科	180	180	180	180	180	180	180	180	180	180

6月25日0时后,考生通过报名时预留的手机号码接收成绩信息或登录河北省教育考试院网站(网址:www.hebeea.edu.cn)查询高考成绩。成绩查询较为集中的时段,网络有可能拥堵,请考生错峰查询。

部分高校学生利用人工智能“投机取巧”

AI代写论文,该不该管?该怎么管?

近期是高校学生提交课程论文、进行毕业论文答辩和审核的高峰期。记者调查发现,部分高校学生在悄悄利用ChatGPT等AI(人工智能)写作软件代写论文,或者用AI辅助论文写作,如罗列提纲、润色语言、降低重复率等。

AI写作软件是否会助长学术造假?

北京市某高校大三学生程光宇(化名)本学期要交4篇课程论文,每篇都要求在3000字左右。程光宇没有时间看文献资料、整理、摘录、写作,在交作业前熬了一个通宵,使用ChatGPT完成了论文。

“我起初还担心能不能完成,结果给ChatGPT一个大概方向,它就列出论文提纲,自动续写,写得比我好多了。”程光宇一个晚上就写完了4篇论文,简单修改后提交给老师。

记者在部分高校调查了解到,当前一些高校学生借助ChatGPT完成课程作业、期末论文甚至本科或硕士毕业论文。“本科毕业论文门槛低,我本身也没什么科研能力。很多人的本科论文都是在网上摘抄拼凑成的,现在交给人工智能来完成更便捷。”武汉某高校大四学生乔一帆(化名)说。

从罗列提纲、撰写部分内容到润色语言、降低重复率,AI写作软件可以用于论文写作各个方面。但湖南省某高校一名使用过AI写作软件的大学生认为,



用AI软件修改、润色文章效果还不错,但如果用它做实质性研究、阐述创新观点,并不合适。

记者采访发现,国内类似ChatGPT的AI写作软件并不少见。如智创帮AI、秘塔写作猫、搭画快写等,普遍支持文章、论文写作。此外,在知乎、小红书等APP上,传授如何用AI软件代写论文的文章比比皆是。在体验分享中,有网友称:“老师根本看不出”“夸AI论文写得好”“给了我论文优秀”。

采访中,一些高校教师也发现了AI论文的特点。吉林省某高校国际政治专业教师在审核一名本科生论文时发现,其写日本文化方面的论文观点偏颇,且语言生硬、冗长,内容空洞无物。在教师的质问下,学生承认论文

是用ChatGPT写的。

此外,一些用AI软件撰写的论文错误百出。“如果仔细核实,会发现其引用的论文链接打不开、作者名字搜不到,论文发表时间、期刊、页数、所属SCI分区等内容全部是假的,甚至一些涉及的历史事件也是无中生有。”长沙理工大学计算机与通信工程学院副教授何施茗说。

“有助科研”还是“助长作弊”?

能否使用ChatGPT辅助论文写作?不少高校教师对此存在争议,既有支持者,也有坚决反对、要求严禁者。

据了解,国外一些大学明确出台规定禁止使用ChatGPT

写论文。在国内,《暨南学报(哲学社会科学版)》《天津师范大学学报(基础教育版)》等学术期刊相继发布关于使用人工智能写作工具的说明,表示作者如果在论文创作中使用相关工具,要在文章中详细解释使用程度。

出于研究目的,东北师范大学马克思主义学部教授杨志平曾尝试使用AI写作软件。他发现,为了让AI提供正确思路,需要不断地向AI“投喂”语料。在与AI的提问和对话中,原本模糊不清的研究思路也渐渐清晰起来。“这就像与一位有着百科全书般知识量的专家交流思想,通过思想碰撞,可以启发产生新的学术观点。”杨志平说。

“AI写作软件就和谷歌、百度等搜索工具一样,刚刚出现的时候,总会引发人们的恐慌。”吉林大学社会科学学院院长姚毓春说,但究其根本,AI写作软件依然是一种工具,它是科技的产物,需要辩证地看待。如果学生只是将其用于有限的目的,如查找文献、罗列大纲、整理思路等,是无可厚非的,不能将其一禁了之。

华中师范大学人工智能教育学部教授付卫东认为,不管是人工写作,还是AI写作,按现有的学术论文规范,只要超过规定的重复率,都应视为学术不端。此外,AI写作是基于对已有知识的检索与加工,语句重复或思想抄袭在所难免,必将涉及知识产权、肖像权等方面的纠纷,应该严格加以规范。

湖南省一位高校教师担心,如果任由学生使用AI写作,不利于培养学生的科研能力。长此以往,容易让学生养成惰性,形成不良学术风气。

积极应对AI技术带来的学术挑战

一些业内专家认为,如同搜索工具一样,作为一种技术,AI的普及应用是难以阻挡的。应及早制定AI写作工具应用标准,规范使用范围;同时,改变高校对学生的传统考评机制,并为科研人员提供AI写作工具的使用。此外,还要加强人工智能领域的自主研发,掌握核心技术。

21世纪教育研究院院长熊丙奇认为,AI写作软件很难禁止,应该想办法“将魔鬼关在瓶子里”,明确AI写作工具的使用范围、程度。“与其回避,不如正视。高校甚至可以开设使用AI写作工具的公共课程,将使用规范、方法和学术道德都明确教给学生。”

何施茗认为,高校使用的查重软件已经很难应对AI写作。目前高校、学术期刊都缺乏检测AI写作的专用软件,仅靠人眼识别难免“挂一漏万”。希望国内相关机构研发识别AI写作的软件,为高校提供更加安全可靠的反学术造假系统。

为避免AI写作的影响,有些国外高校正在减少课后完成的开放式作业,更加强调课堂作业、手写作文、小组作业和口头汇报。
据新华社