

路华小学小记者站专版

科技让生活更美好

本报小记者(路华小学4年级2班) 庞景之

6月14日,在老师的带领下,我们路华小学的晚报小记者、编程社团的同学们携手邓官屯小学的部分同学,来到艺海机器人科技有限公司,参加了“科技创新 强国有我 争当AI小创客”的活动。我们怀着激动又向往的心情,开启了这次美妙的探秘科技之旅。

尽管在活动的前一天,我们做了一些AI人工智能的知识储备,可是当我们真正踏上科技研发现场,那里的景象依然让我们震撼不已。

参观科技作品展,见识3D打印技术制作的齿轮、笔筒、手机支架,动手制作发光小电扇等一系列活动,让我们与科技来了一次亲密接触。

其中,我最喜欢的是制作

发光小电扇。工作人员给我们详细讲解了发光小电扇的制作原理、各个零部件的名称和用途,以及制作步骤。我听得津津有味,制作起来更是兴致勃勃。

活动结束后,我还编了一段顺口溜:电风扇真凉快,自己制作更快乐。你要问我怎么做,关键步骤不能错。插电池眼要亮,正负两极不能忘。二极管很重要,长正短负要记牢。导电器连扇叶,发光电扇就做好。吹一吹,真凉快,解暑去热真舒畅。

通过这次活动,我更加理解了科技强国和科技改变生活的真正含义,我们一定要努力学习,用科技知识武装自己,将来为我国科技的发展事业添砖加瓦。



认真听讲解

想成为一个“遥控大师”

本报小记者(路华小学4年级4班) 彭依梦

这次活动是我们学校和邓官屯小学手拉手联合开展的,能结交新朋友,想想就激动。到了目的地,我们两所学校的同学手拉手开启了这次神奇的探秘之旅。

我最喜欢的就是遥控汽车操作了,它里面可藏着大学问呢。

当我们来到遥控汽车操作室的时候,我被两辆炫酷的汽车吸引住了,一辆汽车是炫酷的黑色,另一辆是橘红色的。这两辆小汽车的动力可大着呢,跑得也飞快。

讲解老师说,遥控汽车的遥控器里有一块芯片,操作者按下的按键会被翻译成不同的代码,然后通过无线电发射出去,遥控汽车上有

接收模块和解码芯片,接到信号后转换成不同的编码,完成不同的指令。这也太神奇了,看不到摸不着的信号居然能被芯片识别和转换,这就是科技的力量。

讲解老师灵活自如地操控汽车的样子酷极了。

终于,遥控器传到我的手中。可是,开始几次我总是搞反了前后方向,导致车子总是撞墙。

都说实践出真知,经过反复尝试后,我操作得越来越好好了。

通过这次活动,我们感受到了科技的力量。长大后,我想成为一个“遥控大师”,将汽车遥控器的功能设计得更加多样化,更加智能化。



我们成功了

校长寄语



路华小学在“为学生一生奠基”办学理念指引下,以立德树人为根本,以素质教育为主线,以课程体系建设和社团活动为载体,以丰富多彩的主题教育和家校互动平台,努力践行“做一个善良的人”的校训。不断搭建让学生展示特长、张扬个性,让教师发挥才智、实现价值追求的舞台。

——路华小学校长
张霞

星星点灯



小问号

“如果我们给予机器人太多智能思想,机器人会取代人类吗?”“当科学家要具备什么样的品质呢?”采访环节,我脑子里的一个个小问号都跳了出来。

工作人员说,机器人要执行的第一条程序就是不违抗人类的指令,不过要是它有了情感就不一定了。至于科学家的品质,首先要爱党、爱国、爱人民,还要有坚持不懈、不怕困难的精神。

工作人员的回答让我感动,是啊,一个热爱祖国的人,才能成为一个对社会有用的人。

本报小记者(路华小学4年级4班) 葛宝轩

小创客

在这次活动中,我最难忘的是当了一回小创客。

面对桌子上摆放的一个个小零件,我们不知从何处下手,工作人员就手把手地教我们怎么做。

按照工作人员讲的,我先把电池安好,然后把小灯插到小洞中……结果小灯没有亮。我没有灰心,又试了几回后,终于亮了。我非常高兴。

这次活动让我感受到了科学的魅力和重要性,我以后要好好学习,掌握更多的科学技术,改变我们的生活。

本报小记者(路华小学4年级4班) 郭懿涛

本版摄影 杨柳

心怀科技梦想

本报小记者(路华小学3年级1班) 王帅雅

6月14日,我们路华小学的晚报小记者和邓官屯小学科学社团、飞鑫杯社团的队员们,一起参加了“科技创新 强国有我 争当AI小创客”活动。

到了目的地,工作人员热情地接待了我们。他带领我们来到无人飞行器培训中心,在那里,我们看到了各种各样的无人飞行器,有的像真正的飞机一样,只是没有驾驶舱,而且比真正的飞机小了很多;有的则一点也不像飞机,而像一个只有四条腿的“大蜘蛛”……

采访环节,有一名小记者

问:“在未来,智能机器会不会有自己的情感呢?会不会像科幻电影里的机器人推翻人类的统治,并取代人类占领地球呢?”

工作人员笑着说:“那肯定不能让机器有情感,因为机器必须服从于人类,并为人类服务啊!”

工作人员还为我们展示了一场精彩的无人机飞行表演。

通过参加这次活动,我下定决心一定要刻苦学习,努力实践,做一名爱科学、学科学、用科学的好少年。

心中的科技种子发芽了

本报小记者(路华小学4年级4班) 孙铮

我们在“科技的花园”里面挖呀挖呀挖,种科技的种子,开成长的花。

6月14日,我们满怀期待地参加了“科技创新 强国有我 争当AI小创客”活动。在活动中,我的心里萌发了一颗小小的科技种子。

走进展厅,这也太壮观了,满屋子的科技展品,有无人驾驶汽车、直升机模型、无人机,还有各式各样我叫不上名字的机器。虽然很多展品我在电脑上都看到过,但是看到实物,还是很吃惊。这时,我心中的科技种子长出了一片嫩绿的叶子。

接下来,我们采访了一位工作人员。我问了好几个问题:“您为什么要选择科技工作呢?”“AI人工智能会给我们的生活带来哪些影响呢?”……工作人员对我们提出的问题进行了——解答。

后来,我们还坐进无人驾驶汽车体验了一番。就在那一刻,我心中的科技种子开出了一朵艳丽的花朵。

活动结束后,我恋恋不舍地拥抱了一下工作人员,并对他说:“今天,我学到了很多知识,长大了我也要成为像您一样的人,种一个大大的科学梦,收一个大大的科学果。”



争当小创客

放飞科技梦想

本报小记者(路华小学4年级3班) 丁雨彤

6月14日,我们和邓官屯小学的小伙伴们一起参加了“科技创新 强国有我 争当AI小创客”的活动。

我们怀着无比激动的心情来到目的地。走进展厅的那一刻,我感觉仿佛走进了一个小型科技馆,里面有很多有趣的高科技设备,让我们目不暇接。

令我印象最深刻的是电路小实验。一个小小的风扇,通过简单的两根金属丝线连接上一个十分重要的电阻器,然后再插到电池的正负极上,小风扇瞬间就启动了。大家欢呼雀跃,兴奋极了!

这个小实验让我懂得了,万物都有规律,就像电池的正负极,位置放置错误就不会产

生电流,所以学习这件事情真是马虎不得。

接下来,工作人员还为我们展示了3D打印出来的各种精美的物品。3D打印是一种以数字模型文件为基础,运用粉末状金属或者塑料等可黏合材料,通过逐层打印的方式来构造物体的技术。这种技术可比喷墨打印机厉害多了。

工作人员还告诉我们,3D打印先要用计算机设计出所需零件的三维模型,生成数控代码后,才能实现从平面图到实体的飞跃。

我要好好学习,把脑子里想象出来的东西,用科学技术来实现,争当红领中小创客,为美丽河北贡献一份力量。