

每逢假日来临,学校往往给学生布置诸如“下厨房”“打扫卫生”等劳动实践作业,并要求拍照为证。可是,很多家长和学生摆拍一张正在劳动的照片,应付了之——

劳动作业,为啥成了摆拍

本报记者 钱冀敏 吴艳 祁晓娟 张丹 李小贤 摄影报道

“一二三,拍好了。”市民王女士让孩子拿着扫帚和簸箕,装成扫地的样子,拍了张照片。“照片拍完了,赶紧回屋写作业去。”王女士催促着孩子。

对于学校布置的劳动作业,许多家长并没有配合学校让孩子按要求完成,而是采取摆拍的方式,应付了之。

“培养劳动意识,增加劳动技能,珍惜劳动成果,劳动课和劳动作业作用很大,怎能成为摆拍?”对于这种情况,许多人认为实属不该。

劳动作业成摆拍

“拍完了吗?”小杨边问爸爸杨东,边把墩布交到妈妈手里。然后,她又拿过父亲的手机,从中挑了一张自己满意的图片,“就把这张发到群里吧。”

对于女儿的这番操作,杨东和妻子已经见怪不怪了。

五一国际劳动节即将来临,我市许多中小学给学生们布置了劳动实践作业。一、二年级学生洗袜子、毛巾、红领巾,并叠好自己的衣服;三、四年级学生清洗鞋袜,整理房间衣物;五、六年级学生更换被套、床单……

对于劳动作业,有的学生认真完成,有的学生却应付了事。

杨东的女儿读小学五年级,他表示,每次孩子的劳动作业,几乎都会摆拍完成。有时为了拍照要摆好几个姿势,然后挑选一张满意的照片上传到班级群。刚过去的寒假,学校留了“学做一道拿手菜”的作业。本来他打算教给孩子做西红柿鸡蛋,哪知道孩子不愿意学,妻子觉得教女儿费时费力,于是干脆做好让女儿摆拍上交了作业。

王女士的儿子在我市一所中学读初二,她说,我家孩子已经不止一次做劳动实践作业了,一次老师留了扫地的劳动作业,并要求拍照上传。王女士自己扫干净了地面,让儿子拿着扫帚和簸箕拍了张照片,就赶紧“夺”过扫帚和簸箕让孩子回屋写学科作业了。

记者调查发现,学校留的劳动作业,有相当多的家长和孩子摆拍了事。劳动作业目的是让孩子从力所能及的家务劳动做起,锻炼孩子的劳动实践能力,养成自己的事情自己做的习惯,让孩子在劳动中培养自理能力。如果劳动作业成了摆拍,劳动课的意义将无从谈起。

家长是摆拍“帮凶”

对于摆拍应付劳动作业,有些家长可谓是第一“帮凶”。

心疼孩子往往是他们的理由。38岁的王玲,是两个孩子的妈妈。对于老师安排的劳动实践作业,王玲通常会让孩子摆拍应付。

对于摆拍,她有自己的想法。“当时老师给布置的作业是帮助家长打扫卫生,我闺女要帮



我擦地。”王玲说,孩子力气小,拿拖布都有些费劲,看着她拿拖布笨拙拖地的样子,即使拖完自己也要再返工,干脆拍了张照片草草了事。

还有的家长选择摆拍是怕劳动作业耽误孩子的学习。张敏的孩子今年马上就要升初三了,为了让孩子在中考中能考一个好成绩,从孩子上初中开始,张敏就开始全力保障孩子的学习。“劳动作业多耽误时间,现在孩子的时间太宝贵了,所以劳动作业我都是让孩子摆拍一下交作业。”

还有的家长配合孩子摆拍完成劳动作业是因为他们觉得,让孩子劳动干活耗时耗力非常麻烦。

市民董萌萌的儿子今年上小学4年级。刚开始,她很配合学校协助孩子完成劳动作业,但是几次过后,她发现孩子做劳动作业非常麻烦。

董萌萌还记得让孩子擦地板的场景。接水、涮拖布都还好,可是接下来就令董萌萌有些无奈了。“拖布往下一直流水,孩子直接拿着没拧过的拖布在地板上开拖。”董萌萌说,关键是地也没扫。孩子擦了一半客厅后,就不愿意干了,扔下拖布,弄得一地狼藉转身就走了。

董萌萌说,当时自己哭笑不得:一地水的卫生间,尘土和水混在一起的地板,还有被扔在地上的拖布……

还有一些家长不太重视劳动作业,认为“树大自直”。市民李莉说,她小时候也没干过家务活,自己结婚过日子了,慢慢地该会的家务活也都学会了。所以,对于孩子的劳动作业,孩子说摆拍,她就照办。

蒸馒头作业有意思

相较于扫地、炒菜等较为常



见的劳动实践作业,有的“花式”劳动作业,同学们则乐在其中。

沧州市第一中学高一年级的化学组老师曾经留过一个蒸馒头的劳动作业。

化学组组长韩冬梅说:“之所以留这个作业,是为了让同学们体会化学与生活之间的联系,增强学习化学的乐趣。通过蒸馒头,同学们可以探究小苏打、老肥面、酵母、碱面等物质不同发酵方式作用原理。”

为了让学生们保质保量完成这一作业,不让作业流于形式,老师要求不仅要拍照片、视频,还要求做出PPT,对制作过程、化学原理、拓展思考、总结收获都一一进行讲解展示。

韩冬梅说:“这次作业很成功,几乎没有同学是‘摆拍’,都亲自上手了。”

经过实践,同学们了解了这4种物质在蒸馒头过程中,在颜色、松软程度、味道方面的差异。同学们提出了各种各样的疑问:为什么加热后馒头会蓬松变大?在醒发馒头和加热馒头的过程中发生了什么化学变化?有没有其他物质能代替小苏打和纯碱?

应的反应,寻找反应对应的物质,并研究物质的性质,从而将真实情境问题转化为化学问题,给同学们上了一堂精彩非凡的现场课。

让孩子体会到劳动乐趣

吴亦然是一名小学二年级的学生。她小小年纪爱上了做饭,并让妈妈给买来一套儿童专用的迷你厨具。

这要得益于她的一次劳动实践作业。上一年级时,老师留了一个制作美食的家庭作业。

回家后,从没做过饭的她有些发憊,怕无法完成老师布置的作业。看到女儿的担心,妈妈鼓励道:“咱们可以一起完成。”

经过筛选,母女俩打算做一道韩式拌饭,好看又好吃。洗菜、削皮、切菜、焯水、煎鸡蛋、蒸米饭,妈妈一直耐心地指导着吴亦然自己动手。

虽然吴亦然做得很慢,但很仔细。做这道韩式拌饭,她用了近两个小时的时间。

看着自己的劳动成果,吴亦然兴奋不已:“妈妈,我也会做饭了。明天我还想自己做饭,你再

多教教我吧!”

后来,吴亦然又先后学会了鸡蛋糕、西红柿鸡蛋、土豆炖牛肉等简单的饭菜。

市民王晓婉家的3个孩子正在上小学,他们的学校也曾布置过做饭、收拾书桌等家庭劳动实践作业,并让拍摄照片或视频。对于这样的作业,王晓婉和孩子们都很重视。

有一次,大女儿要完成一项做美食的劳动实践作业。王晓婉建议大女儿带着弟弟妹妹共同完成这项作业。孩子们商量后决定包饺子。他们一起写了采购清单,将所需要的食材一一列清楚,并到超市进行了采购。包饺子之前,孩子们做好了分工,有人负责切菜,有人负责蔬菜榨汁,有人负责剁葱、蒜。

切菜、榨汁……孩子们都兴奋地完成了。当孩子们和面时,却遇到了难题,一会儿水多了,一会儿面硬了,最后在王晓婉的帮助下,才和出了4种颜色的面团。

虽然孩子们包的饺子品相不是很好,但他们非常开心,吃着自己动手包的饺子,感觉格外香。

王晓婉将孩子们做饺子的过程用视频的方式记录下来。王晓婉说:“从采购到完成,孩子们用了一下午的时间,如果我自己来做,时间会短很多。但她觉得整个过程非常有意义,能够锻炼孩子们的动手能力。”

学校的劳动实践作业让孩子们参与到了家庭劳动当中。王晓婉在家中大扫除时,孩子们也积极参与,各自负责自己的房间,收拾衣橱、书桌。王晓婉做饭时,孩子们也会主动过来帮忙择菜、洗菜。

别让劳动作业成摆拍

我市一小学的班主任老师告诉记者,布置劳动作业,学校的目的是锻炼孩子们的动手能力和实践能力,增加家长和孩子的互动。如果摆拍来应付,这类作业没有让孩子得到思维方式和动手能力的锻炼,也背离了培养兴趣的初衷。

这名班主任说,在他们班上,如果留了做家务的作业,老师就会在第二天开一个小的班会,鼓励孩子们多交流一下做家务的心得体会。她表示,这样做就是为了避免有的孩子对劳动作业简单敷衍了事。

心理咨询师于丽告诉记者,要想孩子学会做家务,关键是得让家长和孩子从心底里认可这件事。如果为了应付劳动作业而摆拍,起不到任何教育作用。特别是家长,如果家长感觉做家务这种劳动作业会耽误学习,孩子有这个时间还不如用来写作业,这样就违背了学校留劳动作业的初心。在孩子心里,做家务也是一种不同的体验,作为家长要放开手脚让孩子体验和感受到另一个世界,打开生活的大门。