

孩子学习困难怎么办?许多家长可能都会说“找老师呗”。可现在沧州多家医院都开设“学习困难门诊”,医生当起了“老师”——

# “学习困难门诊”看的是啥病

本报记者 吴艳 本报通讯员 邢燕 李瑾 摄影报道

学习成绩差、学习兴趣低、注意力不集中一直是困扰学生和家的问题,由此衍生出的竞争与焦虑,影响生活的方方面面。

近段时间,学习困难门诊的话题频频登上热搜,我市多家医院也依托心理科室或儿保科开设学习困难门诊,并且常常一号难求。

“学习不好还能治?”这是不少人听说这个门诊后的第一反应。而前来就诊的家人们也希望从这间小小的诊室里,找到让孩子成绩好起来的密码。

## “学习困难门诊”患者越来越多

4月9日是周日,上午10点,在沧州市人民医院颐和妇产儿童院区学习困难门诊外,已经聚集了几个孩子,旁边正在候诊的还有他们面色凝重的父母。

一个十一二岁的男孩站在母亲身边在沉默地打着游戏。他对面的排椅上,一对中年夫妻紧紧挨着,视线没离开过门诊门。一个七八岁的男孩不安分地在楼道里跑动,频频被母亲拉住后有些不耐烦地抗议。

轮到那对中年夫妻了。他们带着儿子进入诊室,在医生跟前,开始叙说孩子的变化。他们的儿子小学时成绩名列前茅,上了初中后成绩却急转直下。上课总是开小差,作业拖拖拉拉,考试也经常做不完题……

经诊断后,医生发现其智商在中等偏上水平,但专注力测试分数却很低,经过评估,医生认为他患上了“注意缺陷多动障碍”(俗称多动症)。

沧州市人民医院是我市第一家开设学习困难门诊的医疗机构。据门诊负责人王丽丽介绍,学习困难门诊常规是周六和周日接诊。开诊不到一年的时间,已经接待了1000多名患者。学习成绩差、成绩不理想或成绩下降是很多家长带孩子来就诊的原因,孩子往往在这个指标上显示出异常,才会引起父母的警觉。

令王丽丽感到遗憾的是很多孩子其实早有种种预兆,而当学习成绩差的问题被发现时,可能已经错过了最佳干预时间。比如眼前这对中年父母,他们早在孩子五年级时就已经发觉他注意力不能集中。

目前在学习困难门诊就诊的孩子以小学高年级和初中生为主。因为小学低年级阶段学业不太重,孩子往往可以轻松应对,而到了小学高年级或初中阶段,学习科目增多,难度加大,对学生的注意力要求增加,那些注意力不能集中的孩子往往就会感觉力不从心,成绩下滑。

王丽丽告诉记者,多年来,医院儿科一直都收治一些有学习困难的孩子,只是当时没有把学习困难作为独立的门诊列出来。由于家长对相关问题重视不够,往往都是任课教师提出孩子



需要看相关的门诊时,孩子才会被动就医。但是最近几年,情况明显发生了变化,家长主动带孩子就医的情况越来越多。

## 药物不是提高分数的灵丹妙药

不同于普通门诊,每次看诊,王丽丽都要为初诊患者预留出30分钟甚至60分钟以上的时间。

在学习困难门诊,诊断是一个精细活儿。医生要从孩子的生长发育、智力水平、注意力情况、家庭环境、情绪心理等多个方面判断孩子的基本情况。再根据具体情况进行检查,得出专业诊断,制订治疗方案。

8岁的浩浩上二年级,因为总是坐不住、做错而被妈妈带来就诊。浩浩妈妈告诉大夫,浩浩上幼儿园大班的时候,学校已经教了基本的拼音知识,当时孩子总是记不住,夫妻俩也没在意。

但是到了二年级,浩浩还是经常“b”“d”“p”“q”不分,汉字左右颠倒,同时上课或写作业时坐不住,小动作多,容易走神,马虎粗心,丢三落四。

“我觉得动能补拙,有空的时候想着在家教教他,可他不仅不听,还一提起学习就和家长顶嘴。”为了孩子的学习,浩浩妈妈操碎了心。她上网搜索,看到有家长描述自己孩子的症状跟浩浩很像,医生诊断为多动症,就

也想带孩子看看是不是同样的病症影响了他的学习。

经过专业评估,浩浩不是单纯的多动症,同时还有学习障碍伴阅读及书面表达受损。鉴于孩子症状表现比较明显,王丽丽建议进行药物和非药物综合干预治疗。

“还是先采用注意力训练的方法试一试吧,不想给孩子用药。”浩浩妈妈当场表示。从王丽丽的角度看,“其实这个孩子的发现和干预都不算晚,但是因为家长对药物的否定态度,会导致治疗效果不佳,这是我们作为医生最不愿意看到的结果。”

王丽丽告诉记者,因孩子学习困难而前来就医的家长对于用药一般有两种态度:一种像浩浩妈妈这样担心药物有副作用而拒绝使用,导致治疗效果不佳;还有一种是过分依赖药物,甚至把它当成提高分数的灵丹妙药。

“之前,我接诊过一个初中女孩,孩子有一些注意力不集中的表现,但并未达到注意缺陷多动障碍的严重程度。家长听说治疗注意力不集中的‘聪明药’能帮孩子提分,就想在考试前购药让孩子服用。通过半个多小时沟通,我才说服家长放弃给孩子服药的想法。”

智商高也会“学习困难”

“虽然设置了学习困难门

智商达到了136,远远高于普通人的智商(普通人智商约在90—110之间)。

医生诊断后,这个高智商的女孩同样确诊为注意缺陷多动障碍(多动症)。

经过药物和心理行为治疗,大概两个月后家长又来到医院复诊,对王丽丽表达了感谢之情。这位家长的话让王丽丽特别欣慰:“孩子简直像换了一个人,上课注意力能集中啦,学习的积极性也提高啦,更自信开朗,更喜欢上学啦。”

经过一年多的治疗,这个女孩已经停止服药了。

## “学习困难”到底是什么

今年1月份,沧州市妇幼保健院也开设了学习困难门诊。开诊几个月的时间,已经接诊近百名患者。

门诊负责人宋岳遥表示,作为医生,她更愿意把学习困难视作一种“症状”。“它是一个综合征,其病因可能是多种因素导致的结果。”

前来就医的孩子大多集中在5岁至12岁。很多家长说自己的孩子注意力不集中、坐不住,其实可能真是冤枉了孩子。不是他们不想好好学,而真是因为神经系统发育不良,出现了学习困难才导致他们学不好、学不进去。简单地说,孩子学习不好,可能不只是“不愿学”的事,也有“不能学”的问题。

采访中,宋岳遥表示,患有“注意缺陷多动障碍”的孩子是学习困难门诊最常见的情况,这些孩子因为神经发育不完善,难以集中自己的注意力,造成在学习的时候容易分心、发呆、走神,影响了学习成绩。

另一种常见的情况是“学习障碍”(包括阅读障碍、书写障碍等),这些孩子虽然智力正常,但在某项特定的学习能力方面存在发育落后,也会影响到相应的学科成绩。其他的原因还有“发育迟缓”“孤独症谱系障碍”等。

另外,还有大约三分之一孩子存在一些情绪问题或障碍,尤其是进入青春期的孩子,比如“焦虑、抑郁、上学恐惧”等。

当然,也有一些孩子,实际上自身没有太大的困难,而是在家长不恰当的教育方式或不合适的学习环境影响下,没有达到理想的学习状态。

面对这些存在学习困难的孩子,需要更多理解、接纳和帮助。这些孩子通过治疗可有效改善症状,但需要长期病程管理。家长心态的调整,学会倾听与陪伴,和谐的家庭氛围,对孩子的健康成长非常重要。

宋岳遥说:“不同年龄阶段的孩子表现出来的学习问题也不一样,需要由专业医师进行个体化分析,弄清楚学习困难的孩子到底是由什么原因引起的很重要。”

2023年4月14日 星期五  
责任编辑 祁晓娟  
技术编辑 乔文英

4 沧州晚报

新闻热线: 3155670