

运河区实验小学小记者站专版

与大自然和谐相处

本报小记者(运河区实验小学6年级2班) 史名礼

3月21日一大早,我格外兴奋,因为我们小记者要去一个神秘的地方——沧州市气象局。

我们来到气象局大厅,老师将我们分成两组,我们组先参观了天气预报录播室。

这里有两位摄影师和一位主持人,他们为我们讲解了绿幕的应用:我们站在一大块绿幕前,但在电视里却能展现出不同的背景,原来这里的图像会先上传到电脑里进行抠图,再把绿色背景换成别的画面。我们也上去试试了,我感到非常奇妙。

接着,我们来到了人影作业指挥中心。这里的工作人员给我们看了很多模型,其中令我印象最深的是一种高射炮模

型。

听说这种高射炮是用来打冰雹的,可以有效地做到人工防雹。不仅如此,通过这些高科技手段,还能实现人工增雨、人工增雪,这让我感受到了科学的伟大。

接着,我们参观了气象科普馆,那里有一个地球模型,上面展示了全球气候。科普馆里还有许多小游戏,其中有一个游戏教我们在雷雨天怎样躲避闪电,我们感到很有趣。

这次气象局之行让我们学到了很多气象知识,认识到了大自然的奇妙。我们要不断去探索,才能更好地认识和了解大自然,与大自然和谐相处。

(指导老师:王红)

校长寄语



我校秉承“弘扬红色文化,奠基多彩人生”的办学理念,以“好好学习,天天向上”为校训,以“鹰击长空,鱼翔浅底,万类霜天竞自由”为校风,在运河区实验小学这方沃土中播下一颗颗理想的种子,并给予他们奋斗的品格和文明的修养,然后见证他们冲破土壤,向着阳光与梦想成长。

——运河区实验小学校长

臧宝岭

天气预报太准了

本报小记者(运河区实验小学3年级9班) 槐呈铭

“今天天气怎么样?”这是每个人都关心的话题。天气的好坏关系到农作物的生长,关系到我们的出行安排,关系到我们的身体健康。下面,快快跟随我一起走进沧州市气象局,一同去探寻气象知识吧!

一进大门,我们就看到一幢很高的楼,楼顶有一个大大的球。这个球不仅好看,里面还大有乾坤呢——这个球里装有多普勒雷达,可以通过监测高空云层的变化,判断云的移动方向和速度,来进行天气预报。

在人影作业指挥中心,工作人员讲起了人工增雨。我一直以为雨是自然形成的,没想

到还能通过人工来影响天气。工作人员往云层中发射高射炮,炮弹中的催化剂向云中播散,促进云朵凝结形成雨滴降落,来减轻或缓解农田干旱,是农业的好帮手。

接着,我们来到二楼会议室,通过大屏幕,我们可以看到沙尘逐渐移动的过程。

听说第二天会有沙尘暴,我半信半疑。第二天果真是沙尘暴天气,真是太神奇了,天气预报太准了!

天气预报与我们的生活密切相关,与防灾减灾密切相关。长大后我也要成为一名气象员,为祖国的气象事业作贡献。

(指导老师:马孟笛)

人工影响天气

本报小记者(运河区实验小学5年级1班) 樊沃野

天气和气象非常重要。近日,我有幸参观了沧州市气象局。

我们到了大楼楼下,向上看,只见楼顶有一个大大的圆球,后来我才知道这个大圆球里是一个雷达,可以监测天气。

走进大楼,我们来到人影作业指挥中心,所谓“人影”就是指人工影响天气。人是怎么影响天气的呢?人们通过高射炮把特殊弹药射到天上,来实

现人工增雨、人工防雹等。

听完这些知识,我们又来到了气象科普馆,那里有一个地球模型。

在这里,我了解到许多气象灾害预警标志,包括:暴雨、暴雪、大风、寒潮、大雾、高温、沙尘暴、台风、霜冻、干旱、雷电、冰雹和霾。

通过这次参观,我了解到好多关于天气的知识,可谓收获满满。

(指导老师:刘明星)

天气的“知心朋友”

本报小记者(运河区实验小学3年级7班) 胡意洋

3月21日,我们参观了沧州市气象局,我特别开心,也特别激动。一路上心怦怦地跳。

我们来到天气预报录播室,老师带我们逐个体验了一下当气象小主播的感觉。我一直羡慕主持人,今天才知道做主持人要背很多台词。看似简单的工作,其实也很辛苦。

老师又带我们来到了二楼。在这里,工作人员详细地给我们讲解了气象知识,我知道了雨是因为云层挤压,水蒸气凝结了雨滴落了下来。我还第一次看到了气象观测仪等设备。气象观测仪就像天气的知

心朋友,天气有什么变化,它都知道。

我们还参观了信息发布中心。在这里,我们也参加了一次信息发布会,我兴奋不已。

接着,我们又来到了气象科普馆。那里有一个气象球,展示了很多气象学知识,很生动,我们一看就明白了很多难懂的知识。

两个小时的参观结束了,我真舍不得离开这个神奇的地方。回到学校,我一定好好学习,关心我们的气候,爱护我们的地球,长大了也要做一名气象员。

(指导老师:侯玉华)

星星点灯

奇妙的天气

3月21日上午,上完第一节课,我们所有小记者都穿戴整齐,排好队伍,按顺序走上了公交车。一路上,大家你一言,我一语地聊着,几位老师笑眯眯地看着我们,像是鸟妈妈温柔地看着刚刚出巢的小鸟们。

气象局一共有四个区域供我们参观,每一个区域都很独特。第一个区域是人影作业指挥中心,第二个区域介绍了怎样制作天气预报,第三个区域是一个大会议室,第四个区域是气象科普馆。

其中我最喜欢的就是气象科普馆。那里有有趣的气象科普小游戏,让同学们更加具体地感受科学技术在气象工作中的应用。

这趟气象之旅让我受益匪浅,科学的力量太神奇了,我一定好好学习,长大参与其中!

本报小记者(运河区实验小学3年级7班) 马千媚

大开眼界

气象局的大楼楼顶有一个大圆球,其实那只是一个外壳,里面是监测天气的雷达。

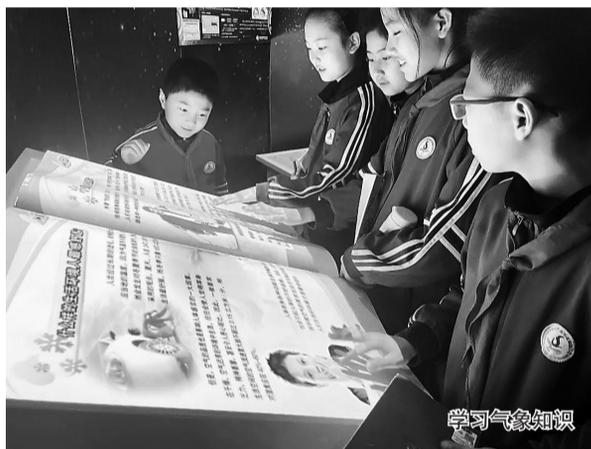
接下来,我们来到了人影作业指挥中心。工作人员介绍了四枚火箭弹,它们用于增雨或防雹。

工作人员还给我们播放了一段发射防雹火箭弹的视频,特别震撼。

这次活动真是让我大开眼界!

本报小记者(运河区实验小学3年级8班) 王竟宇

本版摄影 侯玉华



学习气象知识

天气预报是怎样制作的

本报小记者(运河区实验小学5年级2班) 刘林霖

世界气象日来临前,老师带领我们晚报小记者来到沧州市气象局参观学习。一路上,我既兴奋又期待。

我们一进大门,映入眼帘的是一幢大楼,楼顶有一个有些奇怪的白色圆球。这个大球是干什么的呢?

早晨不出门,晚霞行千里。自古以来,人类在预测天气方面积累了不少经验。人们根据天气预报,可以有效减小自然灾害带来的影响。

那么,天气预报究竟是如何制作的呢?在天气预报录播室,主持人给我们讲解了天气预报的制作过程以及气象资料

的搜集过程。

原来楼顶的大球是个保护罩,里面装的是雷达设备。根据雷达接收到的气象资料,工作人员进行统计分析、开会讨论,才能作出天气预测。

接着,我们又观察了抑制冰雹的高射炮,这种特殊的炮弹能让还没降落的冰雹变成雨,减少冰雹对庄稼的影响。

天气、气候和水与大家的生活息息相关,如果没有美好的自然环境,即使科技再发达,人们的生活也不会幸福。我们要保护环境,珍爱地球!

(指导老师:黄荣)



了解天气预报制作过程



留住难忘瞬间