

出租 运河区朝阳南街临街平房三间,可做办公和经商。联系电话:15932716566

有上学的孩子,就有班级微信群。微信群方便老师统一发布通知,也可以让家长了解学生在校动态,但也给部分家长和老师带来了一些烦恼——

班级微信群,应该是个啥样的“群”

本报记者 吴艳 李小贤 摄影报道

只要老师在班级微信群一留言,不是满屏的“收到”就是满屏的点赞;应该和老师私聊的问题,有的家长却在群里说起来……班级微信群真是让人欢喜让人烦恼。

家长和老师需要什么样的班级微信群?近日,记者采访了我市部分家长和老师,他们认为,有规矩、守规矩,充满正能量的班级微信群才是人们真正需要的。

微信群里多是“收到派”和“拍马派”

市民刘亚楠选择春季让女儿上了幼儿园,她加了老师微信,很快老师就把她拉进了班级微信群。

近日,有一位妈妈在班级微信群里发了一条信息,说孩子回家唱了一首在幼儿园学的儿歌《妈妈辛苦了》,令她很高兴,感谢老师。

老师回复了一个大拇指后,就引发了一波集体夸耀:“老师辛苦了”“孩子一入园就能跟着这么好的老师,十分幸运”“老师优秀,咱们班的孩子也优秀”……

看着其他家长们都在可劲地夸老师,自知文采欠佳的刘亚楠立即复制并粘贴了一个她认为最佳的留言。

刚刚加入班级微信群几天,刘亚楠就感到班级微信群有些烦人,“收到”刷屏,“点赞”刷屏。本来她怕错过老师发的信息,没有把微信群设置成免打扰模式,一周后,她果断设置成免打扰模式。

王丽娟家住运河区,女儿去年上了一年级后,她的手机里又多了一个班级微信群。

老师会将学生在校的一些活动的视频和照片发布到班级群中。每当此时,王丽娟都会认真地把照片放大,在里面寻找女儿的身影。

渐渐地,王丽娟感到班级微信群里的一些烦恼。

每次老师发出通知后,必定有家长们的各式回复。她总结为两大派别:一是“收到派”,一是“拍马派”。

孩子的班里共有53名孩子,100多名家长,几乎每个家长都会对老师发送的信息回复“收到”。

“关键是每位家长的回复时间不同,从老师发出来的信息开始,到半夜12点还有家长回复‘收到’,第二天早上眼睛还没睁开,就听到微信响,一看还有人在回复。”王丽娟说,让班级微信群闹得自己觉都睡不好,她只能将微信设置成消息免打扰模式。

“老师辛苦了”“老师,太贴心啦”“庆幸宝贝能遇到一位好老师”……王丽娟说,除了“收到”就是这类“拍马”的消息充斥在微信群中。

最初,她也会真心实意地向老师表达自己的谢意,后来,她



家长查看班级微信群

发现,群里的家长都是复制粘贴的“谢意”,且只要老师留言,下面都会跟一大串类似的话。

为了“合群”,无奈当“两派”

市民赵彬家的孩子上小学二年级。一天,老师在班级微信群里发了条消息,内容为:今天学校暂不开展课后延时服务,请家长准时来接!

刚发布完,一位家长就迫不及待地接了话:收到!谢谢老师,老师辛苦了!我会准时来接!

紧接着,其他看到这条消息的家长纷纷复制粘贴这句话。于是,微信群里被这句话刷屏了,老师的信息早被挤没了影!

赵彬看到微信群里刷屏的信息,意识到老师可能说了重要的信息,只能往上翻看。

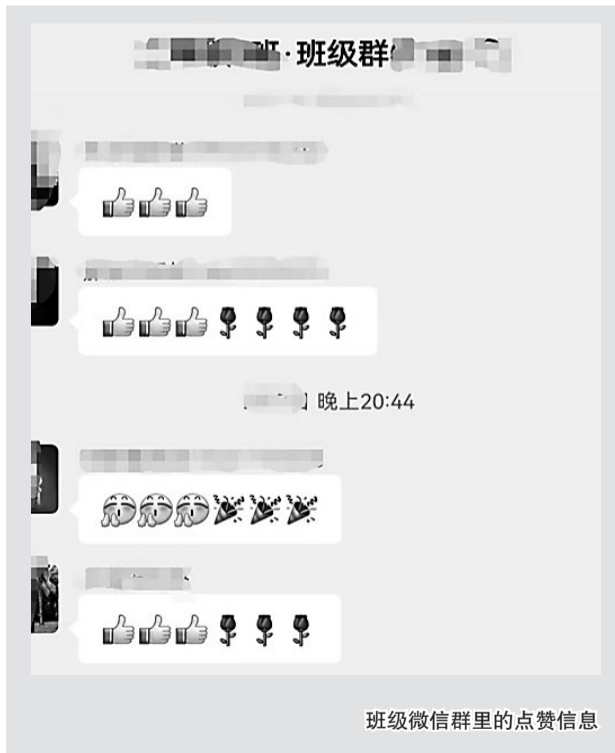
他向上翻了好几屏才翻到了信息,否则就会错过接孩子的时间。和一些家长朋友交流这一问题时,很多家长都和他有同感。

孙晓慧的儿子去年上一年级。儿子刚开学时,他的班主任老师就建了一个微信群,发布一些通知以及孩子在学校里的情况。有一次,班主任老师将孩子们在操场上活动的照片和视频发到了微信群里。瞬间,就有不少家长回复。有的说“老师辛苦了”,有的说“孩子们玩得真开心”,还有的直接发几个鼓掌的表情。

孙晓慧“爬楼”翻看了照片和视频。她在内心纠结,到底要不要回复呢?如果不在微信群里发言,会不会给老师留下一种不积极、不配合的印象?

和其他家长一样回复吧,怕刷屏导致有的家长错过信息;不回复吧,又怕老师认为自己不关注孩子,不“合群”。

市民崔莹莹面对班级微信群里老师发布的消息时,想到了



班级微信群里的点赞信息

一个自己认为最佳的应对措施。一种情况是如果没人回复,她绝对不回复;另一种情况就是,如果有不少家长回复了,那她就复制粘贴老师的信息,然后加上“收到”,再进行发送。这样可以方便后面的家长了解老师发布的信息。

老师有时也很无奈

对于班级微信群,家长有时很无奈,老师有时也很无奈。

一位不愿透露姓名的中学老师说,家长在群里说“收到”和赞美感谢老师的话是比较正常的反应。可有些家长在群里做了许多让她很无奈甚至生气的事

无奈和生气。”

“收到派”和“拍马派”都不如“行动派”。一位老师说,前两天,她在群里发布了一则通知,告诉家长有一份通知,家长看后签字,第二天让孩子带回学校。家长们纷纷回答“收到”,可是第二天,有几个孩子没有将回执带回。学校要得急,她只能又联系家长。其实这样的事情发生了不止一次。

运河区育红小学一位不愿透露姓名的班主任老师说,其实,与学生以及家长接触时间久了,家长对孩子的学习态度如何,家长是什么样的人,老师都了然于心。对于家长们在群里发的感激、恭维之语,老师会看得很清楚,有些话并不是家长的真心话。老师们更希望家长是“行动派”,督促孩子、配合学校完成相关的事情。

有“规矩”的微信群受欢迎

对于如何杜绝班级微信群的这些恼人的现象,一些老师和家长给出了合理的建议:让班级微信群有规矩,老师和家长守规矩,班级微信群应该充满正能量。

运河区北队小学老师刘洋是一名班主任,她建立的班级微信群已经使用近三年了。她说,班级微信群是很好的家校沟通途径,及时性、互动性很强。从建群之初,她就在班级微信群中发布了群规,明确可做之和不不可做之事,以及如何在微信群里进行交流等内容,有问题私聊。

“家长们非常配合我的工作,每次都会认真阅读通知内容,自觉遵守群规,按照老师发布通知的要求认真去做,从而也规避了刷屏的问题。”刘洋说。

新华区车站小学三年级班主任任冉说:“作为老师,提前把一些事情说到前面,就能杜绝家长的很多困扰。在建立新的班级微信群时,我会在群公告中强调,微信群是方便家校沟通的途径,老师发出信息后,需要回复的会注明,没有特殊说明则不需要家长回复,以免回复信息刷屏,后面的家长收不到老师的通知。”

说起班级微信群,家长吴敏也有感触。吴敏的孩子正上小学,她手机里有两个家长微信群。一个是老师建立的微信群,老师会发布各种通知,很多通知会明确家长无需回复。家长们也不会微信群里随意发送消息,以便让通知更加明晰。另一个微信群是家长自发建立的沟通群,方便家长之间联络,就关心话题可以进行讨论。

吴敏说:“建立两个微信群,功能就明显有了区分,避免了家长工作忙时错过重要通知。班主任老师也和我们强调,如果有问题需要向老师反映,可以直接添加老师微信或者打电话一对一沟通,不要在微信群里说,以免扰乱群秩序,带来负面影响。”