

2023年2月1日 星期三

责任编辑 扈广川 时志敏 责任校对 汤娜 技术编辑 刘园



## 本报小记者、新华小学五年级学生张诗童酷爱主持和朗诵—— “口才达人”炼成记

本报记者 吴芳



一双会说话的大眼睛，一张能说会道的巧嘴巴，这是许多人对新华小学5年级4班学生张诗童的印象。

张诗童热爱主持和朗诵，这些年获得了中国交通频道·河北《交通小主播》优秀小主播一等奖、2020魅力之星·河北少儿春节电视联欢会优秀小演员等许多荣誉。

### 临时应急，爱上主持

生性活泼的张诗童从小就爱说，只要一听到感兴趣的话题，她就会滔滔不绝地参与讨论，且说得面面俱到。张诗童当时正学舞蹈，就连舞蹈班的老师都说：“这孩子太能说了，不学口才可惜了。”

一个偶然的的机会，与舞蹈班在同一栋楼的口才班要组织孩子们参加一个省里的节目，可缺一个小主持人。在舞蹈老师的推荐下，年仅6岁的张诗童前去帮忙应急。

稿子上有好多不认识的字，张诗童就让妈妈帮忙查字典，再标上拼音。张诗童当时戴牙套，说话多了嘴里会磨出泡，但她每天都会坚持练20多遍。张诗童的想法很简单：“既然接下这个任务，我就得好好地完成它。”



喜爱朗诵的张诗童

作为节目里最小的主持人，第一次站在舞台上的张诗童多少有些紧张，但她一直给自己打气：“台词都背那么多遍了，肯定没问题。”

舞台上的张诗童落落大方，丝毫不怯场。当她流利地念完最后一句台词时，台下的老师和家人都为她竖起了大拇指，那一刻，张诗童

心里甜滋滋的。

这次舞台初体验不仅给了张诗童很大的自信，还让她对主持有了兴趣。她妈妈事后也说，以前竟没有察觉孩子这方面的天赋。

### 一滴泪感动评委

从那以后，张诗童每天都会坚

持做口部操；如果读到一篇优美的文章，她就会尝试着去朗诵；她还会积极向口才老师请教，一点一点提升自己。

即便戴着牙套非常不方便，经常把嘴巴磨出泡，张诗童也从没有想过放弃：“这点兴趣，这点天赋，不能白费了。”

2020年，张诗童参加了中国交通频道·河北《交通小主播》栏目的选拔。经过初赛、复赛，她一路挺进决赛。

决赛中除了自我介绍和主持，还有一段朗诵，张诗童准备的是她自己很喜欢的一篇文章《福妮儿》。这篇文章讲述的是一个出生在穷苦山村里的女孩福妮儿，很渴望上学，可父母先后不幸离世，让她这个梦想变得渺茫……

比赛时，当张诗童读到福妮儿哭着喊着“娘，我不读书了，我不上学了，你快回来”时，一滴泪从她脸颊上滑过。她沉浸在故事中，也把台下的人都带入了故事里。就连现场的评委也被打动，对张诗童竖起大拇指。

当知道自己获得一等奖时，张诗童开心极了，她迫不及待地把这个好消息告诉了家人。“爱拼才会赢，只要你努力了，就算不一定成功，也会问心无愧。”张诗童说。

### 想成为一名记者

凭着优秀的口才，张诗童在学校里也是大家公认的小明星。

主持班里的活动、参加学校的文艺会演……她的出色表现总能让人眼前一亮。

张诗童说，练习口才不仅让她变得更加坚强，更加有毅力，也变得更善于自省，找到自身的缺点并改正。

“老师告诉我，我们说话不仅要言之有物，更要言之有理，不仅要描述看到的那片风景，更要介绍风景背后的故事。这对我影响很大。”

张诗童说，她的梦想是成为一名优秀的记者，去世界各地采访各种各样的人，述说各种各样的故事，“言之有物，且言之有理”。

### 扫码看视频 新闻料更多

请扫描二维码，一起来认识一下这个爱说爱笑的小女孩吧。



## 感受不一样的年味

### 新华区实验小学开展寒假德育实践系列活动

本报讯(记者 时志敏)日前，新华区实验小学在全体学生中开展了“福兔贺新春 萌娃迎新年”寒假德育实践系列活动。亲子共写新春福、除尘布新迎新春、志愿服务展风采、“兔”发奇想迎新年……学生们通过多种方式，记录独属于自己的中国年。

春节最具仪式感的事，莫过于精心准备几副贺岁春联。这个春节，实验小学的学生们和家长一起挥毫泼墨，写出了一副副墨香飘逸、吉祥喜气的春联。瞧，“小书法家”们写得认真，他们凝神聚气，或蘸墨调锋、或挥毫书写，将浓浓的年味与新春的喜悦尽情挥洒在“中国红”纸上。

除尘布新的习俗寄托着人们破旧立新的愿望和辞旧迎新的期盼。作为家庭中的一员，实验小学的学生们主动帮父母分担家务，从中了解了许多中

华传统习俗，更在实践中收获了快乐。

学生们还走进社区、街道开展志愿服务活动，向居民宣传春节传统文化，发扬“不怕脏，不怕累”的精神，用实际行动使社区环境焕然一新。

活动中，学生们或画、或剪、或粘、或贴，尽情发挥自己的想象力和创造力。

瞧，经过他们的巧手，一个个可爱的兔子头饰诞生了。更有学生利用废报纸、旧红包等物品制作出了各式各样的兔年创意灯笼，还有的学生通过捏、搓、揉等将超轻黏土、面团变成了一只只栩栩如生、活泼可爱的小兔子。

据了解，在这一寒假德育实践活动中，实验小学的学生们感受到了中华传统节日的独特魅力，增强了对中华优秀传统文化的认同感和自豪感。



学生们用多种方式记录属于自己的中国年