

实验小学小记者站专版

照片里的故事

本报小记者(实验小学4年级2班) 蔡彩

翻开厚厚的相册,看到这张照片(下图),我就会想起那次快乐的漂流之旅。

那是暑假里的一天,妈妈带我去山东莱州大基山玩漂流。这个漂流项目在大基山的山顶,我们先要徒步登顶。

我们奋力向山顶爬去。我一会儿手脚并用地上爬,一会儿调皮地倒着爬,就像一只顽皮的猴子……

终于爬上山顶了,我们累得气喘吁吁。但当我往下看时,顿时感觉到了坚持就是胜利的滋味。

我兴冲冲地跑到漂流入口,穿上雨衣,排队等待。

这时,我看到前面一位大叔从滑下去的那一刻就开启了他的“尖叫旅程”。我的心都提到了嗓子眼,虽然紧张,但又无比期待。

我迫不及待地坐上皮艇,滑道里的水清澈见底,“哗哗”的流水仿佛也在鼓舞我说:“别紧张,快和我下去吧!”

按照工作人员说的注意事项,我们紧握扶手向下滑

去。皮艇刚开始速度一般,但后来越来越快。

“咣当咣当”,皮艇到了拐弯处左撞一下,右撞一下,水流溅了我一身,吓得我尖叫一声,汗毛都竖起来了。

很快,皮艇又回到了直道上,我的心也跟着放松下来。我觉得没有那么害怕了,开始欣赏沿途的风景。看啊,山林中的树木郁郁葱葱的,密密麻麻的树叶使我看花了眼。

我又望向远处,湖面波光粼粼。在阳光的照射下,青绿色的湖面就像被镀上了一层闪闪发光的金沙,一群天鹅正在湖面上嬉戏。

“咣当”,又一个急转弯,把沉迷于景色的我吓得一激灵。

伴随着一声声尖叫声和欢呼声,我们到达了终点。只听“哗啦”一声,皮艇“嗖”一下滑到湖里,湖面上掀起了两米多高的水花。我全身都被打湿了,真是既惊险又刺激。

瞧,这就是照片里的故事,是不是很精彩?

(指导老师:尹艳丽)



美好的瞬间

本报小记者(实验小学6年级9班) 刘腾逸

说起这张照片的故事,我不得不从我的眼睛说起。

有一天,我忽然觉得黑板上的字很模糊,有的字能看清,有的字需要眯着眼睛才能看清,还有几个字完全看不清。

回家后,我把这件事告诉了爸爸,爸爸怀疑我眼睛可能近视了。第二天,爸爸请假带我来到医院。查视力、验光、散瞳……一系列的检查完成后,医生给出肯定的结论:我近视了,需要佩戴眼镜。

想到以后打篮球和游泳都要戴着眼镜,我顿时感到很沮丧。爸爸安慰我说:“可能是遗传的原因,父母有一方是高度近视,孩子就可能得近视,你这点随你妈妈了。不过,爸爸可以帮你想想办法,让你的近视不会发展得太快。”

我连忙问爸爸有什么好办法。谁知他神秘地冲我一笑说:“过几天你就知道了。”

虽然我恨不得马上知道答案,但是也知道“心急吃不了热豆腐”。于是,接下来的几天,我按照医生的要求,规范地做眼保

健操,看书写字时端正坐姿,还改掉了趴着看书的坏习惯。

3天过去了,就在我以为爸爸忘记了我们的约定时,一个大件的快递送到了我家。我惊奇地看着爸爸组装出了一个儿童台球桌。当他把球杆放到我手里,示意我试一试时,我仍不敢相信眼前的一切。

就这样,爸爸带我走进了台球的世界。我知道了“自由球”“二次撞击”“定袋”……在我们父子全神贯注地对决时,只听“咔嚓”一声,妈妈用相机记录下了这个美好的瞬间(下图)。

爸爸说,台球不仅会让我关掉电视机、远离手机,还会培养我的专注力。

(指导老师:孙连芹)



校长寄语



我们秉承“改革创新,打造人文实验;开放办学,铸就品牌实验”的办学目标,构建“博雅”主题文化,打造“清、正、雅、和”的教师团队,培养“阳光自信、举止文雅、博学多才”的实验学子,让实验小学这所百年名校焕发新的生机与活力。

——实验小学校长
杨丽萍

美味的 西红柿炒鸡蛋

本报小记者(实验小学4年级16班) 王嘉萱

最近,由于疫情原因,我们在家里度过了一个小长假。在这段时间里,我学会了西红柿炒鸡蛋。

那天,我兴致勃勃地对妈妈说:“妈妈,今天我给你做西红柿炒鸡蛋吧!”妈妈说:“你会吗?”我不服气地说:“当然会,我都看你炒过很多次了。”妈妈说:“好吧,我在旁边看着你。”

我先拿了3个西红柿,又拿了3个鸡蛋。我把西红柿洗干净后,放在菜板上,把西红柿一切两开。我笨拙的手根本不听使唤,差点切到手。

妈妈赶紧对我说:“小心点儿。”我笑了笑,又接着切。

终于,我把西红柿切成小块,放到碗中收起来。我又拿出碗,准备打鸡蛋。我把鸡蛋往碗边上一磕,没破。我又一使劲,整个鸡蛋都碎了,蛋液流了我一手。平时看妈妈打鸡蛋很轻松,我打鸡蛋怎么这么难呀!

我又拿起一个鸡蛋,这一回我没使那么大劲,只把鸡蛋磕破了一个小口。我把鸡蛋打到碗里,用筷子打散。

打完鸡蛋,我就打开燃气灶,准备开始炒了。我先把锅烧热,往里面倒了一些油。油热后,我把蛋液倒进锅里炒熟,又用铲子把鸡蛋盛出来。

接着,我又往锅里倒了些油,油热后把西红柿倒进去。这时,锅里发出了“滋滋”的声音,吓了我一跳。我用铲子把西红柿翻炒了几下,不一会儿就没声音了,西红柿也炒出了汁水。

我往锅里放了些盐和糖,又把炒好的鸡蛋也倒入锅里,继续翻炒几下就出锅了。

妈妈吃了我做的西红柿炒鸡蛋,高兴地说:“真好吃。”我心里别提多高兴了。

(指导老师:马伟)

不到长城非好汉

本报小记者(实验小学4年级10班) 左玉琢



有一天,我在整理书柜时,无意中发现了藏在字典里的一张旧照片(上图)。照片上的我才4周岁,刚上幼儿园。

我小心翼翼地把照片拿出来,擦了擦上面的灰尘。照片中,我站在长城上,两边是我的家人,我微笑着,家人们也都很开心。我们后面有很多人,长城向远处延伸而去,像一条巨龙似的。看着这张照片,我不禁陷入回忆中。

那是在一个假期,我们全家人一起乘坐大巴车去北京,到伟大的建筑奇迹长城游玩。我以前没去过长城,心里特别高兴。我坐在大巴车上,不停地向爸爸问这问那。

车终于到站了,我飞快地跑下车,迫不及待想看一看长城。

妈妈赶紧去买好了门票。接着,我们走进一个广场,广场一侧有一块引人注目的大石碑,石碑上面刻着7个大字:不到长城非好汉。现在我就是好汉了,我美滋滋地想。

广场周围有很多商店,人们熙熙攘攘,有的在购物,有的在观赏,还有的在拍照。我们不想在这里多作停留,而是径直走进了长城的入口。

一进去,我们惊呆了,长城青阶灰墙,蜿蜒千里,伸入远方的雾空中。

正值正午时分,太阳很大,一块块青灰色的石砖在阳光的照耀下发着光亮,长城好似“金城”一般美丽多彩。

开始爬长城了,这是我最初的事。刚开始我爬得很快,跟着人流,一步一个台阶地爬着。砖面凹凸不平,一点也不滑,我们走得特别顺畅。

不一会儿,我们就看到了一个小房子似的建筑,也就是传说中的烽火台。妈妈说,烽火台是古代用于传递重要消息的高台。

烽火台里人也很多,显得特别拥挤。去烽火台上一层的通道被一个铁栏杆挡着,应该是为了游客的安全而设置的。透过栏杆可以看到,那上面有很多麻雀在飞来飞去。

穿过烽火台,我们继续往前走。路越来越陡峭,一会儿我就出了一身汗。不过,我还是特别兴奋。妈妈给我喝了点水,我们继续往前走。

我们来到一个大坡,我有点害怕,只能顺着墙边慢慢走,旁边的游客也都慢了下来。我们费了很大的劲,终于爬到了坡顶,我特别开心。微风袭来,望着长城下面郁郁葱葱的树林和五颜六色的花海,我高兴极了。这里的景色真是美不胜收。

时间不早了,虽然前面还有很长很长的路,但是我们也不能再往前爬了。我们开始原路返回,虽有不舍,但也有满足,真是累并快乐着。

我会一直珍藏着这张照片,如果有机会,我还要去爬长城,我想到时候一定会有新的收获。

学做面包

本报小记者(实验小学4年级10班) 王雨萱

那天,姥姥说要教我一个新技能,就是做面包。

只见姥姥拿出一个事先准备好的大盆。我一看,这个盆里有好多颜色的面。姥姥说这次要做的不是普通的面包,而是有好多颜色、好多形状的面包。

姥姥在案板上撒了一些干面,然后拿起一个红色的面团切下一部分,再把切下的这部分擀平,中间放一个枣,把面皮一圈一圈围着枣粘上,一朵“玫瑰花”就做好了。

“哦,是这样做!我会了。”我取了一团黄色的面,做起了自己

最拿手的刺猬。先把面团揉成水滴形,用剪刀剪出刺猬身上的刺,然后做出刺猬的脚,最后用绿豆当眼睛,一只刺猬就做好了。我又做了兔子、小鸟和玫瑰花等形状的面包胚,只不过我做的小鸟像一只鸭子。

我们把做出来的面包坯刷上油,开始烤。15分钟就烤好了,真是太香了!我做的小鸟面包非常有趣,好像正在林子里唱歌呢。

我吃了自己做的面包,真是太香了!大家也来试试吧!(指导老师:于凡)