

缝纽扣、做果盘、制中药、学扎染……孩子们为啥忙起了这些事——

沧州小学生的“花式”劳动课

本报记者 李小贤 吴艳 摄影报道

10月12日，沧州市育红小学四年级1班的课桌上多了针线、纽扣、布料等材料，学生们在小心翼翼地穿针引线。只见他们一手拿纽扣，一手拿针线，全神贯注地缝起来。有的学生动作灵巧，纽扣被牢固地缝在了布料上……

这是发生在育红小学劳动课上的一幕。

今年4月，教育部发布《义务教育劳动课程标准(2022年版)》。自今年秋季开学起，劳动课正式成为中小学的一门独立课程。现在，请跟随记者的脚步，看看沧州小学生的“花式”劳动课吧。

缝纽扣 做果盘

真有意思!这天，育红小学的孩子上起了“缝扣子”课。

育红小学四年级1班的老师首先为孩子们进行了示范——如何穿针引线、打结，如何将纽扣缝在合适的位置上。看着老师熟练的动作，学生们跃跃欲试。

终于要自己动手了，学生们小心翼翼地穿针引线，一手拿纽扣，一手拿针线，全神贯注地缝起来。“别着急，慢慢来。”老师鼓励学生们。

线缠到了一起，扣子缝偏了……学生们发现问题后，也不着急，耐心地缝错的纽扣拆下来又重新缝好。

学生赵雨桐缝好纽扣后，高兴地展示给大家看，“以前看大人缝扣子特别简单，可自己独立完成却没那么容易，这让我懂得了做事必须要有耐心。”

这边四年级1班同学正在缝纽扣，另一个班同学的水果拼盘制作也进行得如火如荼。

在学生的巧手下，苹果、小西红柿、火龙果、柚子等被切成了不同的形状。

学生们以小组为单位，根据大家一起商量好的方案，摆放着水果。孔雀、椰子树等造型的水果拼盘在学生的共同操作下完成了。

水果拼盘做好后，师生们一起做了点评。好东西可不能浪费了，最后这些水果拼盘成了大家共享的美食。既享受了劳动的乐趣，又品尝了劳动的成果，学生们开心极了。

“这个学期，老师会根据学生情况开设不同内容的劳动课，比如整理书桌、缝扣子、拌凉菜等，让学生们真正地动起来，学会不同的生活技能。”育红小学德育副校长朱洪英说。

据朱洪英介绍，学校还会根据二十四节气以及中国传统节日，开展不同的劳动实践活动，让劳动教育更具“中国韵味”。学校的劳动课给了孩子们一个个锻炼的机会，让他们去体会劳动的快乐和意义，懂得劳动最光荣。

做家务 当“农夫”

电饼铛预热，煎鸡蛋，加热面包片，将清洗干净的黄瓜和西红柿切片。一切准备就绪后，沧



州市实验小学四年级的王禹晴开始“组装”今天的早餐——三明治。

“妈妈，这是我的劳动作业，营养早餐，尝尝味道怎么样?”王禹晴一脸期待地看着妈妈。

新课标规定劳动课成了必修课，实验小学的老师们将课堂搬出传统的教室，让劳动课走进家庭，结合不同年龄段孩子的身心发展规律和特点，布置了形式多样、丰富有趣的家务作业，让学生们体会“当家的不易和快乐”。

布置作业之前，各年级的劳动老师都在劳动课上给同学们讲解了做家务的注意事项，并出具了家务清单：一年级学生整理鞋柜，二年级学生清洗蔬菜，三年级学生晾晒衣物，四年级学生制作营养早餐，五年级学生炒一道菜，六年级学生刷运动鞋。

通过这次劳动实践，同学们体验了劳动的乐趣，增长了劳动技能，也会体会到父母日常操劳的辛苦。

实验小学教导处的李秀朵老师说：“为了增加学生们对劳动课的兴趣，根据劳动实践课的特殊性，学校不仅将劳动课堂搬到每个家庭，还在校内开辟劳动教育基地，在一家农业生态园设立社会实践示范基地。”

校内，在老师的带领与指导下，同学们不定期地整理图书，摆放仪器，打扫厕所，修剪绿植……

校外，同学们来到生态园，走进田间地垄，亲自体验种植。在技术员的指导下，同学们实践移植幼苗。

除草、移苗、培土、浇水，虽然同学们是第一次尝试，动作还有些许笨拙，但是功夫不负有心人，不一会儿，一招一式就有模



有样了，俨然是一个个经验丰富的小“农夫”。望着自己亲手种下的鼠尾草幼苗，同学们露出灿烂的笑容。

生态园的工作人员还向同学们介绍各种农具的名称及使用使用方法。同学们睁大眼睛，好奇地看着这些大多数见都没有见过的农民“好帮手”。在老师的示范下，有的同学抡起锄头，有的同学拿起耙子……别说，还真像那么回事!快看，三五个同学兴致勃勃地用犁来耕地，七八个同学齐心协力用耒耜来种地，兴奋地体验农耕生活的苦与乐。

制中药 学扎染

在沧州市车站小学六年级的劳动课堂上，同学们专注地看

着一段视频。这段视频播放的是老师制作药丸的过程。

拍摄视频的是李霞老师。她说：“《劳动与实践》教材中有《走进中药天地》这一课。我备课时就想怎样才能把这一课给同学们上‘活’。于是就有了亲手制作药丸的想法。”

劳动课上，视频播放完毕后，李霞将自己制作鸡内金药丸的过程讲给学生们听。

先上网查询制作方法、准备材料。鸡内金要先炒成金黄色再加蜂蜜熬煮才能炼制成丸。炒的过程失败了两次，熬制时失败了三次，直至最终成功。

李霞说：“劳动课是一个综合的育人课程。我希望通过劳动课，让学生掌握劳动技能，了解劳动精神。”

这节劳动课上，同学们不光

上台展示了带来的中药，也尝试了用药罐将三七、杏仁、白莲等中药捣成粉。

在《植物扎染》这节课上，老师详细地介绍了扎染的手法、过程和材料，并鼓励学生大胆尝试，充分发挥想象力和创新能力，采用多种方法进行扎染。

六年级的同学分成小组，将紫甘蓝、菠菜、胡萝卜等蔬菜用蒜罐捣出汁液，再用绳子绑出各种各样的形状对棉布进行扎结，最后将扎好的布料浸入提取的汁液中，等待“奇迹”的发生。

“太好看了，我们的布染成了一朵漂亮的花!”一件件独一无二的扎染作品惊艳出炉……满满的成就感让学生们露出了幸福的笑脸。

收花生 养鸭鹅

为了让学生在劳动过程中学会劳动技能、养成良好习惯、提升劳动素养，沧州市迎宾路小学紧紧围绕学生的日常生活技能，展开劳动课程和劳动实践活动，将课堂教学、实践基地劳动和家务劳动融为一体。

在迎宾路小学内有一个植物园，里面种着多种植物。学生们以年级为单位，承包“责任田”。从种到收，学生们享受着劳动的快乐。

前些日子，植物园中的花生成熟了。在老师的带领下，六年级部分学生来到植物园，开始刨花生。他们有的负责将花生从地里挖出来，有的负责将花生上的土抖落下去，有的则负责把花生摘下来。大家分工明确，配合默契。

除了植物园，迎宾路小学内还有一个小小的动物园。动物园里有鸭子、鹅、兔子，小水池中还有鱼。动物园虽小，但给孩子们带来了不少快乐，同时也是学生们的一个劳动实践基地。

学生们会轮流来到动物园里，担任“饲养员”。他们不仅要喂小动物，还负责清理里面的垃圾。

小白菜、胡萝卜是学生们给小动物们准备的美食。看到他们到来，小动物们不仅没有躲起来，还主动凑上前。

在喂养小动物的过程中，老师会告诉孩子们，动物的习性、爱吃的食物，也会让孩子们仔细观察动物的样子。喂养结束后，学生们拿起笤帚将动物园清扫干净。

迎宾路小学研修处主任狄静表示，迎宾路小学一直注重学生劳动技能的培养。课上，老师会教给孩子们劳动方面的知识，还会积极组织实践活动，让孩子们参与其中，提高动手能力。在活动中，让孩子们走近自然，亲近自然，在劳动生产中体会劳动的价值。

“让孩子们真正掌握生活技能，除了学校的努力，也离不开家长的配合。我们鼓励孩子参与到家务劳动中去，自主整理书桌、洗衣服、做饭等，从生活的点点滴滴中锻炼自己的劳动能力。”狄静说。