

50万元现金烧焦 银行“救”回24万多元

工作人员:8人清点10多个小时,大气都不敢出,生怕弄碎

10月10日,江苏苏州吴江区一家再生资源企业遭遇火灾,50万元左右的现金被烧焦。企业负责人当即到银行寻求帮助,兑换“火烧币”。

10月11日,记者从中国人民银行(以下简称“人民银行”)苏州市中心支行了解到,目前鉴定清点工作已结束,为企业兑换了24万多元,挽回近半损失。

50万“火烧币”经鉴定挽回近半损失

马先生在苏州吴江从事废品回收生意时,经常要给客户找零,因此会在公司放各种面值的现金,突遭火灾后,导致50万元左右的现金被烧。在朋友的建议下,他把这些“火烧币”送到了银行鉴定兑换。

10日,中国农业银行吴江谭丘支行接到马先生的求助,有50万元左右的“火烧币”需紧急鉴定、清点。该支行立即向人民银行吴江支行请求“增援”。

由于数额较大,鉴定困难,人民银行吴江支行申请到苏州市行鉴定。人民银行苏州市中心支行当即组织专人与中国农业银行苏州分行清分中心的工作人员一起投入到“火烧币”的抢救工作中。

据当地媒体拍摄的视频显示,马先生带过去的“火烧币”是



马先生申请鉴定的“火烧币”

不同版本、不同面值的现金,不少已被火炙烤到炭化,还有塑料袋装着已经完全烧毁的黑色粉末。清分人员围着工作台小心翼翼地拿起一沓查看,用大头针把纸币一张张拨开,再鉴定、清点、打包、封装。

“工作人员连大气都不敢出,生怕把手里的‘火烧币’弄碎。”11日,人民银行苏州市中心支行货币金银科的工作人员称,当日共组织了8位清分人员,经过10个多小时的紧张工

作,鉴定清点结束,共清点出人民币24万多元,并帮助企业进行了兑换。

10日下午,马先生告诉记者,厂房起火原因暂未查清,银行已经完成了24万多元现金的兑换。

“火烧币”炭化后只能人工鉴定清理

此前,有业内人士在接受采访时称,前些年有些老百姓喜

欢把现金放家里,一旦失窃或遭遇火灾就会造成较大经济损失。经过金融机构的大力宣传以及近年来电子支付的兴起,现在这种案例已经越来越少。

尽管如此,记者梳理发现,残损人民币或“火烧币”鉴定兑换时有发生。今年8月,湖北崇阳周女士家30万元现金被一场大火烧焦,在省、市、县三级人民银行的努力下,专家对炭化的残损币进行鉴定,当地农商行工作人员辛苦清点,为其挽回近半损失。

据报道,现场清点的银行工作人员小心翼翼,用牙签一点一点地剥离。

不少网友对银行工作人员的服务精神高度称赞,同时也产生疑问:遇到残损人民币或“火烧币”该怎么办?

2017年5月,中国人民银行正式发布实施了《不宜流通人民币纸币》金融行业标准,明确了不宜流通人民币的概念,界定了各类残损人民币特征。根据该标准,12类残损人民币不宜流通,其中就包括“炭化”的情形。

上述工作人员称,一般来说商业银行的柜面就提供残损人民币的清点、兑换服务,遇到量多、难度大的,就需要人行现场协助,帮助完成鉴定、清点,并出具证明、进行封包,再由商业银行带回兑换,最后由商业银行按

流程提交给人民银行,按破损券入库。

“‘火烧币’比较特殊,难以鉴定,炭化后无法通过机器鉴别真假,只能凭借手工鉴定真假和清点数量。”该工作人员提醒,若现金出现虫蛀、霉烂、火烧等情况,不要自行处理,要尽可能保持残损币的完整性,尽快交至银行机构进行兑换。

残缺、污损人民币应如何兑换

残缺、污损人民币兑换分“全额”“半额”两种情况。

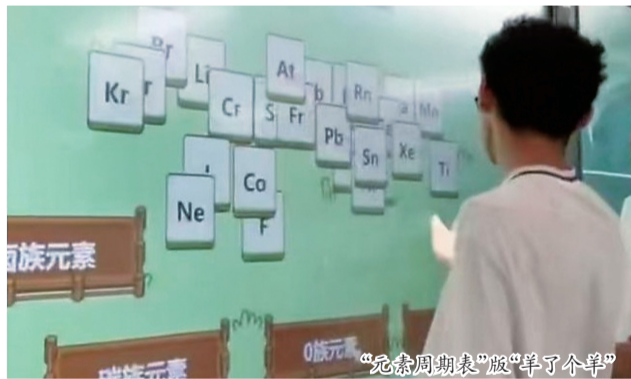
记者从人行苏州市中心支行了解到,能辨别面额,票面剩余四分之三(含四分之三)以上,其图案、文字能够按原样连接的残缺、污损人民币,金融机构应向持有人按原面额全额兑换。能辨别面额,票面剩余二分之一(含二分之一)至四分之三以下,其图案、文字能够按原样连接的残缺、污损人民币,金融机构应向持有人按原面额的一半兑换。纸币呈正十字形缺少四分之一的,按原面额的一半兑换。

此外,票面残缺二分之一以上的或者票面污损、烧焦、水浸、油浸、变色,不能辨别真假的,故意挖补、涂改、剪贴拼凑、揭去一面的,都不能给予兑换。

据极目新闻

“要让孩子玩着把知识学到手”

老师自创元素周期表版“羊了个羊”



“元素周期表”版“羊了个羊”

近日,广东佛山一老师为学生们制作化学版“羊了个羊”游戏的消息在网上引关注,不少网友称赞这位老师寓教于乐的教育理念。日前,记者联系到了游戏“制作者”廖老师对其进行采访。

互动课件借鉴当红游戏

廖老师今年52岁,在广东佛山的桂城中学当老师,目前负责高中二年级的化学课程教学。“首先说一下,这并非游戏,而是一款教学系统中自带的互动课件,不是我编程的,我只是把当红游戏‘羊了个羊’的模式,借鉴到了教学活动当中。”他告诉记者,自己在休息时,偶然接触到了“羊了个羊”这款游戏。当时他正巧又在准备元素周期表分类的预习课件,于是想到将这个游戏的玩法运用到学校配备的一款教学系统中。

“化学元素周期表大体呈长

方形,某些元素周期中留有空格,使特性相近的元素归在同一族中,如碱金属元素、碱土金属、卤族元素、稀有气体、非金属、过渡元素等。”廖老师告诉记者,由于周期表能够准确地预测各种元素的特性及其之间的关系,因此它在化学及其他科学范畴中被广泛使用,作为分析化学行为时十分有用的框架。

于是他用一个小时的时间,将一款互动课件做成了“游戏”的模样,将需要学生背诵的枯燥环节融入其中。

记者看到,在课件“游戏”界面下方,设置了卤族元素、碳族元素、0族元素、过渡元素和碱金属几个模块,并参照“羊了个羊”的方式,将其中的化学元素设置为小方块随机摆放在上方,学生需要按照分类将元素匹配到相应的模块当中。

带着学生玩儿着学

廖老师说,目前正在考虑将

该“游戏”的模式进行改善和变化,运用到之后方程式、物质分类等教学活动和抽测当中。

据几名学生介绍,这并非廖老师第一次带着学生“玩着学习”了。

廖老师是名“70后”,平时很喜欢追剧、看电影。

他还将自己这一兴趣爱好运用到教学当中,形成了自己特有的教学风格。他会带着学生们追剧,从中“找破绽”,让学生们思考其中的原理,最后还要用实验和模型教学印证影视剧展现的操作是否可行。

学生积极回应“趣味教学”

廖老师的一名学生表示,除了教学新颖,廖老师留的化学作业也很有趣,让孩子们把家庭厨房变成“实验室”,在家用碱和橄榄油做肥皂,在厨房做蛋白质变性实验、提炼粗盐,玩大象牙膏实验,在学校实验室自制金属钠等等。测验阶段,廖老师还会自己出题,用“化学剧本杀”等方式,让化学知识变得有趣。

而学生们也是在用自己的方式回应着廖老师的“趣味教学”。在一次“自己制作甲烷化学键模型”的作业时,学生们从家里厨房就地取材,用筷子插着肉丸子、柠檬、小西红柿、橘子就拿到学校来了。

廖老师说,学习知识固然重要,但从兴趣中主动探索,再把知识运用到生活中,更为重要。

据《北京青年报》

新冠“阳性”妈妈生下“阴性”宝宝

目前新生儿健康,产妇也已转为阴性



图为医护人员为新生儿喂奶

“今天这是这名新生儿入院的第3天,大小便正常,精神状态良好。”11日,呼和浩特市妇幼保健院新生儿科主任姚文斌如是介绍。

9月底,内蒙古呼和浩特暴发新冠肺炎疫情。10月8日18时10分,一位怀孕39周的新冠肺炎确诊孕妇在呼和浩特市第一医院顺利产下一名约3千克重的新生儿,母婴平安。这是本轮疫情以来,呼和浩特市首例顺利分娩的新冠确诊产妇。

值得一提的是,新生儿核酸初筛阴性,状态良好,母婴平安。为确保新生儿不受新冠病毒的感染,新生儿被转移至呼和浩特市妇幼保健院。

当天,医院将一间新生儿病房设置成隔离病区,给予新生儿个性化护理。在隔离病区,医护人员仔细为这名新生儿测黄疸、冲奶粉,喂完奶后

拍嗝,还时不时地轻轻拍着、哼着小曲安抚其睡觉,同时帮他洗澡、擦洗、换尿布,时刻关注着孩子吃、穿、睡、清洁、体格发育等各个方面,像妈妈般呵护着他。

“小宝贝在咕咕咕吃奶的时候,还会睁开双眼打量周围,每当这时候,我们都特别开心,早已忘记了满身的疲惫。”护士孙晓靖说,病区里医护人员生怕惊扰着宝宝,都在轻声细语地忙碌着。

记者从新生儿家属处得知,目前产妇在呼和浩特市第一医院接受治疗,状态良好,核酸检测结果已转为阴性。

“患难见真情,真心感谢所有医护人员精心照料孩子,等到疫情过去,我们一定登门表达谢意。”新生儿父亲刘先生表示。

据中国新闻网