



编者按:职业不分贵贱,平凡中彰显伟大。不同的岗位不同的精彩,更有不一样的辛苦。本报记者走进各行各业,用第一视角,体验职业生涯的酸甜苦辣。
如果你也想让记者来到你们中间,请拨打电话15103174567。

记者试百行之

走进南皮县衡博高级中学

成为一名老师,是很多人从小的职业理想,记者也曾有过这样的理想。近日,在南皮县衡博高级中学,记者实现了自己的愿望,走上讲台,当了一次老师。通过一天的教师生活体验,记者才知道,教师这个职业,付出的远不只是讲台上那40分钟,可以说是“台上一分钟,台下十年功”。



“追梦人”的“引路者”

本报记者 何晓玲 摄影 刘海峰

24小时的守护

高中时代,是人生中重要的一段时光。而老师,是学生时代中重要的人物。如果说,高中时代的学生是“追梦人”,那么老师,就是学生追梦路上的“引路者”,为学生们实现梦想保驾护航。

伴随着清晨第一缕阳光,记者走进南皮县衡博高级中学,此时的校园已经“苏醒”,到处是一片生机盎然。记者将在这里,开启一天的“教师”生活。

走进校园,迎面是绿草茵茵、宽敞豁亮的操场,红色的塑胶跑道和蔚蓝的天空连成一片,好像一幅画。学生们正在操场上踢足球、跑步,释放自己青春的活力。走进教学楼,楼道里非常安静,教室里老师们正在上课,学生们有的认真听讲有的低头做笔记。校长魏俊峰指着教室里的一个位置告诉记者,那个

是班主任的座位。

“每个班里都有班主任的座位,没有特殊情况的话,班主任会在班里和学生一起上课。”魏俊峰说。“我们学校的老师是24小时陪伴学生。”

每个班的班主任从学生起床的那一刻起,就和学生在一起。一起出早操,一起早读、吃早饭,然后一起上课,一起上自习,一直到学生休息,班主任查寝后,这一天的工作才算结束。

“全天候陪伴式教育是我们的办学特色,为的就是让孩子们适应学校环境,让老师能第一时

间发现学生学习生活中的问题,并及时处理解决。”魏俊峰说。

胡明月是高一—班的班主任,开学以来的这段时间,胡明月一直住在学校,随时处理学生们的各种问题。军训的时候,胡明月班里有个女生经常称病请假,逃避军训。“其实我看得出来她是在装病,但是我没有揭穿,而是给她充分的关心,同时带领班里的其他孩子,一起照顾这个学生。”胡明月说,这样做是为了让孩子们在集体中感受到温暖,培养孩子们的集体荣誉感。后来也巧,这个孩子真的生病了,

军训时突然晕倒,老师们马上让校医为她查看,并拨打120急救电话。这位同学却一改之前装病娇滴滴的样子,坚持要留下来参加军训,不想拖班级后退。是老师用智慧和真心换来了孩子的成长。

“类似的情况有很多,孩子们刚离开家,来到一个新环境,有的孩子可能会想家,有的可能学习中遇到了困难不顺心,有的可能和同学相处不愉快……我们的责任就是及时发现一切不利于孩子发展的的问题,及时帮他们渡过难关。”胡明月说。



与时间赛跑的人

在衡博高级中学,记者非常深刻的感受就是“高效”,大家都在争分夺秒,与时间赛跑。衡博高级中学从外地引进了一批优秀教师和管理人员,学习外地有效的教学管理模式。课堂上,老师授课高效,课外的时间,也被学生们充分利用。

在高一二班的课堂上,班主任兼物理老师石长亮正在给学生们讲“位移”,通过两个圆,一条直线,直观的图像,不到两分钟,石长亮就把本不好理解的概念简单化,连记者这个“物理

困难户”都听明白了,看学生们的表情,也都从眉头紧锁变成了一脸笑容。石长亮露出满意的微笑。

石长亮是衡博高中的骨干教师,曾任职于衡水一中,有着10多年的从教经验,期间培养出数十名清华、北大的学生。在教育教学中,石长亮更侧重于学习方法的培养和学习习惯的引导。“让学生学会学习,主动学习,对他们将来大有好处。”石长亮说。

衡博高中的“高效”不仅体

现在个别老师身上,而是学校对全体老师的要求。每天上午第四节课后,老师们都要到自己所在的教研组,进行“磨课”。大家围绕怎么授课进行交流,年长有经验的老师,会帮助年轻老师尽快进入状态。

高一政治老师张显荣是一名思政专业的研究生,之所以选择衡博高级中学,就是看中了学校的教育教学模式和发展前景。“我们学校‘每日一研’,在教研的过程中,作为年轻教师,我跟前辈们学到了很多实用的方

法用于教学。”张显荣说。

在衡博高级中学,像张显荣这样高学历的年轻教师有很多。有了经验丰富的老教师护航,又注入了年轻教师的活力,衡博高级中学到处是一片昂扬向上的氛围。学生们的积极性被调动起来,不仅课堂上高效学习,课下的时间也被充分利用。记者注意到,无论是课件跑操还是排队打饭,学生们手里都会拿着一张纸条。上面写着必备古诗词或者课文。孩子们在抓紧一切时间,学习和背诵。



第一次登上讲台

记者体验老师的课程安排在上午的最后一节课。得知要体验老师这个角色,前一天,记者专门精心准备了一节“新闻采

访与写作”的课程,从准备内容到制作幻灯片,用了多半天的时间。由此就可以体会到,老师讲的每一节课,远不是课堂上40分钟那么简单。

记者来到高一四班,一进门,就感受到孩子们炙热的目光。感受到孩子们对于新鲜事物的渴望。记者打开教室的多媒体设备,将授课内容呈现在学生面前。首先,记者为学生们讲述了自己多年来的从业经历,接着引出新闻采访的概念。为了增加与学生的互动,记者在现场采访了几名同学,并让同学现场采访记者。起初,同学们放不开,不敢和记者互动,经过记者的引导,很快孩子们放松下来,和记者进行互

动。有的同学介绍了自己的情况,说出自己的理想,有的同学还勇敢地站出来体验采访,过了一把当记者的瘾。

见同学们兴致勃勃的样子,记者心里也非常高兴。接下来又为学生们讲了如何写新闻,以及新闻写作和应试写作的相通和不同之处。经过一节课程,孩子们对新闻产生了浓厚的兴趣。有的同学表示,自己将来也要报考新闻类专业,成为一名记者。

临下课,面对高一的孩子们,记者说出了自己的心声。“高中生活开始了,大家一定要好好珍惜这三年的时光,这将是你们人生中最棒的一段经历,将来回想起来,你会感谢现在努力拼搏

的自己。”记者说完,孩子们纷纷为记者鼓掌,记者的教师体验也到此结束。而此时,记者已经感觉到口干舌燥。记者深深体会到了老师在讲台下的辛苦和付出,“台上一分钟,台下十年功”这句话,来形容老师也同样很贴切。

衡博高级中学校长魏俊峰曾就职于衡水二中,也是一名高级历史老师。魏俊峰告诉记者,学校的办学理念就是“一切为了孩子的发展。”魏俊峰说,“作为一名老师,看到学生能够学会学习、主动学习,是我们最高兴的事,付出再多的辛苦也值得。而作为一名校长,带领全校师生追求卓越,拼搏向上,更是他义不容辞的责任。”

