

张涛从小失去了听力，从此世界变得寂静无声。凭借努力，他考上大学，并回到沧州市特教学校成为一名教师——

他用手语引领听障孩子走进缤纷世界

本报记者 祁晓娟 摄影报道

2022年9月23日 星期五
责任校对：石会娟

责任编辑 李小贤
技术编辑 乔文英

4 沧州晚报

9月20日，在沧州市特教学校4楼美术教室里，张涛用手语正在给高二的听障学生们上课。课堂上十分安静，只有画笔的摩擦声和偶尔桌椅相碰发出的声音。

几名孩子正在张涛的辅导下画画。阳光透过窗纱，温柔地洒在多彩的画板上，画面温暖和谐。

无声讲台亦精彩

张涛，今年41岁，是沧州市特教学校的一名美术老师。

他在两岁时，因发烧打针导致听力神经损伤。从此，他的世界变得寂静无声。

虽然他的世界静谧无声，但是他的生活却多姿多彩。

他长相帅气，不仅画了一手好画，还爱好广泛，喜欢摄影、设计，是学生心目中多才多艺的老师。

张涛上课“手舞足蹈”，他用熟练的手语和面部表情，给孩子们讲述着绘画的世界。之后，张涛还用手中的画笔和粉笔，给学生传递出自己教学的内容。

孩子们在座位上认真地看着，眼睛紧紧盯着张涛，从他的眼神和动作里学习绘画知识。

课“讲”完了。张涛缓缓走过每个学生身旁，不时停下脚步，轻拍一下学生的肩膀，用手语进行交流与指导……

每当孩子们画出优秀的作品，张涛比他们还要高兴。张涛认为，作品就是孩子们的声音。

孩子们特别喜欢张涛。同是听障人士，张涛和学生交流起来没有障碍。

即使下了课，还有很多学生坐在张涛的工作室里不愿离开。他们在一起愉快地“交流”。

张涛和学生们既“聊”学习，也“聊”生活：喜欢什么样的画？学习中遇到了什么困难？生活上有什么高兴的事和不高兴的事？

细心的张涛有时还买来一些小零食，让学生们在他的工作室里吃。

凡是省、市残联部门举办绘画比赛，张涛都会鼓励孩子们积极去参加。他知道，孩子们获奖之后，会受到很大鼓舞。

在他的工作室里，摆放着学生们画的画、孩子们获得的各种荣誉证书……

张涛用手语告诉记者：“这些孩子都是我的骄傲。看到孩子们的一点点进步，我就特别自豪。”

“长大后我就成了你”

张涛家在肃宁。8岁的时候，张涛来到沧州市特教学校学习。

当时，特教学校的老师孙永红成了张涛的班主任。孙永红对张涛的印象特别好，“白净可爱，俊朗乖巧，一笑露着两颗小虎牙。”

孙永红说，张涛特别懂事。有一天，她中午没有回家吃饭。



张涛指导孩子绘画

张涛看到她没走，就走进办公室，轻轻地掂了一下水壶，发现没水。张涛赶紧给她打来了水，烧开后，给她倒了满满的一杯热水晾上。

“正值冬季，我看到桌上的热水时，特别感动。”现在想来，孙永红心里仍是暖暖的。

放学时，张涛只要看见孙永红在车棚里推车子，都会去帮忙。

每次，张涛看到孙永红手里拿着东西，都会主动接过去。

张涛有绘画天赋，而且喜欢画画，每逢学校有活动，他都积极参加。

小学毕业后，张涛去了石家庄上初中，又去武汉上了高中。通过努力，他考上了长春大学特殊教育学院的艺术设计系。

为了考大学，张涛付出了很多努力。他除了不停地练习画画，还在文化课上下苦功夫。

别的同学休息时，张涛在学习；别的同学外出游玩时，张涛在学习；别的同学吃饭时，张涛还在学习……

经过努力，他梦想成真。当收到大学录取通知书时，张涛掉下了眼泪。

2005年，大学毕业后，带着满腔的热情，张涛如愿回到了沧州市特教学校，成为我市第一个全日制本科听障老师。

“看着像自己孩子一样的张涛长大了，并且也成为一名老师，我真的特别高兴。真是‘长大后我就成了你’。”孙永红说。

打开听障孩子心扉

因为无法交谈，听障孩子有的会有些自卑，他们不容易敞开心扉。

作为一名听障人士，张涛更能了解这些孩子们的内心。

为了走进这些孩子的内心，张涛尽量找时间与孩子们待在一起。

在与孩子们相处的过程中，张涛时常用自己和身边朋友的亲身经历“告诉”孩子们，要自



手语教学



张涛的工作室里摆放着孩子们的荣誉证书

尊、自信、自强、自立，要挺直腰板做人，要多付出努力，赢得他人的尊重与赞赏。

“张涛和学生们用手语交流的时候，打手势的速度特别快。我们即使会手语，都看不明白。”孙永红说，张涛与孩子们之间的交流更加顺畅。

在学校，张涛是听障孩子们的偶像和榜样。

学生孙慧冉如今特别喜欢画画。一开始，她一点绘画基础也没有，也不愿意学画画。

张涛手把手地教她，还“告

诉”她要有自己的梦想。孙慧冉用手语表示：“我特别喜欢张老师，也越来越喜欢画画。我将来也要和他一样，考上大学当一名特教老师。”

很多学生因为张涛，除了爱上画画，也变得更加积极主动。

王研萍是八年级的学生。她的性格有点内向。张涛喜欢和她“聊天”，“告诉”她，自己要有规划，要好好学习。

在张涛的鼓励下，王研萍越来越自信，学习也越来越好。

苗娜娜刚来到沧州市特教学校的时候，一点绘画基础也没有。跟着张涛学习，她也爱上了画画……

对于每一个学生，张涛都平等对待，不放弃任何一个人。

为了让学生们在高考时多一份希望，他牺牲自己的休息时间，给学生们补习专业知识，悉心进行指导。

天气热了，张涛会给学生们买来雪糕。业余时间，张涛会带着学生用画作装点校园。

课下，张涛和孩子们打成一片。不管遇到什么难题，学生们都愿意找他“倾诉”。

有些高中部学生，感觉升学压力大，会找到张涛“诉说”；有的学生之间有矛盾，也会找到张涛帮忙解决；有的学生心情不好了，也会找张涛交流一下……

让“折翼天使”飞翔

提起自己的学生，张涛非常自豪。

学生们毕业后，有的在广告公司从事艺术设计，有的在蛋糕店当糕点师傅，有的在学校当工艺老师……

他们也像健全人一样，通过加倍努力获得一份工作，得到了社会的肯定和尊重，也实现了自己的人生价值。

在张涛的微信好友中，最多的就是他曾经的学生。

无论是找工作、找对象，还是结婚、生子，或是遇到了生活、情感等方面的问题，他们都常和张涛联系。张涛也总是第一时间伸出援助之手。

每年的教师节或者节假日，张涛的手机会不停地收到来自四面八方的祝福和问候。

今年的教师节，曾经的学生刘丽华给张涛发来了祝福短信。张涛在手机上和刘丽华交流，知道她在沧县的一家蛋糕店工作，并且干得不错。

孙树茂是沧州市特教学校的毕业生。有一天，他的爸爸妈妈找到张涛，说他们和孙树茂在工作和生活上有矛盾。

“孩子不听我们的话，更愿意听张涛老师的话。”孙树茂的妈妈说。

最终，张涛通过微信，帮他们消除了隔阂。

经常有毕业生给张涛发短信，他们有的在短信中写道：“张老师，感谢您用画笔，为我们这些无声世界的孩子，打开了一扇艺术的大门。”

作为一名老师，张涛还积极为学生们找工作。

知道沧州金达科技股份有限公司招工，还优先照顾残障人士，张涛就介绍毕业生姚刚、何洪宁等工作。

有的学生去外地考试、找工作，自己不敢去，张涛也陪着他们去。

“作为一名老师，我要帮助这些‘折翼天使’们飞翔。我要用自己的力量引导他们走上成长之路。”张涛用手语表示。