

他们身有残疾,只能靠一只手给学生上课,但他们默默坚守讲台,不言苦累。他们用师之爱、师之情、师之心,无怨无悔地照亮孩子们的成长路——

沧州四位独臂老师的故事

本报记者 张丹 祁晓娟 吴艳 钱冀敏

黑发积霜织日月,粉笔无言写春秋。

他们是老师,但却与普通的老师不一样——他们身有残疾,只能靠一只手给学生上课。

汗水滴落讲台,青春洒向校园,他们用奉献的烛光,照亮孩子们的求学路。

现在,让我们走近他们,听听他们的故事吧。

李福龙 (黄骅市第三中学老师) 身怀绝技的“龙哥”

“‘龙哥’,我们的高中生活已经开始了,又是一年教师节,今年不能陪在您身边,祝您节日快乐……”

这几天,黄骅市第三中学教师李福龙的手机上,全是学生们发来的祝福信息。

李福龙看着手机,脸上是说不出的高兴和感动。

47岁的李福龙,是黄骅市第三中学九年级18班的班主任兼数学老师——也是学生眼中的“独臂龙哥”。

4岁时,因为一次意外,李福龙被截掉了右臂。1999年,李福龙成了一名教师。

虽然只有一只手臂,但在工作上,李福龙从来没把自己当过残疾人。健全人能做的事情,他不但要做到,还要做得更好。

李福龙在学校里有一个被学生们叫得很响的名字“龙哥”。

那是因为李福龙在课下,经常会走到学生身边,听听孩子们都聊些啥。

听到不懂的新潮事儿,李福龙就会饶有兴趣地和学生们讨论一番。每当这时,他总会对学生们说:“在某些方面,你们可是我的老师啊!”

在学生们眼中,他们的“龙哥”可是身怀“绝技”的人。他能单手骑自行车,能用左手写出漂亮的板书,不用圆规一样能画出标准的圆形……

李福龙也是学生眼中最有爱的老师。李福龙经常对学生们说:“第一名和最后一名都是我独一无二的学生。”

曾经有一个男学生,因为成绩不好,觉得考高中无望,便想放弃。李福龙知道后,当着很多学生的面,狠狠批评了这位学生。

不仅如此,他还用自己的经历告诉学生:“当生活把你逼到墙角时,只有不放弃,才能绝处逢生。”

正是靠着这种“师之爱”,23年来,李福龙带出了一批又一批优秀的学生。

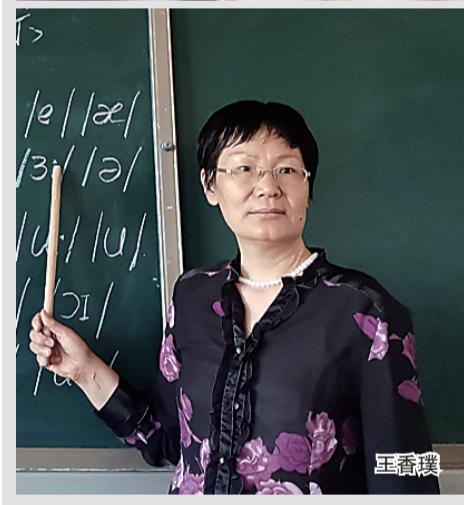
他也靠着不断钻研业务,形成了自己独特的教学模式,成为当地教育战线的一名“干将”,多次受到各级教育部门的表彰奖励。



李福龙



孙增勤



王香璞



宫海彬

孙增勤 (献县第三中学老师)

点亮学生求知路

9月8日早晨6点多,孙增勤就到了学校。“今天,我负责看着孩子们上早自习。”孙增勤说,当了这么多年老师,早出晚归已经是他的工作常态。

孙增勤,今年52岁,是献县第三中学的一名教师。

孙老师讲课“好听”,这是学生对他的评价。在课堂上,他引经据典、旁征博引、谈古论今,让学生们徜徉在知识的海洋中。“历史不是枯燥的,是有趣的。”孙增勤一边讲课,一边用左手熟练地写下板书。

“我是中文系毕业的,一开始教语文,后来当班主任。”孙增勤说,现如今,他负责教高三年级两个班的历史课,此外还要带早自习或晚自习。

还有一个令学生们特别佩服的事,孙增勤的板书特别漂亮。他用一只左手,写出了最美板书。

1991年7月,孙增勤骑车到献县教育局报到时,在路上发生了车祸。

经过手术,孙增勤性命保住了,但失去了右臂。那一年,他21岁。

在家里休养了一段时间,当

年10月,他就去献县第三中学报到了。

学校领导担心他教不了课,就安排他在教导处工作。

“一只手臂没了,还有另一只手臂,我脑子没事,腿能走路,也能成为一名好老师。”孙增勤在住院期间、家里休养的时候,就练习着用左手写字、吃饭,他发誓要站在讲台上。

孙增勤第一次走上讲台用左手写下板书的时候,学生们惊叹:这个左手写字的老师,写得不赖啊!

“我没有别的想法,就一门心思教好学。”孙增勤说。他教过语文、历史,还当了10多年的班主任。

当班主任的时候,孙增勤给自己规定,每天都要陪读、陪跑操。“一感冒上火,我的截肢处就会隐隐作痛。也怪了,我跟学生一跑操,到教室里一巡视,身体就好了。”孙增勤乐呵呵地说。

31年来,他送走了一批又一批的学生,也收获了充实的人生。“我是一名老师。虽然仅有一只手臂,但也能引领学生们走上成才路。”孙增勤自豪地说。

王香璞 (任丘市马村中学老师)

不向命运低头

9月8日下午,56岁的独臂

教师王香璞和她的50名学生准时出现在操场上,开始军训。

从教32年,王香璞送走了一届又一届的学生。今年9月,她又开始带起了新生。

第一次上课,王香璞左臂空荡荡的袖子,以及皮包骨头的右臂,一下子震惊了学生。

面对学生们诧异的目光,王香璞给新学生讲起了自己的故事。

4岁时的一次意外车祸,造成王香璞左臂截肢,右臂粉碎性骨折。面对挫折,她没有向命运低头,而是以优异的成绩考上大学,实现了儿时的梦想——当一名光荣的人民教师。

听着王香璞的故事,不少学生眼中含着泪。从那以后,学生们都会抢着帮王香璞拿教具,抱作业,擦黑板。

王香璞很欣慰,她用自己的经历告诉孩子们:命运掌握在自己手中,遇到困难应该勇敢地迎上去,想办法去战胜困难。

她是这么想的,也是这么做的。

有一年,王香璞承担了马村中学两个多媒体实验班的英语教学工作。面对完全陌生的多媒体设施,她手足无措。

为了不辜负学校和家长的厚望,不让几万元的先进设施成为摆设,王香璞找来微机教材一点一滴地学习。

一只手操作电脑很不方便,王香璞的学习效率比常人

低许多。当时,王香璞担任着班主任主任工作,每周还要上四个晚自习和四节晨读课。她就在晚上安顿好孩子、查完学生宿舍后,再到备课室里练习,直到深夜。

王香璞多次获得省市“优秀教师”“优秀班主任”等荣誉。2010年,王香璞被评为全国教书育人标兵。2019年,王香璞被评为河北省道德模范。

宫海彬 (盐山县白庙中心小学校长)

牵挂每一个学生

14岁时的一次意外让宫海彬失去了右臂。他克服一切困难,努力学习用左手写字,发奋读书,如愿成为一名教师。

今年43岁的宫海彬已经从教20多年。如今,作为小学校长的他,依然教授学生们道德与法治课程。

写板书对只有左手的宫海彬来说是个挑战。他把自己关在屋子里,支起一个小黑板反复练习。

刚开始,他用左手写出的字歪歪斜斜。不行,就重新写,一次、两次、三次……他的左臂酸了,手麻了。凭着一股不服输的劲头,宫海彬逐渐学会了左手写教案、写板书、批改学生作业、打扫校园……

宫海彬爱学生。一次,他了解到一位男学生的母亲智力障碍,父亲是农民,家庭负担重。这名学生的父亲想让孩子退学。宫海彬知道后,不顾阴雨天,单手握把骑车去他家家访。他骑在乡间泥泞的小路上,一不小心滑倒了,身上沾满了泥。他用左手艰难扶起车,推着车冒雨前行……

到了学生家,宫海彬语重心长地劝说:“读书,孩子才有前途,千万不能让孩子辍学。家庭有困难,我可以帮助他。”

宫海彬爱岗敬业,赢得了师生们的认可,他也从一名老师,成长为一名校长。“300多名学生都是我的宝贝,我要关心所有孩子的成长。”宫海彬当上校长后,比以前更忙了,也更累了。但是宫海彬说,孩子们能够健康成长,身体上累点,他一点都不怕,只要家长们满意了,他的心就轻松了。

……
春风化雨润花蕊,三尺讲台写春秋。

四位独臂老师,面对命运的磨难,孜孜以求,诲人不倦,以知识浇灌学生,以行为激励学生,以事迹感动学生,成为孩子们成长路上的灯塔。他们作为教师队伍中的特殊群体,用百倍的付出,百倍的努力,书写着桃李满天下的故事。

让我们向他们致敬,也真诚地向他们说一声:辛苦了!

(本版照片由受访者提供)