



中宇小学小记者站专版

探索气象奥秘

本报小记者(中宇小学4年级8班) 姚傲雪

近日,在老师的带领下,我们中宇小学的晚报小记者来到沧州市气象局参观学习。人工增雨是怎样回事?天气预报是怎么预测出来的?带着这些问题,我们开启了探索气象奥秘的旅程。

刚一走进气象局的大门,我就不由得张大了嘴巴。哇,气象局好大、好气派啊!

负责接待我们的是一位叔叔,他先带领我们来到一楼的人影作业指挥中心。一进门,我们就看到一些高射炮和火箭炮。叔叔告诉我们,这些高射炮和火箭炮都是用来实施人工增雨和人工防雹作业的。

随后,我们又来到天气预报录制大厅,我们平时在电视里看到的天气预报就是在这里录制完成的。

叔叔告诉我们,播报天气

预报时,要先说天气概况,再说温度和风力如何。说完,叔叔问我们:“谁想上来试着播报一下天气预报啊?”我们踊跃举手,叔叔选了几位同学上台轮流试着播报了一回天气预报。

最后,我们来到16楼的气象科普馆。那里有一些昆虫标本,不要小瞧了这些小家伙,在预测天气方面,它们可是各显神通。比如,蜘蛛结网,久雨必晴……

叔叔还为我们介绍了雷电、云朵、雨都是怎样形成的等气象知识。

两个多小时的参观时间很快就过去了,当我们还沉浸在探索气象奥秘的兴奋与惊奇之中时,老师告诉我们,此次探秘之旅结束了。期待下一次的神奇之旅。

校长寄语



“认真生活每一天”是所有中宇人的行动准则,让校园里的每个生命都在孜孜不倦中向光生长,成就最好、最美的自己,为国担责,为社会服务。

——中宇小学校长
王丽红

原来天气预报这样制作

本报小记者(中宇小学3年级12班) 刘梓涵

同学们,你们参观过气象局吗?你们知道气象局是干什么的吗?你们知道天气预报是怎样录制完成的吗?近日,我们小记者参观了沧州市气象局。下面就让我来告诉你们这些问题的答案吧。

气象局是以天气预报、气候预测、人工影响天气等服务项目为主要工作的政府部门。气象局里有一个地方叫人影作业指挥中心,你们知道人影是什么意思吗?它当然不是指人的影子,而是指人工影响天气。

那人影影响天气又是指什么呢?是人工增雨。人工增雨是在条件适宜的情况下,让雨下

得更大的一种技术,主要是用高射炮和火箭炮来完成的。

我们还参观了天气预报录制大厅,那里有一台摄像机和一台电视机,整个厅内的背景都是蓝幕。大家一定会好奇为什么是蓝幕,而不是我们从电视里看到的动态彩色背景呢?其实,这是利用了抠像技术,在后期制作时加上去的。

我们还了解到,天气预报工作是先采集各种气象数据,然后分析数据,最后才拍成天气预报视频提供给我们的。

我们一定要好好学习,将来成为对国家、对社会有用的人才。

一个美好的愿望

本报小记者(中宇小学3年级12班) 蔡芊成

近日,老师带领我们小记者参观了沧州市气象局。

我们先来到人影作业指挥中心。工作人员告诉我们,他们每天都要收集各种气象信息,并通过数据分析,预测天气情况。如果长期不下雨造成干旱了,这时就需要进行人工增雨作业了。

工作人员指着厅内摆放的一架高射炮告诉我们,这架高射炮就是实施人工增雨作业时要用到的。可我心里还是疑惑不解,小小的高射炮如何实现

人工增雨呢?

接着,工作人员详细地给我们介绍了人工增雨的过程。原来,高射炮可以将催化剂打到云中,就能够起到人工增雨的作用了。

我们还走进天气预报录制大厅,了解了气象主播是如何播报天气预报的。

通过这次参观,我学到了很多气象知识,也理解了气象工作人员的不易。同时,长大后当一名气象工作人员的美好愿望,也在我的心里悄悄萌发了。

解开心中的谜团

本报小记者(中宇小学3年级5班) 杨雨宸

“沧州,晴,气温24摄氏度至32摄氏度,东南风2级到3级……”每当听到电视里播报天气预报时,我就对气象局充满了好奇。近日,作为一名晚报小记者,我有幸走进沧州市气象局一探究竟。终于能解开心中的谜团了,我的心情十分激动。

跟随老师的步伐,我们先来到人影作业指挥中心。“人影是不是人的影子?”一名小记者好奇地问道。工作人员解释说:“不是的,人影是人工影响天气的意思。”

“那人工降雨是人影吗?”又有一名小记者问道。工作人员回答说:“人工降雨虽是人影,但目前人类还不能实施人

工降雨,只能实施人工增雨。”

接着,工作人员给我们介绍了两种人工增雨的工具:一种是高射炮改装而成的,另一种是火箭炮形状的。高射炮和火箭炮的作用都是把催化剂打入云层,从而增加降雨量。听完工作人员的介绍,我深深地感受到了气象科技的神奇。

我们还参观了天气预报录制大厅、气象信息发布中心和气象科普馆,了解了这里的叔叔阿姨们播报天气预报的流程,以及气象大厦楼顶的“大圆球”原来是用来监测天气的等知识。

在这次参观中,我们学到了很多气象知识。我一定会好好学习,长大后为国家建设贡献力量。

星星点灯

想当气象学家

在老师的带领下,我们参观了沧州市气象局,学到了很多气象知识。

在参观过程中,我还知道了两个公式:“气象学的核心=数学+物理”“收集数据+计算数据+预报员主观订正=天气预报”。原来要做好天气预报工作,真不是一件容易的事情呀!

通过这次参观,我也认识到了自己学习的不足,我一定要努力学习,将来当一名气象学家,为祖国的气象事业贡献自己的一份力量。

本报小记者(中宇小学3年级3班) 王辰桐

恍然大悟

走进沧州市气象局,工作人员带我们参观了人影作业指挥中心。

起初,听到“人影”这个词时,我觉得很奇怪,人的影子跟天气有什么联系呢?听了工作人员的介绍后,我被自己的无知给逗笑了!原来人影是指人工影响天气。

工作人员还为我们详细地讲解了人工增雨需要具备的条件和实施人工增雨作业的全过程。

听着工作人员的讲解,看着屏幕上的各种数据,我对气象产生了浓厚的兴趣。

本报小记者(中宇小学4年级4班) 刘念



认真听讲解

我当气象小主播

本报小记者(中宇小学3年级7班) 张修慈

近日,我们小记者满怀好奇地参观了沧州市气象局。

第一站,我们走进人影作业指挥中心,看到了震撼无比的高射炮。“你们知道这是干什么用的吗?”讲解员叔叔问我们。“肯定是打敌人的呗!”大家异口同声地回答。

讲解员叔叔笑着说:“哈哈,以前它是用来打敌机的,而现在它可是实施人工增雨作业的‘好帮手’呢!”

接着,讲解员叔叔详细地给我们介绍了人工增雨的过程。水蒸气慢慢上升变成云彩,水汽就附着在了凝结核上,当它遇到冷空气时,就凝结成水滴从天空坠落下来,也就形成了我们看到的雨。而利用高射炮打到天上的催化剂就是为了增加降雨量。

没想到我原先以为的筒筒

单单的降雨,居然蕴藏着这么多学问呢!

第二站,我们参观的是天气预报录制大厅。

“大家好,我是气象小主播张修慈。今天天气晴朗,非常适合大家野外游玩,舒活舒活筋骨,抖擞抖擞精神!下面让我们看一下具体的天气预报……”我十分荣幸地体验了一回气象播报员的工作。

第三站,我们走进气象科普馆。馆内有模拟卫星云图演示、AR气象体验……我们感受到了气象变化的神奇,也学到了很多气象知识。

这次参观让我对气象产生了浓厚的兴趣,我一定要好好学习科学文化知识,将来为祖国的气象科技发展贡献自己的智慧和力量。

扫码看视频
新闻料更多



快来扫描二维码,和小记者一起探索气象的奥秘吧!

本版摄影 杨柳

小记者投稿邮箱:czwbcy@sina.com



留住这一刻