

有的家长想让孩子坐在“学霸区”，有的家长想让孩子坐在“黄金座”，而老师则需要根据全班的情况安排——

开学排座位：家长要求多，老师挺上愁

本报记者 吴艳 李小贤

排座位，看似简单，其实也很麻烦。孩子们各有各的情况，家长各有各的要求。

“老师，暑假我带孩子去医院检查了视力，孩子近视了。我不想让孩子这么早就戴眼镜，能不能麻烦您开学后帮我们调整一下座位？最好能调整到第一排或者第二排。”昨天，一名小学四年级的班主任收到了一条家长信息。这已经是她近期收到的第三条家长要为自家孩子换座位的信息了。

临近开学，家长们最担心听到的消息是换班主任，而班主任们最担心收到的消息却是：老师，我家孩子想换个座位！

“座位”的烦恼

“妈妈，你能不能和老师说说，我想换个同桌。”开学在即，上小学五年级的董浩杰对妈妈说。

“为什么呀？”妈妈不解地问。

“我同桌上课总爱抖腿，还爱搞一些小动作，影响我听课。我实在受不了了。”董浩杰满脸苦恼。

这个同桌是暑假前一个月调到董浩杰旁边的。因为同桌的这些小动作，董浩杰很烦恼。他和同桌交流过几次，同桌不仅没有改变，反而有点变本加厉，有时还拿彩笔往董浩杰课本上画。

快开学了，董浩杰忍不住说出了想调座位的想法。

董浩杰的妈妈将孩子的诉求委婉地向老师表达后，得到了老师的答复：开学后，让孩子自己找我说。

市民刘林夕的女儿今年开学上一年级。最近她也在为孩子的座位问题焦虑，因为遗传原因，6岁的女儿身高135厘米，比同龄人高出半个头。

刘林夕担心女儿上学后会被老师安排在最后一排。在刘林夕的印象中，教室的最后一排，坐的是调皮捣蛋的学生，她不想让孩子坐在他们中间。

刘林夕告诉记者：“我上学时，从小学到中学，班级里的最后两排都坐满了差生。老师也常和我们说‘再不好好学习，你就坐后面去。’”

马上就开学了，刘林夕想，如果老师按照身高排座位，女儿极有可能坐到最后一排，她得和老师说说，给女儿找个合适的座位。

与刘林夕不同，市民罗丹更多担忧的是孩子的视力。暑假，她带孩子去医院检查，孩子近视了。医生建议她为孩子戴眼镜，可是罗丹有自己的想法，她认为孩子还小，戴上眼镜就不容易摘下来了，能先不戴眼镜就不戴眼镜吧。

孩子以前在班里的座位靠后，如果新学期还坐在那儿看不清黑板怎么办？罗丹有些焦虑。

她思来想去，给孩子的班主任打去了电话，向老师说明了孩子眼睛近视的情况，希望在新学期的时候将孩子调到前排中间



排座位是很多老师面临的难题 (资料片)

位置，以便能让孩子看清黑板。

换到前排，真能挽救视力吗

开学前夕，是家长申请给孩子换座位的高峰期，家长们最常说的理由就是孩子近视了，看不清黑板，又不想那么早戴眼镜。

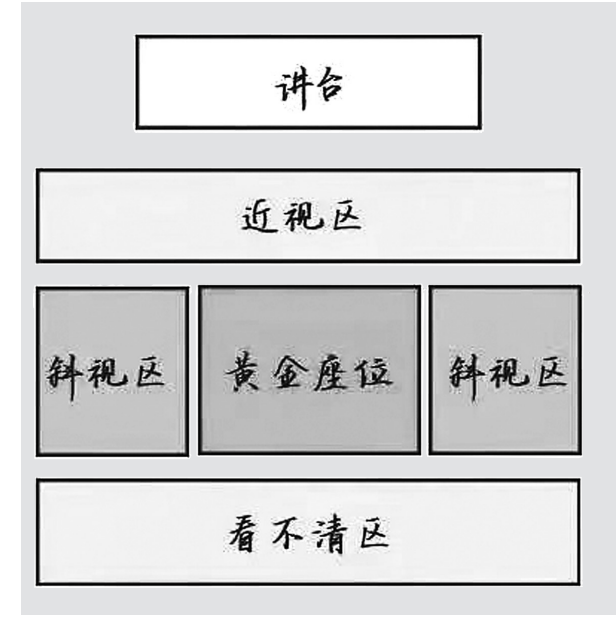
但是换到前排，真的能挽救视力吗？

沧州市中心医院小儿眼科主任李坤表示，如果孩子已经近视了，单纯地将座位换到前排，并不能避免近视的发展。

据李坤介绍，人在正视眼的情况下，眼睛对前方五六米处的物体，不需要调节就可以在视网膜上形成清晰的物像。因此，对于尚未发生近视的孩子来说，坐在这个距离或稍远一些，是最合适的。这时，调节眼睛的神经和肌肉是舒张的，不易引起视疲劳。

“想要看清5米以内的物体，眼部肌肉必须有不同程度的收缩。物体越近，收缩程度越高，眼睛也会越疲劳。”李坤说，低年级的孩子都有一定度数的远视储备，坐得离黑板太近，远视储备消耗得快，也容易引发近视。不过，现在很多班级的第一排距离黑板的距离也有两三尺，这个距离对于视力正常的孩子，并不属于近距离用眼。只要课间多休息，就可以缓解。

李坤说，如果孩子已经近视了，那么重要的就不是座位了，而是及时到正规医院的眼科就诊，通过接受专业验光配镜、近视防控宣教等手段，防止近视进一步加深。



一些家长眼中的座位分区

在接诊患者的过程中，李坤也会被家长咨询，孩子在班级的座位是靠边的，这样会不会引起斜视。李坤说，现在很多老师非常重视保护孩子的眼睛，很少会让孩子长时间坐在靠边位置，在这种情况下，是不会引起斜视的。

家长看中“黄金座位”

看来，眼睛近视的问题，是不能仅靠换座位解决的。

采访中，记者发现，除了近视，家长们希望为孩子换座位的理由还有很多，具体包括：孩子与周围其他孩子有矛盾，或者嫌弃周边孩子太吵，干扰

其上课；孩子最近学习成绩下降了，肯定是没有好好听课，希望坐前面一点专注度会高一些；孩子学习状态不好，写作业不认真，错误很多，希望换到学霸身边坐，认为学霸同桌可以帮助自己孩子学习；班里座位有单排，全班轮换坐，但有个别家长会觉得孩子胆小，没有同桌会孤独，要求不轮换单排……

尽管家长们要求换座位的理由各种各样，但是大家看中的位置却是出奇一致：中间、靠前，但是不要第一排。

因此，教室正中间的位置也被家长们称为“黄金座位”。

“靠近前排，又处于中间位置，对孩子的视力好，老师在班

级走动时，应该更能关注这一片的学生，提问的次数应该也会多一些。”家长们觉得“黄金座位”好处多多。

“黄金座位”到底有多少含金量

采访中，不少班主任坦言：并不是坐在“黄金座位”上，就能提升成绩，成为学霸。班中的学霸座位很分散，每个角落都有。而对于功课不太好的孩子，为给予更多的关注，在身高允许的情况下，会尽量让他们往前排坐，以便更好地督促他们，所以这些孩子往往坐在“黄金座位”上。

“我们班里，好几个学生不仅个头高，学习也认真，都坐在最后一排。而坐在前排，甚至第一排的孩子当中，照样存在上课不专注、走神，学习效果不理想的情况。所以我认为，‘黄金座位’并不存在。”沧州市迎宾路小学一位姓杨的班主任说。

杨老师告诉记者，很多家长总是拿他们当年上学时的情景，来对照现在的学生座位排定，总觉得孩子坐得离讲台越近、越靠近中间越好，但其实很多老师排座，都是把学习好的排到中后排。因为学习好的孩子自律性强，坐在后排也一样能认真听课。而一些小动作较多的学生，需要老师更多的关注，老师反而会尽量将他们安排在前排。

因此，家长眼中的“黄金座位”，已经是多年前的老皇历了，含金量并不高。

“轮座”

运河区北队小学老师刘洋，对于学生们座位安排有自己的准则。

这一届学生，她从一年级带起。每个学期，她会按照学生的身高、男女生比例排座位。期间，通过观察孩子们的情况进行调整，她会确保每个孩子都能看到黑板。

“在座位安排上，我需要照顾大局，充分考虑孩子个体以及整个班级的情况，尽可能给每个孩子创造合适的周边环境。”刘洋说，座位会随着孩子们的变化而变化，没有一成不变的座位。班里的座位是会进行轮换的。

对于家长换座位的要求，很多班主任老师说起来，也是不胜其扰。

因此，一些班主任老师在家长会上就会强调：“班主任排座位都会综合各方面的因素考虑，成绩好不好，和座位没有必然的联系。希望家长不要因为座位的问题纠结。”

家长不应该给孩子传递“你的位置是否是个好位置”之类信息。任何一次换座位，都应该是出于对孩子的利益考虑，而不是简单应对家长的焦虑。