

人教版小学数学教材插图问题调查处理结果公布 不美观不严肃不准确 27人被追责问责

据新华社电 教育部22日公布了关于人民教育出版社小学数学教材插图问题的调查处理通报。

根据通报,教材插图主要存在三方面问题。一是不美观向上,与立德树人根本要求存在差距。整体画风不符合大众审美习惯,部分插图人物形象比较丑陋,精神风貌不佳,没有恰当体现出我国少年儿童阳光向上的形象。二是不严肃

规范,个别插图甚至存在错误。插图数量过多,部分插图制作专业水准不高,个别插图存在科学性、规范性问题。三是不细致准确,部分插图容易引人误读。部分插图绘制粗糙,一些线条绘制和元素选择不当,图片比例不协调。同时也发现网上传播的一些问题插图并非人教社小学数学教材插图,有关部门已将其列入全面排查整改。

通报指出,人教社作为教材编制单位,落实中央有关决策部署不全面、不彻底,对教材插图的育人功能认识不到位,插图作者遴选制度不健全不规范,教材三审三校制度落实不严格,内部纠错制度不完善,对读者意见不重视,对插图存在的问题未认真排查、及时整改。教育部教材局在组织专家开展教材审查时,指导不足、监督不够,对教材问题排查整改工作

督促不到位。通报指出,对有关单位及27名失职失责人员进行严肃追责问责,对插图作者、设计人员作出相应处理,不再聘请吴勇、封面设计吕昊、吕敬人及其工作室从事国家教材设计、插图绘制等相关工作。

此外,按照教育部要求,人民教育出版社从5月下旬启动并于日前完成小学数学教材插图重绘工作,将全力确

保2022年9月新学期课前到书。

教育部表示,针对人民教育出版社小学数学教材插图问题,教育部举一反三,部署对全国中小学教材教辅和进入校园课外读物的插图及内容进行了全面排查整改,确保体现正确的政治方向和价值导向,弘扬中华优秀传统文化,符合大众审美习惯。

小学数学新课本 插图变成啥模样

按照教育部要求,人民教育出版社已完成小学数学教材插图重绘工作。新教材经国家教材委员会专家委员会审核通过,将于新学期投入使用。日前,人教社有关负责同志就此接受了记者采访。

问:大家都很关心小学数学教材插图重绘工作,为确保完成好这项任务,人教社采取了哪些措施?

答:人教社对小学数学教材插图重绘工作高度重视,成立了由社领导牵头的整改工作专班,统筹协调各项工作,举全社之力,抓好落实;进一步完善相关管理制度,从全国范围内遴选高水平绘制团队;编辑团队与绘制团队高效联动、密切协作,开展多轮审核,反复修改完善,以确保重绘质量。

问:新教材插图是由谁绘制的?绘制团队是如何选出来的?

答:新教材插图由中央美术学院的专业团队绘制。中央美术学院动员全院力量,选拔国画、版画、绘本等专业的优秀人才组成团队,全力投入到插图绘制工作中。

小学数学教材插图绘制团队的遴选,坚持“公开遴选、公

正评审、优中选优”的原则,邀请国家级美术专业机构在全国范围内推荐了10家高水平插图创作团队。委托国家有关专业学术机构进行公开公正评审,对资质条件、专业实力、作品风格等进行多维度综合把关,从10家团队中选出3家同时进行绘制。经充分论证,优中选优,最终确定采用中央美术学院绘制的插图。

问:小学数学教材插图重绘工作的总体思路是什么?

答:一是坚持正确政治方向、价值取向和出版导向,确保教材体现党和国家意志;二是弘扬中华优秀传统文化,坚持中国风格,体现中国特色,展现新时代中国少年儿童阳光、向上、愉悦的精神面貌;三是坚持大众主流审美取向,清新雅正,简洁大方;四是遵循儿童认知与身心发展规律,贴近生活,图文相融。

问:小学数学教材插图重绘追求什么样的风格特点?

答:新绘制的小学数学教材插图在整体风格上力求呈现“中国风”“时代感”“精气神”和“数学味”。

问:小学数学教材插图重绘过程中,是否征求了广大师生和家长的意见?

答:小学数学教材插图重绘过程中,人教社广泛征集了社会各界特别是一线师生和家长的意见。

一是深入一线实地调研,赴北京、浙江、江西、广东、云南等省市开展了较大范围的意见征集。调研对象涵盖学生、教师、家长三个群体,包括上千名小学生,数百名小学数学教师、美术教师和学生家长。二是召开座谈会,征求美术、教育、出版专家和媒体人士的意见建议。三是通过读者意见反馈邮箱、中小学教材意见反馈平台、读者来信来电等多种渠道收集意见建议。对收集到的意见建议,进行认真研判,合理吸收。

问:对人教版教材有意见建议,通过什么方式反映?

答:提升教材质量是一个千锤百炼、精益求精的过程。本次插图重绘工作由于时间紧、任务重,一定还有进一步提升改进的空间。欢迎大家通过人教社官网“中小学教材意见反馈平台”、电子邮箱(jcjk@pep.com.cn)、信函等渠道,对教材提出宝贵的意见建议。我们将逐一登记,建立台账,及时采纳合理意见建议,不断改进完善教材。
据新华社每日电讯

小学数学新课本插图示例

新绘制的小学数学教材插图在整体上力求体现出“中国风”“时代感”“精气神”和“数学味”的风格特点,展现新时代中国少年儿童阳光、向上、愉悦的精神面貌,坚持大众主流审美取向,遵循儿童认知与身心发展规律,清新雅正,简洁大方,图文相融。



上海中考窃题事件调查处理情况公布

装订人员为“报恩”偷带试卷并拍照

记者22日从上海市公安局浦东分局获悉,7月12日,网传上海中考数学试题泄露,公安部门在接到上海市教育考试院报案后高度重视,上海市公安局指定浦东公安分局开展全面侦查,先后抓获窃取中考试题的犯罪嫌疑人周某(女,39岁,上外印务中心装订车间负责人)和非法获取中考试题的犯罪嫌疑人蔡某(女,47岁)、孙某杰(男,51岁)夫妇。7月13日,警方对3名犯罪嫌疑人依法采取刑事强制措施,并对案件持续开展深入调查。

“报恩”

警方查明,2017年,周某在上海市某妇幼保健院产检、生育期间认识该院医生蔡某并得

到其多次帮助,双方成为好友。周某因工作原因经常封闭管理,无法返家照顾女儿,其女儿体弱,就医看病基本依靠蔡某的照顾,双方长期保持密切交往。2021年年底,蔡、孙夫妇因女儿即将参加中考,起意寻求周某帮助提前获取中考试题,并多次向周某提出请求。据周某交代,其虽犹豫再三,但出于“报恩”心理,于2022年2月底答应帮忙,并在印刷厂封闭管理前将一部事先准备好的手机带入厂内单人宿舍藏匿。

在印制中考试卷期间,周某利用工作便利,逃避技术监控,寻机将中考试卷偷带至宿舍,通过手机将试题传递给蔡某。蔡某怕女儿走漏风声,遂手抄题目,以复习刷题的名义将题目交给女儿练习。

试题外泄

因蔡某抄错数学卷第24、25题部分内容致无法完全解题,故要求其丈夫孙某杰将两题交由其父亲孙某权(退休数学教师)帮助解题。7月5日,孙某杰在未告知两题系中考试题的情况下,求助其父亲孙某权解题,孙某权亦在无法完全解出两题的情况下,于当日将题目通过微信发给某中学负责退管会工作的金某某,请其帮忙帮助解题,后金某某将题目发给该校数学教师赵某某。赵某某也未解答,于7月6日将题目发给校外数学教师朱某某寻求帮助。朱某某因当时忙于其他事务,遂于当日17时30分许将题目发至含29名学生的班级

微信群中请学生解题,但群内无人回复。当日20时许,朱某某发现题目有误,遂在该微信群内告知学生无需解答这两道题目。

7月12日中考数学考试结束后,朱某某任教的班级中有学生发现最后两题与此前朱老师发在该班微信群中的题目有相似之处,遂将聊天记录截图转发至学生QQ群内求证,该截图在多个学生QQ群内传播后引发关注。

嫌疑人被逮捕

警方通过深入走访、讯问询问,调取电子物证等侦查工作,对泄露试题的传播范围开展了细致缜密的调查。经对孙某权、金某某、赵某某周密核查,未发

现3人将上述数学题目传播给其他人员;经对朱某某及其任教的班级微信群中所有人员逐一排查,未发现上述数学题目在中考前有群外传播的情况;经对周某、蔡某和孙某杰深入侦查,除上述数学题目外,其他中考试题未传播给他人。此外,警方对网传朱某某、赵某某2人的子女均系初三学生的情况进行了重点调查,2人子女确为初三学生,据朱某某、赵某某2人陈述,因认为题目有误,未想到可能是中考试题,没有给孩子做过。经调查,该2名学生考前均未见过相关题目。

目前,周某、蔡某已被检察机关批准逮捕,孙某杰被依法取保候审。