



迎宾路第二小学小记者站专版

气象探秘之旅

本报小记者(迎宾路第二小学5年级2班)叶雅婷

“我想知道一年为啥有四季?”“我想知道怎样预测天气?”“当天气预报员是什么体验?”……带着五花八门的问题,满怀美好的期许,7月27日,我们迎宾路第二小学的晚报小记者兴致勃勃地来到沧州市气象局。

在工作人员的带领下,我们来到了气象台。原来天气预报就是从这个地方制作的,从气象数据的采集、处理和分析,到预报产品的发布,讲解员阿姨一一给我们做了介绍,并就卫星云图做了详细分析。

“人工增消雨作业是怎么回事?”“为什么预报小雨却下起了中雨?”随着一个个疑问被解开,我们慢慢了解了气象,知道了天气变化的奥秘。

采集汇总的气象信息又是

怎样播报出去的呢?我们来到了天气预报的录制大厅。咦,阿姨的手指向的明明是蓝色幕布,为什么电视上出现的却是地图呢?太神奇了!

瞧,高梦雅、吴曼琪等几名小记者还客串起天气预报主持人了呢!别说,他们无论是表情、手势,都像极了主持人。

最后,我们来到气象科普馆——一个梦幻又神奇的世界。进门处有一个“小球大世界”,它在旋转中展示了台风运动轨迹、预警符号、全球植被变化等知识。

时间过得飞快,转眼间两个多小时过去了,大家意犹未尽,一边恋恋不舍地离开,一边感叹气象科学的魅力和神奇,还有几名小记者立志要当气象专家呢。



了解天气预报制作过程

美妙的旅行

本报小记者(迎宾路第二小学3年级2班)董若轩

7月27日是开心的一天,因为我们小记者参观沧州市气象局啦!在那里,我们开阔了眼界。

这一天,我早早地来到了活动地点,满怀欣喜与期待地等着老师的到来。以前我和妈妈经常路过这里,我对这里充满了好奇,这次终于有机会去里面看看了。

在老师的带领下,我们先来到了一楼大厅,讲解员姐姐给我们讲了什么是“虚拟演播室”“真实演播室”。了解了这些知识后,我感到非常神奇,这简直超出了我的想象。

接着,我们又来到了二楼,那里的工作人员给我们介

绍了天气预报的制作过程,听完后我恍然大悟,原来我们在电视上看的天气预报就是这样制作出来的。

最后,我们来到了十六楼,刚一到门口,我就被眼前的高科技产品迷住了,其中有一个答题设备格外吸引我的眼球,它能自动出题,我们踩脚下的按钮就能回答问题,有趣极了。

这次活动很有意义,它让我们了解了气象知识,开阔了眼界,心灵也得到了极大的震撼。以后我要努力学习,了解更多的科学知识,争做新时代好少年!

(指导老师:李海金)



“小球大世界”

校长寄语



我校秉承“以人为本,拾级而上,培养人格健全、全面发展的现代人”的办学理念,树立“志行”核心价值观,筑牢立德树人之本。立志立人,尚志尚行,在“培志”和“笃行”的融合教育中,打造一支尚德励志、求真践行的教师队伍,用心培育博学笃志、知行合一的新时代好少年。志存高远,敦行至善,我们将用美德美行践行校训——世界因我而美丽!

——迎宾路第二小学校长

张钢

星星点灯



大开眼界

有个地方真奇妙,能测晴来能测雨,能测温度和风速,大家知道这是哪里吗?没错,这就是气象局。

我们每天都会看天气预报,了解天气变化,来判断今天的穿衣情况、是否适合出行等,这些信息的来源就是气象局。

气象局很大,有录制大厅、人影作业指挥中心、气象科普馆等,真是让我们大开眼界。

我们边玩边学,在学习中收获快乐,在快乐中收获知识,真是大开眼界。

本报小记者(迎宾路第二小学3年级1班)林一一

变成“透明人”

在解说员的带领下,我们走到了一处蓝色区域。由于我们的校服上衣是蓝色的,所以我们在显示器上竟然看到自己变成了透明人。那一瞬间,我们都惊叹于科技的神奇!

接下来,我们来到了人影作业指挥中心。讲解员给我们讲解了如何使用高炮实现人工增雨。听后我们都十分惊奇。

本报小记者(迎宾路第二小学4年级1班)刘松骏

神奇的“蓝箱”

本报小记者(迎宾路第二小学3年级3班)付维嘉

7月27日,我们小记者一行在老师的带领下参观了沧州市气象局。气象局的老师从三个方面给我们讲解了有关气象的知识,最让我感兴趣的是天气预报的录制大厅。

给我们做讲解的老师是一位短发、看起来很干练的工作人员。她先带领我们去了一间光线较暗的房间,那里就像是一片蓝色的海洋。房间里的窗帘是拉着的,里面还开着许多灯。

工作人员告诉我们这一片蓝色的区域叫“蓝箱”,因为它的形状像个大箱子,颜色又是蓝色的。工作人员接着说:“大家看一下右边的大屏幕,看看和现实有什么不同。”我赶忙看向大屏幕,发现大屏幕上的背

景是带图案的,而“蓝箱”里只有蓝色的背景。

工作人员解释说:“这是利用抠图技术把人给‘抠’出来的。”只见她拿来了一件蓝色的外套穿在身上,我惊奇地发现,大屏幕上,她的上半身变透明了。

我也来到镜头前体验了一下。我发现大屏幕中自己的手好像被施了魔法一样不听话了——我举右手,屏幕上却是左手;我举左手,屏幕上却是右手,真是太神奇了。

经过这次参观,我收获了许多知识。我相信,随着科学技术的不断进步,气象预报将会为人类作出更大的贡献。

(指导老师:董莹莹)

解开谜团

本报小记者(迎宾路第二小学3年级4班)王瑛楠

7月27日,学校组织小记者去沧州市气象局参观。

我们身穿校服、头戴小记者帽、排着整齐的队伍进入了气象局大院,我先看到了壮观的气象大楼。为什么楼顶上有一个大球呢?听了工作人员的讲解,我才知道楼顶上的大球是多普勒雷达。我终于解开了这个谜团。

随后,我们进入了天气预报录制大厅,它实质上是将计算机制作的虚拟三维场景与现场拍摄的人物活动图像进行数字化的实时合成,使人物与虚拟背景能够同步变化,从而获

得完美的画面。

接着,我们去了人影作业指挥中心。在那里,我们观看了两个小视频,还拎了拎火箭和高炮模型,可真重啊!

给我印象最深刻的是气象科普馆。科普馆能更好地向社会公众特别是青少年宣传普及气象知识,提高大家防灾减灾和应对气候变化的意识和能力。

参观了气象局,我知道了人工能够影响天气,实现增雨、增雪、防雾、消云、消雹,真是不虚此行啊!

(指导老师:赵桂芳)

小球大世界

本报小记者(迎宾路第二小学4年级3班)张凤姝

7月27日上午,我们晚报小记者准时在沧州市气象局门口集合,排着整齐的队伍走进了气象大厦。

第一站,我们来到了天气预报录制大厅。那是一个布满很多电线、像盒子一样的蓝色空间。讲解员阿姨往前一站,竟然神奇地出现在了旁边的电视屏幕里。

下一站,我们来到了人影作业指挥中心。在那里,我们了解到人工增雨和人工防雹是通过向云层发射增雨弹和防雹弹来实现的。

上了二楼,我们来到了气象台。讲解员阿姨为我们耐心

细致地讲解了天气预报的气象数据是如何采集、处理、分析以及发布的。

最后,我们来到了我最喜欢的气象科普馆。我先看到了“小球大世界”,那里展示了台风运动轨迹、预警符号、全球植被变化等气象科普知识。

我们边看、边听、边记,不知不觉间,时间已经一分一秒地过去了,我们结束了这次愉快的参观。这次活动让我学到了很多气象知识,也激发了我探索自然的兴趣。仔细观察、用心聆听、认真思索,这样才能学好科学,领略大自然的无穷奥妙!



留住难忘时刻

扫码看视频 新闻料更多

快速扫描二维码,跟随迎宾路第二小学晚报小记者一起去探索气象的奥秘吧。



本版摄影 摄影