



我家住进教学楼

——一只燕子的自述

本报记者 李小贤

放假了,校园里安静了,我可真有点想同学们啊。

我是谁?我是燕晓雪,是4个燕宝宝的妈妈。我这名字还是学生们投票取的呢。

我们一家搬进教学楼已经快两个月了。朝夕相处中,我们与师生们成了好朋友。这不,刘彦英老师又来为我们拍照、录像,记录我们一家幸福的生活。

安家

华北油田采一小学教学楼二楼的楼道屋顶是我们的家。

当时,为了在这里搭窝,我和丈夫可没少下工夫。

5月17日,我们夫妇第一次来到楼道内为搭窝选址。没想到,我们的到来引来了学生们的围观。

很多学生兴奋地指着我们在屋顶飞来飞去。我们害怕的同时也有点害羞,那场面太热情了。

这时,一名女老师也被吸引来到了现场。我们得知她是华北油田采一小学的科技辅导老师刘彦英。她组建了猫头鹰观鸟小队,经常带着孩子们参加护鸟、观鸟活动。

看到我们在楼道里飞,刘老师一边嘱咐孩子们别吓到我们,一边打开楼道的窗户。原来,她以为我们是误闯进楼道的,打开窗户好让我们飞出楼道。

我们还没确定最后的新家地址,怎么能飞走呢?我们夫妻二人飞到2楼楼道转了一圈,又飞到了3楼楼道。

没有了孩子们的围观,我们飞飞停停。选好搭窝地点后,丈夫先从窗户处飞出去了。我接着也飞出了楼道,找到了丈夫。

第二天,我和丈夫又飞进了教学楼。在丈夫的引领下,我对进出之路已经熟悉。

刘老师看见我们自由地飞入飞出,也不再担心我们。

周六周日趁着师生放假,我们开始在2楼楼道的屋顶搭窝。当时,我就在想,等师生看到我们的家时会不会很“惊喜”。

“铲屎官”

我和丈夫加紧搭窝,原因还有一个,我马上要生宝宝了。这可耽误不得。

在我们的辛苦努力下,窝终于搭好了,这将成为我们一家的避风港湾。

刚开始,我们并没有立即入住,而是将窝闲置了两天。没想到这个举动却让师生担心了,他们以为我们再也不回来了。

后来,他们看到我们归来,脸上露出高兴的表情。那一刻,我们觉得有人牵挂的感觉真好,有这样的“邻居”能让我们住得更踏实。

5月28日是个值得庆祝的日子,我产下了第一颗蛋。丈夫高兴地围着窝飞来飞去。这一幕吸引了不少同学的目光。

接连3天,我又产下了3颗



4颗鸟蛋



破壳而出



燕宝宝

学生们认真观察

蛋。窝里有我最珍贵的宝贝,我越来越不想离开窝了。

有一次,我离开窝出去。等回来时,看到刘彦英登在高高的梯子上,看我们窝里的情况。当时,我很害怕,不知道她想干什么,想和老公赶走她。

后来,我发现刘彦英只是用手机记录我们的生活,不会伤害我们。我这才放心,也慢慢喜欢上了拍照的感觉,有时还会摆个造型呢。

上课时课堂内传出的朗朗读书声,下课后孩子们的欢声笑语,都成了陪伴我们的最美妙的声音。我们变得不怕孩子们,他们来看我们,我们还美滋滋的。

我们入住后,刘彦英一直在为我们操心。

我们的窝在高处,随着孩子们出生,会产生不少粪便,给教学楼环境造成一定的影响。在刘彦英的提议下,学校专门制作了护板。护板上不仅有燕子的图案,还写着“燕子是我们的好朋友,让我们一起呵护它”的字样,时刻提醒着孩子们。

护板被安装在鸟窝下边,既对鸟窝起到了保护作用,又能接住粪便。刘彦英成了“铲屎官”,经常来帮我们打扫卫生。

作为学校猫头鹰观鸟小队的辅导老师,刘彦英觉得我们的到来,为孩子们提供了一个非常难得的观鸟机会。以前外出观鸟,人员会有一定限制,如果在校园内,能让孩子们参与到我们产蛋、孵化、哺育的观察过程中,非常有意义。

为了不至于打扰我们的生活,学校特意购买了摄像头。白洋淀湿地生态野保志愿者团队的王晓晔帮忙安装,为了拍摄清楚还进行了两次位置调整。通过摄像头,我们一家的生活一直被记录与直播。

学校会制作直播链接,刘彦英将我们的生活情况直播发到班主任群里,班主任再转发到班级群里。孩子们回家后,也能观看。

主角

有了那么多师生的关注,我们成了学校的“名人”,成了观察课的“主角”。

经过一段时间的孵化,大宝出生了。刘彦英又一次爬上梯子为它拍下了照片。

随着老二、老三、老四的破壳而生,我们的家变得有些挤却异常温馨。刘彦英专门剪辑了宝贝们破壳而出的视频,发给同学们。大家看后,直呼生命的奇妙。

老公变得更辛苦,需要经常外出觅食,然后将食物带回家,喂给一个个嗷嗷待哺的小家伙儿。

一次我听到有个孩子问刘彦英,能不能给燕子准备一些食物,这样燕子爸爸妈妈就不会那么辛苦了。

刘彦英给孩子们讲我们的生活习性,她希望孩子们在保护野生动物的同时,不要过分地去干预我们的生活,让我们自然成长,这样才能更好地适应大自然。

观看视频远远不能满足孩子们的好奇心。他们经常会聚到我家下面,仰着头看我们。有时,小宝宝们将头探出窝,孩子们就会变得更加高兴。

他们会将观察的点滴写到日记、作文中。6年級的郭佳琪就是一位善于观察的孩子。她是猫头鹰观鸟小队的成员。这次能全过程地观察燕子产蛋、孵化、育鸟的过程,让她格外得兴奋。

每只小燕子身上有什么不同,哪个更贪吃一些,谁更贪睡,她把观察到的情况写进了作文中。有一次,宝宝们都饿了,伸长脖子等待着“投喂”。虫子落进了老大的口中。另外的小燕子有些失落……

我听到她对刘老师说,燕子爸爸妈妈照顾小燕子太辛苦了。她想到了自己的爸妈,平时爸妈既要上班,又要照顾她,会更辛苦。马上放暑假了,她说要帮爸妈多干些家务活,减轻家长的负担。

刘彦英夸孩子更懂事了。听着她俩的对话,我感到很欣慰。孩子们在观察我们的同时,能领悟到父母的辛苦,也是件不错的事。

除了观察写作,有的孩子还用画笔记录着我们的精彩瞬间。刘彦英会在上课时为孩子们普及相关知识,让他们更了解我们。

起名

小燕子们渐渐长大,名字我

还没想好,正发愁呢。

没想到,孩子们在老师的带动下,正积极地为我们一家起名字呢。

他们想了很多名字,每个名字都有美好的寓意。

你觉得这个名字好,谁也说服不了谁。

公平起见,投票吧!

经过全校师生的投票,最终我们一家的名字尘埃落定。

我叫燕晓雪,老公叫燕彩依,4个宝贝分别叫千千、程程、思思、锦锦。

我们名字合起来的谐音是“采一小学,前程似锦”,饱含着师生的祝福。

时间一天一天过去了,4个宝贝逐渐长大,他们的羽翼日渐丰满。我和老公开始带着他们学飞,教他们捉虫。

在这个过程中,孩子们放假了,校园里变得安静。我们很想可爱的孩子们,想为他们展示飞翔的技巧,感谢他们一直的陪伴。

好在还经常会有老师来陪伴我们。刘彦英也会来看我们,并将拍摄的视频不间断地发给孩子们。

50多天的相处,我们一家和师生培养了深厚的感情。

孩子们在关注着我们的同时,也学会了与我们和谐相处。我们为能成为孩子们特殊课程的主角而感到荣幸。

(本版照片由刘彦英提供)