



水月寺小学六年级学生潘博一——

## 科学小达人

本报记者 吴芳



自制“潜水艇”、搞各种小发明、研究蚯蚓的生活习性……丰富多彩的课余生活对水月寺小学六年级3班学生潘博一来说，不仅能放松心情，还是他补充知识的“加油站”。

### 橡皮筋小船

潘博一从小就爱读书，尤其是科学方面的书。有一次，他在一本书上看到一个科学小实验——以橡皮筋为动力制作一个简易小船。

原材料是半个矿泉水瓶，里面有一根小木棒，在两边缠上橡皮筋，以橡皮筋的回弹力为动力让“小船”动起来。“这能成功么？”当时只有7岁的潘博一将信将疑。

令他没想到的是，当他把做好的“小船”放进水池里，“小船”迅速地向前进动起来。惊喜之余，潘博一心里充满了成就感。

从那以后，潘博一更加热衷制作这类科学小制品了，比如用吸管和矿泉水瓶制作可沉浮“潜水艇”、用乐高积木拼会扇动翅膀的“猫头鹰”……

### 小遗憾

去年暑假，潘博一和另外两名同学代表学校参加了第13届河北省青少年机器人竞赛。

比赛共有三轮，按最好的成绩算。



“科学小达人”潘博一

第一轮，他们的机器人小车在最后入库时，后轮有点歪，出现了差错。第二轮比赛前，潘博一和队友又认真地调试了一遍程序，这次他们的机器人小车发挥得比较好，用时也很短。

还来不及开心，潘博一发现，很多对手的机器人小车设置的速度很快，完成任务也都很精准。

第三轮，潘博一和队友奋起直追，修改了一些数值，使小车跑得更快。虽然这一轮他们更加精准地完成了任务，但是强中自有强中手，最终他们仅获得了三等奖。

“如果我们配合得再默契一些、程序调试得再精准一些、速度再快一点的话，应该能取得更好的成绩。”潘博一

略感遗憾地说。

### 研究蚯蚓

去年11月，潘博一和同学张啸、范崇兴参加了第12届全国青少年科学影像节，他们的作品《蚯蚓》成功入围。说起这个作品的创作背景，那可是一段有意思的经历。

去年春天，潘博一和同学们去公园里玩，一条断了的蚯蚓吸引了他们。“它是怎么断的，是被人从土里翻出来的吗？”“它身上怎么黏糊糊的，这样能在土里自由穿梭吗？”……

回到家，他们查阅了很多资料，了解了一些蚯蚓的生活习性，但还有一些疑惑没有解开。当时恰逢第12届全国青少年科学影像节招募，主题是动

物，他们便商量以蚯蚓为主题参加这次活动。

为方便三个人一起研究，他们还向学校申请了一小块地方用来饲养蚯蚓，观察它的生活习性。他们定期给蚯蚓喂食、观察蚯蚓的长势，同时还做一些实验来验证蚯蚓的习性。

“我们把一些蚯蚓和土放进一个盒子里，盒子的一侧盖了毛巾，然后把盒子放在阳光下。结果，大部分蚯蚓都去了被毛巾盖住的地方，这证明蚯蚓的确是喜阴的。”潘博一介绍说，他们还通过实验验证了蚯蚓喜欢甜食，不喜欢辛辣的食物。

潘博一坦言，他的梦想是成为一名科学家。“我觉得现在的科技发展，都是由一个个小发明进阶而来的。很多科学家也是从这些小发明中得到灵感，完成了一些大发明。我希望将来也能发明一些让人类做事情更省力的东西，造福人类。”

### 扫码看视频 新闻料更多

扫描二维码，一起来认识一下这位“科学小达人”吧！



### 小记者在行动

迎宾路小学小记者

### 我们毕业啦



详见11版

黄河路小学小记者

### 参观人防馆



详见12版

东队小学小记者

### 精彩的讲故事比赛



详见13版



摄影

本报讯（记者 扈广川）6月23日，运河区解放路小学举办原创童书《小学古诗读·写·画》新

书发布会，171位小作者先后闪亮登场，品味着收获的幸福与甜蜜（上图）。解放路小学联合

## 让孩子们根据古诗创作现代诗或绘画作品 解放路小学《小学古诗读·写·画》出版

发展共同体学校、新疆轮台二小的小诗人也在千里之外同步接受线上颁奖。

舞台剧《豆芽弯弯》拉开了本次新书发布会的序幕，老师和孩子们以别样的方式将原创童书鲜活而生动地介绍给大家。75首古诗、118首儿童诗、194幅儿童画，《小学古诗读·写·画》用儿童的视角表现对古诗的理解，诗中有画，画中有诗。

“读写会客厅”环节，张文慧、何知艺、王羽丛作为小诗人代表，围绕创作思路和灵感来源侃侃而谈。他们或从诗人的角度，用儿童

的口吻进行表达；或从旁观者的角度加入自己的观察与思考，替诗人表达；或将古代诗人与现代生活对比、关联，碰撞出思维的火花。

谈笑间，教师身着汉服抚琴低吟，一曲《渔歌子》将师生带入白鹭翩跹的西塞山前，感受着先贤笔下绝美的文字、音律和情感。师生又将蔡依诺同学据此创作的颇具古风的《湖州春景》吟诵给张志和听，仿若打开时光之门，跨越千年，与古人心意相通。

原创童书《小学古诗读·写·画》由语文出版社出版发行。书中，学生们根据75首古诗表达的主题

或展现的场景，自由想像，创作现代诗歌或绘画作品。省市有关部门领导给予高度评价，认为这本书似一根闪亮的银线，将如珍珠般散落在时间长河中的古诗词和现代儿童诗穿成一串。

伴随着新书的成功发布，阅读集结号再次吹响。学校同步启动了“我最喜欢的作品”评选活动，邀请广大读者参与本部新书“最具创意奖”“最佳绘画奖”“融贯古今奖”“文学潜力奖”的评选，同时还鼓励学生们利用暑假，通过视频的形式参与《小学古诗读·写·画》诗歌朗诵会，争做“最美朗读者”。